

NÚM. DE OFICIO: R-150/2018

**ASUNTO: Entrega del Primer Seguimiento del POA
2018**

Gral. Escobedo, N.L. 03 de Mayo de 2018

MTRO. JOSÉ MANUEL CARREÓN CENTENO

Director de Planeación, Evaluación e Informática

Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Presente.-

En el marco de la planeación estratégica y en apego a los lineamientos para la elaboración y seguimiento del Programa Operativo Anual 2018 de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, envío a usted el primer seguimiento del POA 2018 de esta Institución, el cual ha sido enviado de forma previa, mediante correo electrónico al Lic. Wilbert Vergara Quiroz, Jefe del Departamento de Seguimiento a Programas.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo

Atentamente

Sentido Práctico y Valor Humano



LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

Programa Operativo Anual

2018

Primer Seguimiento

PRESENTACIÓN

La Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo, por medio del Primer Seguimiento del POA 2018, presenta las actividades realizadas en los 13 procesos que atienden a los 26 indicadores del Programa Institucional de Desarrollo 2013-2018 del Subsistema de Universidades Tecnológicas durante el cuatrimestre enero-abril 2018.

En base a los lineamientos para el seguimiento del Programa Operativo Anual 2018 y conscientes de la importancia que esto representa para el desarrollo y cumplimiento de las metas trazadas, en la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo; para dar seguimiento al Programa Operativo Anual, el Comité de Planeación y Evaluación, el cual está integrado conforme lo describe el Reglamento de la Ley que Crea a la Universidad, sesiona ordinariamente de forma cuatrimestral.

El propósito del documento del Primer Seguimiento del POA 2018, es informar el resultado alcanzado de las actividades programadas para el cuatrimestre enero-abril 2018. Además de ser guía a corto plazo, para la realización de acciones que aseguren el desarrollo y la formación de personas íntegras y éticas con una visión competitiva. Lo anterior en congruencia a la Visión 2018 de la Universidad: "La Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo será reconocida por la calidad de los estudios superiores que imparte en base a la certificación de sus programas educativos, por el desempeño profesional de sus egresados y por la prestación de estudios y servicios tecnológicos acordes a las necesidades cambiantes del sector productivo".



LIC.JESUS ROBERTO CHAPA MARTINEZ
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA

DIAGNÓSTICO

En seguida se informa sobre los resultados alcanzados por la Universidad durante el cuatrimestre enero-abril 2018, con el firme propósito de cumplir con las actividades programadas para el Primer Seguimiento del POA 2018.

Fue un total de 17 programas educativos lo que se ofertaron, diez son de Técnico Superior Universitario y siete de Ingeniería, alcanzando una matrícula total de 2,649 estudiantes. En la siguiente tabla se muestra la matrícula por programa educativo.

Tabla No. 1
Matrícula enero-abril 2018

PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula en TSU	Matrícula en Ingeniería	Matrícula Total
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA / DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	329	125	454
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN / MECATRÓNICA	545	212	757
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL / MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	467	160	627
QUÍMICA ÁREA TECNOLOGÍA AMBIENTAL / TECNOLOGÍA AMBIENTAL	39	25	64
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS / TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	209	78	287
LENGUA INGLESA/ LIC. EN GESTIÓN INSTITUCIONAL EDUCATIVA Y CURRICULAR	194	34	228
NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES /NANOTECNOLOGÍA	16	7	23
ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA ENERGÍA SOLAR	5		5
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	95		95
LOGÍSTICA ÁREA CADENA DE SUMINISTROS	109		109
TOTAL	2,008	641	2,649

Los programas educativos se basan al 100% en competencias profesionales, donde diariamente se fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje, además cuentan con la incorporación de elementos centrados en el aprendizaje y tiene 20% de su currículo flexible.

La Universidad cuenta con tres cuerpos académicos reconocidos por PRODEP, uno es "En consolidación", y dos "En formación", los cuales se han articulado dentro del marco de las políticas institucionales, además los profesores que los forman, han mostrado gran interés en el desarrollo de las líneas de generación y/o aplicación innovadora del conocimiento (LGAC). En la siguiente tabla se listan los CA reconocidos por PRODEP.

Tabla No. 2
Cuerpos Académicos

No.	Nombre del Cuerpo Académico	Grado	Año de Formación
1	Asesoría en Mantenimiento Industrial	En formación	2008
2	Investigación y Desarrollo Ambiental	En consolidación	2011
3	Tecnologías de la Información y Comunicación e Investigación Educativa	En formación	2017

En lo relativo al cumplimiento de los procesos uno, dos y tres, se comunica que durante el cuatrimestre enero-abril 2018, se impartió un curso de equidad de género a la comunidad universitaria; también se realizó una plática sobre los servicios que ofrece el Departamento de Inclusión y Equidad de Género; además se brindó atención a 15 estudiantes con algún tipo de discapacidad. Los espacios para personas con algún tipo de discapacidad, recibieron el mantenimiento correspondiente. Se brindó atención a 17 estudiantes de origen indígena, de los cuales 8 obtuvieron algún tipo de beca. Por otra parte las direcciones de carrera promovieron el otorgamiento de becas a 351 estudiantes mujeres.

En lo que respecta a los procesos cuatro, cinco, seis y siete; se informa que no se enviaron los ejercicios de autoevaluación; el Ing. Joel de León Oviedo, Director del PE de TSU en Mecatrónica área Automatización expresa que el ejercicio de autoevaluación está en proceso y se enviará antes del 11 de mayo del 2018. Por su parte la Lic. Martha Lárraga Acuña, Directora del PE de TSU en Lengua Inglesa, señala que el ejercicio de autoevaluación se encuentra en proceso y se espera concluir el día 6 de julio del 2018.

Por otro lado la auditoría interna al Sistema de Gestión de la Calidad, fue realizada los días 22 y 23 de marzo del 2018. En los que respecta a la aplicación de encuestas a egresados de TSU e Ingeniería, estas fueron aplicadas. Durante el cuatrimestre se brindó atención psicopedagógica a estudiantes que fueron canalizados por sus tutores.

En los procesos ocho, nueve, diez y once; se firmaron 208 convenios con empresas de la región para llevar a cabo el proceso de estadías, tanto en el nivel de TSU como de Ingeniería de los diferentes programas educativos que se ofertan en la Universidad; además durante el cuatrimestre se participó en la Red de Entidades de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales; asimismo se actualizó y difundió el directorio de empresas a las Direcciones de Carrera para las actividades de Bolsa de Estadía, Programas de visitas guiadas a empresas y Estancias; por medio de 13 conferencias impartidas durante el cuatrimestre es como se promovió un acercamiento con el sector productivo de bienes y servicios. En lo que respecta a la participación de profesores extranjeros inscritos en programas de intercambio en instituciones internacionales, la Universidad recibió durante el cuatrimestre enero-abril 2018 a un especialista SES (Senior Experten Service), quién brindó asesoría para el proyecto “Elaboración de Composta mediante Residuos Orgánicos”, realizando tareas como, 1) Asistencia en el diseño y la puesta en marcha del área de compostaje, 2) Ayuda técnica en la selección e implementación de las tecnologías y equipos requeridos , 3) Impartir conocimiento de normas de higiene y 4) Capacitar y entrenar al personal involucrado. Por otra parte durante el cuatrimestre enero-abril 2018, fueron certificados en TOEFL ITP tres profesores.

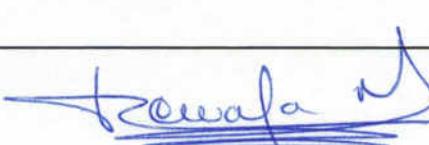
Para el desarrollo de las competencias del modelo formativo, la Universidad impulsa cuatrimestralmente a la población estudiantil, para que participe en actividades culturales como deportivas, siendo un total de 1,234 estudiantes los que participaron en actividades como festivales, reuniones y otros eventos de carácter artístico; en las actividades deportivas, fueron 120 estudiantes los que participaron en torneos deportivos durante el cuatrimestre enero-abril 2018.

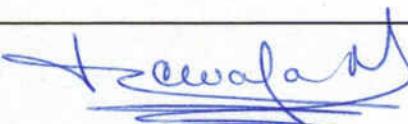
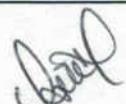
En los procesos doce y trece, la red inalámbrica se encuentra con una cobertura total del 100%; se brindó mantenimiento a 204 equipos, se dio actualización a software; además se dio seguimiento al Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo y se atendieron los requerimientos de mantenimiento correctivo en materia de infraestructura. Y es así como la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo presenta el Primer Seguimiento del Programa Operativo Anual 2018, mencionando que fue elaborado en forma participativa por las diferentes áreas que forman a la Institución y en apego a las metas y objetivos establecidos en el Programa Institucional de Desarrollo 2014-2018.

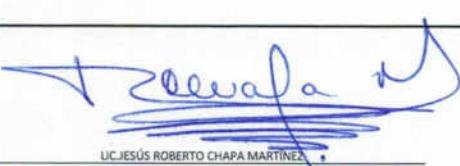
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

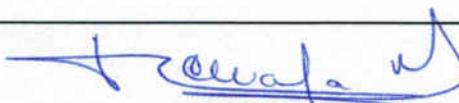
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD:TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES										NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO			
										1	Equidad de Género			
Área ejecutora JEFATURA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO <i>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</i>														
<p>1.Incorporar la perspectiva de género en la normatividad, procesos y sistemas de planeación, programación, ejecución, información, estadística y evaluación de las Universidades. 2.Realizar diagnósticos institucionales respecto del estado que guarda la perspectiva de género. 3.Crear la figura de Representante Institucional como Enlace de Género. 4.Realizar análisis de los protocolos nacionales existentes y valorar su viabilidad para incorporarse a los programas del Subsistema. 5.Establecer redes de apoyo a través de convenios de colaboración en materia de asesoría y atención a las mujeres. 6.Promover prácticas exitosas a favor de la Mujer implementadas en el Subsistema Universidades Tecnológicas. 7.Establecer programas de becas para alumnos y alumnas en el ejercicio de su maternidad y paternidad, y crear modalidades educativas para la continuidad de estudios de ese segmento de la población. 8.Implementar un centro de documentación especializado en Género en la Biblioteca de cada Universidad. 9.Diseñar un Sistema de Monitoreo para el seguimiento de egresados con el objetivo de identificar la participación de las egresadas en el mercado laboral. 10.Identificar las necesidades del entorno social, respecto a la certificación de competencias. 11.Poner en marcha programas de apoyo a las mujeres, en temas como el combate al acoso, el hostigamiento y el bullying.</p>														
INDICADORES														
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018			CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
Cursos impartidos sobre equidad de género	Cursos de género impartidos en el año/Total de cursos impartidos por la institución*100	Cursos	637				2017		2018					
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
			12	100%	12	100%								
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018			CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	(Número de estudiantes mujeres becadas/número total de estudiantes mujeres en la institución)*100	Mujeres becadas	56				2017		2018					
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
			359	42%	557	60%								
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	1.- Adoptar la transversalidad de la perspectiva de género en las instituciones del Subsistema de Universidades Tecnológicas, fijando parámetros e indicadores que permitan su medición.													
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES														
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL									JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA	
			1			2			3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%					
Impartir cursos de Equidad de Género a la Comunidad Universitaria.	Cursos	12	3	25%	1	8%	3	25%			6	50%	No se cumplió con lo programado, sin embargo se está trabajando para cumplirlo en el cuatrimestre mayo-agosto.	Jefatura de Inclusión, Equidad y Género
Realizar pláticas sobre los servicios que ofrece el DIEG, dirigidos a las y los estudiantes de la Universidad, cuatrimestralmente.	Pláticas	3	1	100%	1	100%	1	100%			1	100%		
Proyección de películas/documentales relacionados con la Equidad de género a la Comunidad Universitaria.	Proyecciones	6	2	33%	0	0%	2	33%			2	34%	Se prepara una semana completa de proyecciones, que habrá de efectuarse en el cuatrimestre de mayo-agosto.	
Promover el otorgamiento de becas a estudiantes mujeres, cuatrimestralmente.	Estudiantes mujeres becadas	557	130	23%	351	63%	100	18%			327	59%		Direcciones de Carrera
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO														
 														
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ LIC. SANDRA LUZ VAN EJIO DOMÍNGUEZ														
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA														
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO														

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018													
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"													
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO													
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES								NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO				
								2	Equidad de Género				
ÁREA EJECUTORA JEFATURA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO Líneas estratégicas del PIDE, del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.													
<p>1. Desarrollar un marco normativo y una intensa actividad de información y sensibilización. 2. Elaborar proyectos educativos acordes a las necesidades de los alumnos para un mejor aprendizaje. 3. Desarrollar proyectos tendientes a la ejecución de la infraestructura física, de manera que se logre su total accesibilidad. 4. Modificar la práctica educativa, eliminando los programas paralelos, estableciendo un currículo común con las adaptaciones necesarias. 5. Organizar las situaciones de aprendizaje con objeto de que los alumnos participen en los programas de formación de las personas con discapacidad, sin perder de vista las necesidades y competencias específicas de cada uno. 6. Capacitar en programas de formación docente y de especialistas para responder a los requerimientos de la educación inclusiva. 7. Identificar el tipo de ayudas y recursos para facilitar su proceso de enseñanza-aprendizaje y de desarrollo personal y social. 8. Establecer indicadores de calidad para la evaluación del programa. 9. Establecer un padrón de empresas incluyentes, gestionando acuerdos específicos para la empleabilidad de los egresados y creando bolsas de trabajo.</p>													
INDICADORES													
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018			CONTEXTOS ACTUAL Y FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	(Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año t/Número total de estudiantes en el año t)*100	Alumnos	2,037			2017		2018					
						Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
			56	2.3%	48	2.0%							
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018			CONTEXTOS ACTUAL Y FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
La Institución forma parte de la Red Nacional Incluyente para personas con discapacidad	NOTA: Poner si o no únicamente	certificación	35			2017		2018					
						Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
			Sí		Sí								
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	1.- Prestar servicios de formación profesional a personas con discapacidad, a través de un modelo propio que atienda los aspectos de inclusión y empleabilidad, que incorpore la participación de la sociedad civil, gobiernos locales y empresarios.												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES													
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018						CUATRIMESTRAL			JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1		2		3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
#	%	#	%	#	%	#	%						
Atender alumnos con algún tipo de discapacidad.	Alumnos	48	15	31%	15	31%	11	23%		22	46%		Jefatura de Inclusión, Equidad y Género
Mantener y actualizar el acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad cuatrimestralmente.	Espacios Acondicionados	100%	1	100%	1	100%	1	100%		1	100%		
Participar en la Red Nacional Incluyente para atención a personas con discapacidad.	Red Nacional Incluyente	1								1	100%		
Impartir cursos de sensibilización sobre el tema de inclusión a estudiantes.	Cursos	2								2	100%		
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO													
													
													
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ													
LIC. SANDRA LUZ VALERO DOMÍNGUEZ													
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA						NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO							

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018														
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"														
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO														
DENOMINACION DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES								NUM. DE PRCESO	TIPO DE PROCESO					
								3	Equidad de Género					
ÁREA EJECUTORA														
JEFATURA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO														
<u>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</u>														
<p>1.Mejorar los mecanismos para identificar y atender oportunamente a las poblaciones excluidas del Sistema educativo Nacional o en mayor riesgo de abandono. 2.Ampliar y mejorar los programas de becas destinados a prevenir el abandono escolar en todos los tipos y modalidades de educación. 3.Fortalecer la efectividad de la educación para grupos vulnerables mediante el trabajo estrecho con las familias de la población atendida. 4.Impulsar por medio de los gobiernos locales, la conjunción de esfuerzos para la inclusión y la equidad con los gobiernos municipales. 5.Gestionar la realización de acuerdos de coordinación con organismos de la sociedad civil a favor de una educación inclusiva. 6.Promover acciones interinstitucionales que involucren la participación de poblaciones indígenas, afrodescendientes y migrantes, tendientes a la inclusión y equidad educativa.</p>														
INDICADORES														
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR								Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
				2017				2018						
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR								Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
				2017				2018						
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO <i>1.- Incrementar la atención a la demanda de estudios de nivel superior de los grupos étnicos originarios de las entidades federativas en donde el Sistema de Universidades Tecnológicas tiene presencia, mediante la incorporación de nuevas alternativas y modalidades educativas que favorezcan a los jóvenes indígenas egresados del nivel medio superior del país.</i>														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES														
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL										JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1		2		3							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%					
Atender alumnos de origen indígena.	Alumnos	50	15	30%	17	34%	15	30%	20	40%			Jefatura de Inclusión, Equidad y Género	
Impartir cursos para promover la valoración y el respeto de las culturas y lenguas indígenas del país.	Curso	1							1	100%				
Gestionar becas para apoyar a los estudiantes de origen indígena.	Becas	50	15	30%	8	16%	15	30%	20	40%			Direcciones de Carrera	
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO														
														
UC JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ														
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA														
														
UC SANDRA LILI VALLEJO DOMÍNGUEZ														
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO														

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018																					
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																					
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO																					
DENOMINACION DEL PROCESO:							NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO													
ACADEMICO							4	Parte													
ÁREA RESPONSABLE																					
SECRETARIA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO																					
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.																					
<p>1. Articular un Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de los Programas Académicos. 2. Impulsar la formación del personal académico mediante modelos pertinentes y a través de esquemas que faciliten el cambio generacional de la planta docente. 3. Otorgar becas a estudiantes con objeto de apoyar el estudio y reconociendo el alto desempeño. 4. Llevar a cabo las acciones necesarias para que un mayor número de egresados sean admitidos en los mejores programas de posgrado de México y el mundo. 5. Establecer marcos curriculares flexibles que permitan a cada estudiante construir su trayectoria académica.</p>																					
INDICADORES																					
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)												
				2017		2018															
Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100	PE	93	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado												
				3	50%	6	100%														
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)												
				2017		2018															
Porcentaje de estudiantes que realizan sus estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de TSU en programas evaluables)*100	Estudiantes	93	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado												
				1,203	86%	2,313	100%														
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	1.- Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas que es importante, incluyendo los cambios de orientación, para realizar las instituciones que conforman el sistema, manteniendo al mejoramiento de la calidad educativa bajo las estandares nacionales e internacionales.																				
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																					
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA									
			1		2		3														
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC													
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%												
Enviar el ejercicio de autoevaluación a los organismos acreditadores del COPAES.	Número de programas educativos	2	2 100%	0 0%							El Ing. José de León Oviedo, Director del PE de TSU en Mecatrónica Área Automatización expresa que el ejercicio de autoevaluación está en proceso y se enviará antes del 11 de mayo del 2018. Por su parte la Lic. Martha Lárraga Acuña, Directora del PE de TSU en Lengua Inglesa, señala que el ejercicio de autoevaluación se encuentra en proceso y se espera concluir el día 6 de julio del 2018.	Dirección de Carrera de TSU en Mecatrónica área Automatización y Dirección de TSU en Lengua Inglesa.									
Gestionar la Auditoría Externa al Sistema de Gestión de la Calidad.	Auditórias Realizadas	1			1 100%																
Efectuar la gestión para la Certificación del Sistema de Gestión de Calidad en la Norma ISO 9001:2015.	Certificado bajo la Norma ISO 9001:2015	1						1 100%													
Realizar Auditoría al Sistema de Gestión de la Calidad.	Auditoría Realizada	1	1 100%	1 100%								Contraloría Interna									
Elaborar y ejecutar el Programa Anual de Auditoría y Control Interno (PAAC).	Cumplimiento del PAAC	1						1 100%													
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																					
																					
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ											ING. SONIA NOEMÍ ESPINOZA GARCÍA										
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA											NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO										

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

ACADEMICO

NUM. DE PROCESO

TIPO DE PROCESO

5**Padrón**

ÁREA RESPONSABLE

SECRETARIA ACADÉMICA Y DE DESARROLLOLíneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

1. Promover la diversidad de la oferta educativa para que ésta sea pertinente a los distintos requerimientos sociales, ambientales y productivos.
2. Fortalecer la cooperación educación-empresa para favorecer la actualización de planes y programas estudio, la empleabilidad de los jóvenes y la innovación.
3. Realizar periódicamente estudios, diagnósticos y prospectivas del mercado laboral para orientar la oferta educativa.
4. Crear un sistema de seguimiento de egresados para brindar información sobre las áreas de oportunidad laboral en los ámbitos nacional y regional.
5. Impulsar las prácticas profesionales y los programas de pasantías o estadias en el espacio de trabajo.
6. Establecer sistemas de equivalencias de créditos entre la formación para el trabajo y la educación formal.
7. Desarrollar programas de orientación vocacional que estimule la reflexión de los jóvenes y les brinden información sobre las diversas opciones profesionales.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTOS ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2017		2018			
Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año	Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año	Estudios	456	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				5	100%	5	100%		
Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST) vigentes/total de programas educativos en la institución*100	(Programas educativos en la institución con AST vigentes/total de programas educativos en la institución)*100	Análisis	97	CONTEXTOS ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				17	100%	17	100%		
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	<u>1.- Brindar servicios de Educación Superior Tecnológica de calidad a través de los planes y programas de estudios actualizados y pertinentes al sector laboral, como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad del país.</u>								

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3				
			#	%	#	%	#	%	#	%	
Aplicar los cuestionarios del estudio de trayectorias educativas para los alumnos que cursan primero, cuarto, séptimo y décimo cuatrimestre.	Número de estudios de trayectorias educativas	4							4	100%	Coordinación de Automatización de Procesos Académicos
Aplicar las encuestas a egresados cuatrimestralmente.	Número de encuestas	3	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	Dirección de Vinculación
E elaborar y enviar a la CGUTyP el Análisis Situacional de Trabajo (AST) de los programas educativos que aplica de acuerdo al MECASUT.	Número de AST elaborados y enviados a la CGUTyP	9							9	100%	Direcciones de Carrera de TSU en: Mecatrónica área Automatización, Mantenimiento área Industrial, Energías Renovables área Energía Solar, Nanotecnología área Materiales, Química área Tecnología Ambiental, Lengua Inglesa, e Ingeniería en: Mecatrónica, Mantenimiento Industrial, Tecnología Ambiental.

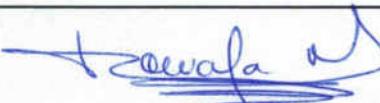
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

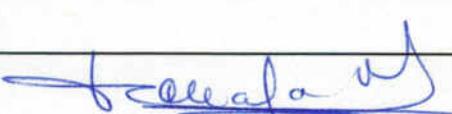
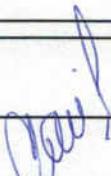
	
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ	ING. SONIA NOEMÍ ESPINOSA GARCIA

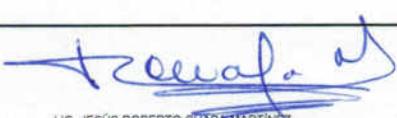
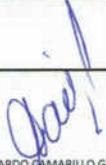
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA

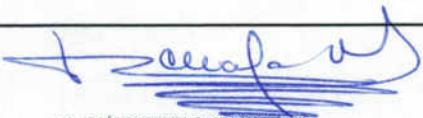
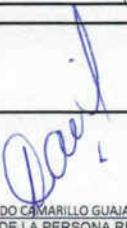
NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

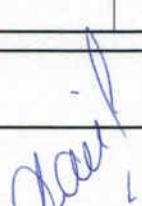
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018														
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"														
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO														
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: ACADEMICO														
NUM. DE PRCSO 6														
TIPO DE PROCESO Carrera														
ÁREA RESPONSABLE SECRETARIA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO														
<i>Líneas estratégicas del PIDE, del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</i>														
<p>1.-Impulsar la creación de nuevas Universidades Tecnológicas en aquellos lugares en donde su impacto sea irindiscutible y en las entidades en las que los gobiernos estatales manifiesten su voluntad de concurrir a su sostenimiento. 2.Consolidar las Universidades que por su ubicación y antigüedad, reúnen las condiciones para ello. 3.-impulsar programas para aprovechar a plenitud la capacidad instalada disponible, en especial los referidos a la implementación de los dobles turnos. 4.-Apoyar el crecimiento de la oferta de programas educativos innovadores, sustentados en las necesidades del Sector Productivo. 5.-impulsar la creación de nuevos programas educativos en ambientes combinados y llevar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar.</p>														
INDICADORES														
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR								Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
				2017				2018						
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU	(Número de estudiantes de TSU por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de TSU de la cohorte)*100	Estudiantes	68	306	52%	398	53%							
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR								Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
				2017				2018						
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	(Número de estudiantes de Licenciatura por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de Licenciatura de la cohorte)**100	Estudiantes	76	178	82%	193	85%							
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO <i>1.- Asegurar una mayor participación de las Universidades Tecnológicas en el esfuerzo de cobertura en educación superior, atendiendo criterios de inclusión, equidad educativa y calidad, realizando un esfuerzo para la utilización óptima de la infraestructura física y humana disponible.</i>														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES														
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3		4					
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
Operar y reforzar el programa de asesorías que tenga como finalidad disminuir los índices de reprobación de TSU.	Porcentaje de reprobación	5%	100	5%	94	4.7%	85	5%		125	5%		En este caso se cumple con el resultado, si la actividad es inferior a la meta anual.	Direcciones de Carrera
Operar y reforzar el procedimiento de tutorías que tenga como finalidad disminuir los índices de deserción de TSU.	Programa Tutorial	10%	200	100%	162	8%	170	100%		250	100%		En este caso se cumple con el resultado, si la actividad es inferior a la meta anual.	
Otorgar becas a estudiantes en situación de vulnerabilidad de TSU, cuatrimestralmente.	Gestión	3	1	100%	1	100%	1	100%		1	100%			Servicios Estudiantiles
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO														
														
														
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ														
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA														
ING. SONIA NOHEMI ESPINOZA GARCÍA														
NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO														

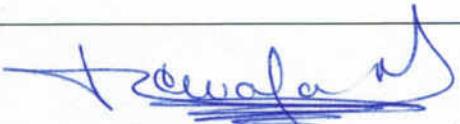
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018														
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"														
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO														
<p>DENOMINACIÓN DEL PROCESO: ACADEMICO</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">ÁREA RESPONSABLE SECRETARIA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO</td> <td style="width: 20%;">NUM. DE PROCESO Z</td> <td style="width: 20%;">TIPO DE PROCESO Centrismo</td> </tr> </table>												ÁREA RESPONSABLE SECRETARIA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO	NUM. DE PROCESO Z	TIPO DE PROCESO Centrismo
ÁREA RESPONSABLE SECRETARIA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO	NUM. DE PROCESO Z	TIPO DE PROCESO Centrismo												
<p>ÁREA RESPONSABLE SECRETARIA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO</p> <p><i>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</i></p>														
<p>1. Instaurar el Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante (PROSAE) con las siguientes características: -Etapa de Administración: Difusión del modelo educativo, apoya académicos, apoyos vocacionales y diagnóstico de candidatos. -Etapa de Permanencia: Desarrollo humano, becas, biblioteca, apoyo psicopedagógico, infraestructura, servicio médico, cafetería, actividades culturales, actividades deportivas, transporte, medios de expresión de los alumnos, tutorías y asesoría académica. -Etapa de Egreso: colocación de egresados, educación continua y seguimiento de egresados. 2. Establecer el Programa institucional de Tutorías (PIT) con efectivas estrategias pedagógicas, basadas en sistemas de orientación psicopedagógica, centrados en los procesos de aprendizaje, e incluyendo la vinculación con las características sociales, económicas, familiares y personales del estudiante.</p>														
INDICADORES														
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTOS ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR								Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
				2017				2018						
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
Programas de Tutorías	Número de programas de tutorías que tiene la institución	Programas de Tutorías	109	1	100%	1	100%							
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTOS ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR								Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
				2017				2018						
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
Atención Psicopedagógica	Número de programas de atención psicopedagógica que tiene la institución	Programas de Atención Psicopedagógica	106	1	100%	1	100%							
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		<i>1.- Consolidar la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de las Universidades Tecnológicas por medio de estrategias y acciones que permitan superar los estándares nacionales e internacionales en la materia.</i>												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES														
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1				2							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
#	%	#	%	#	%	#	%							
Certificar en el Estándar EC0477 "Tutoría en Educación Media Superior y Superior" del CONOCER a profesores tutores.	Número de profesores tutores certificados	30						30	100%		Jefatura de Incubadora de Negocios División Emprendedurismo			
Aplicar exámenes psicométricos a alumnos de nuevo ingreso al nivel de Técnico Superior Universitario.	Número de exámenes psicométricos aplicados	700						700	100%		Coordinación de Psicopedagogía			
Brindar atención psicopedagógica a estudiantes canalizados por los profesores tutores, cuatrimestralmente.	Servicio de Psicopedagogía	3	1 100%	1 100%	1 100%			1 100%						
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO														
 														
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ ING. SONIA NOEMÍ ESPINOSA GARCÍA NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO														

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018														
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"														
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO														
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:								NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO				
VINCULACIÓN								8		Vinculación				
ÁREA RESPONSABLE														
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.														
<p>1. Realizar lo necesario para que la totalidad de las Universidades cuenten con Consejos de Vinculación y Pertinencia; dando puntual seguimiento a las acciones que en ellos se realizan.</p> <p>2. Desarrollar en todas las áreas de la Universidad, la creación de una cultura de la Vinculación.</p> <p>3. Promover entre el Sector Productivo, la realización de Análisis Situacionales del Trabajo, los cuales determinan la composición de la Oferta Educativa.</p> <p>4. Reforzar la realización de estudios permanentes acerca de la trayectoria laboral de los egresados.</p> <p>5. Promover estancias de profesores en las empresas y de profesionales de las empresas en las Universidades.</p> <p>6. Desarrollar catálogos de oferta de servicios para las empresas, señaladamente de formación continua.</p> <p>7. Establecer acuerdos de coordinación con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias CONOCER, con objeto de que las instituciones del Subsistema obtengan su acreditación como entidades certificadas.</p> <p>8. Incorporar a todas las Universidades Tecnológicas a la Red de Incubadores del Subsistema.</p>														
INDICADORES														
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR								Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Convenio	11,417	2017				2018				Número alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
			506			487								
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR								Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
Número de Consejos de Vinculación instalados en la Institución	Número de Consejos de Vinculación en la Institución instalados	Consejo	109	2017				2018				Número alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
			1			1								
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	<p>1. Profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, atentando la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados.</p> <p>2. Perfeccionar las acciones de impulso al emprendedurismo, tanto a través de los comunitarios de los programas académicos como mediante la consolidación de las incubadoras de empresas.</p> <p>3. Establecer la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias, de manera tal que se reconozcan las habilidades y conocimientos adquiridos en la experiencia laboral.</p>													
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES														
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL										JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
Suscribir convenios con el sector productivo.	Convenios	487	160	33%	208	43%	160	33%			167	34%	Se firmaron Convenios con empresas de la región para llevar a cabo el proceso de estadías de los alumnos tanto en el nivel TSU como de Ingeniería de los diferentes programas educativos.	Dirección de Vinculación
Participación activa en la Red de Entidades de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales, cuatrimestralmente.	Participación	3	1	100%	1	100%	1	100%			1	100%	Cédulas de Acreditación de 9 estándares de competencia con vigencia del 1 de julio de 2017 al 30 de junio del 2018.	
Actualizar y difundir el directorio de empresas a las Direcciones de Carrera para las actividades de Böls de Estudio, Programas de visitas guiadas a empresas y Estancias.	Informe	3	1	33%	1	33%	1	33%			1	34%	Con la finalidad de dar a conocer las empresas registradas en el Área de vinculación se mantiene actualizada la información.	
Promover un mayor acercamiento con el sector productivo de bienes y servicios, mediante foros, conferencias y actividades relacionadas con dicho sector.	Conferencias	15	5	33%	13	87%	4	27%			6	40%		Directores de Carrera
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO														
														
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ														
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DEPARTAMENTO DE LA RECTORÍA														
														
LIC. GERARDO CAMARILLO GUAJARDO														
NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO														

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018																					
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																					
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO																					
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN							NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO													
							9	Vinculación													
ÁREA RESPONSABLE																					
<u>DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN</u> <u>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</u>																					
<p>1. Establecer un sistema de registro de los esfuerzos del Subsistema en materia de internacionalización. 2. Aprovechar los programas de intercambio con que cuenta el gobierno mexicano para formalizar acuerdos específicos con instituciones extranjeras. 3. Fortalecer el idioma inglés y francés en los docentes a través de la capacitación y certificación. 4. Establecer programas de movilidad estudiantil y docente que atiendan las necesidades de cada institución. 5. Promover el Modelo Dual Aleman y el Modelo de formación en Alternancia de Francia. 6.-Perfeccionar y consolidar el Programa de Cooperación MEXPROTEC México-Francia; así como los programas de cooperación existentes con el Centennial College de Canadá, el Technical Education Vocational and Training del Reino Unido, con el Servicio Aleman de Intercambio Académico, los Community College de EUA y la Universidad de Arizona.</p>																					
INDICADORES																					
NOMBRE DEL INDICADOR Participación de la institución como U-BIS	FÓRMULA Participación de la institución como U-BIS. NOTA: Poner si o no únicamente	UNIDAD DE MEDIDA Certificado	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018 22	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)											
				2017			2018														
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado												
<p>Sí</p>																					
NOMBRE DEL INDICADOR Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil	FÓRMULA Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	UNIDAD DE MEDIDA Convenios	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018 625	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)											
				2017			2018														
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado												
2		68%	3	100%																	
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Establecer vínculos y cooperación bilateral con instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantil y docente; y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de investigación.																			
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																					
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA									
			1				2														
PROG # %				ALC %				PROG # %				ALC %									
Realizar las Gestiones para la participación de estudiantes en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras.		Estudiantes Inscritos	80					80	100%												
Participación de profesores extranjeros inscritos en programas de intercambio en instituciones nacionales.		Profesores	1	1	100%	1	100%										Secretaría Académica y de Desarrollo				
Participación de profesores en programas de intercambio en instituciones internacionales.		Profesores	8					8	100%								Secretaría Académica y de Desarrollo				
Certificar a los profesores que imparten una lengua extranjera cuatrimestralmente..		Profesores Certificados	5	1	20%	3	60%	1	20%			3	60%				Coordinación de Idiomas				
Suscribir convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.		Convenios	3									3	100%				Dirección de Vinculación				
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																					
																					
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ											LIC. GERARDO CAMARILLO GUAJARDO										
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA											NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO										

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018													
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"													
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO													
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN										NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO		
										<u>10</u>	<u>Equidad de Género</u>		
ÁREA RESPONSABLE													
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN <u>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</u>													
1.-Promover la generación de clubs de Lectura como actividad extra curricular y dentro de las asignaturas de expresión oral y escrita. 2.Ayurar la participación de estudiantes en concursos tanto externos como internos sobre manifestaciones artísticas diversas. 3.Ayurar la realización del Encuentro Nacional Cultural de Universidades Tecnológicas. 4.Fomentar la participación de estudiantes en cursos extracurriculares de música, danza y teatro ofrecidos por la Institución. 5.Incrementar el número de visitas a museos, zonas arqueológicas y centros históricos, como actividades extracurriculares y dentro de la asignatura de Formación sociocultural. 6.Realizar actividades para el rescate a las lenguas maternas y fortalecer la realización de festejos tradicionales que promuevan la cultura e identidad regional. 7.Ayurar proyectos o ideas que contribuyan al impulso de actividades que beneficien a comunidades indígenas y protejan su identidad.													
INDICADORES													
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018		CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
Presentaciones artísticas y culturales	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros	Presentaciones	2,988		2017			2018					
					Número actual		Porcentaje actual	Número a lograr		Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado	
					12	100%	12		100%				
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018		CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos*100	Alumnos	77,561		2017			2018					
					Número actual		Porcentaje actual	Número a lograr		Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado	
					721	23%	757		25%				
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	<u>1.- Desarrollar en los estudiantes capacidades como la intuición, la emoción, el reconocimiento del talento o el virtuosismo por medio de actividades artísticas y culturales; como acciones formativas complementarias a los contenidos de la enseñanza formal.</u>												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES													
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL									JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1			2			3				
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
Participar en presentaciones artísticas y culturales (internas y externas).	Presentaciones	12	4	33%	8	67%	3	25%	5	42%			
Promover la participación de estudiantes en festivales, reuniones y otros eventos de carácter artístico ó cultural, nacionales e internacionales.	Promoción	757	250	33%	1,234	163%	200	26%	307	41%		Servicios Estudiantiles	
Fomentar mediante presentaciones artísticas y culturales, la conciencia de nuestra nacionalidad y diversidad cultural.	Presentaciones	3	1	33%	1	33%			2	67%			
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO													
 													
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA													
LIC. GERARDO CAMARILLO GUAJARDO NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO													

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018												
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"												
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO												
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN								NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO			
								11	Ejercicio de Género			
ÁREA RESPONSABLE												
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN <i>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</i>												
1.-Promover la generación de clubs de Lectura como actividad extra curricular y dentro de las asignaturas de expresión oral y escrita. 2.Apoyar la participación de estudiantes en concursos tanto externos como internos sobre manifestaciones artísticas diversas. 3.Apoyar la realización del Encuentro Nacional Cultural de Universidades Tecnológicas. 4.Fomentar la participación de estudiantes en cursos extracurriculares de música, danza y teatro ofrecidos por la Institución. 5.Incrementar el número de visitas a museos, zonas arqueológicas y centros históricos, como actividades extracurriculares y dentro de la asignatura de Formación sociocultural. 6.Realizar actividades para el rescate a las lenguas maternas y fortalecer la realización de festivales tradicionales que promuevan la cultura e identidad regional. 7.Apoyar proyectos o ideas que contribuyan al impulso de actividades que beneficien a comunidades indígenas y protejan su identidad.												
INDICADORES												
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
Torneos deportivos	Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución	Torneos	2,045	2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr					
				12	100%	12	100%					
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
Participantes en torneos deportivos	Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos *100	Alumnos	74,108	2017		2018		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr					
				930	30%	757	28%					
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	<i>1.- Complementar la formación profesional de los estudiantes a través de la práctica regular de actividades físicas y deportivas, fomentando hábitos que propicien una vida sana; libre de sobrepeso y obesidad.</i>											
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES												
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
#	%	#	%	#	%	#	%					
Organizar torneos deportivos.	Torneos	12	3	25%	2	17%	3	25%		6	50%	
Promover la participación de estudiantes en los torneos deportivos internos y externos.	Promoción	757	257	34%	120	16%	200	26%		300	40%	
Participar en eventos deportivos estatales y nacionales	Eventos	3	1	33%	1	33%	1	33%		1	34%	
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO												
 												
LIC. JESÚS ROBERTO CHÁPA MARTÍNEZ NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA												
LIC. GERARDO CAMARILLO GUAJARDO NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO												

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018												
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"												
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO												
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:								NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO		
GESTIÓN								12		Ejecución		
ÁREA RESPONSABLE												
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN												
<i>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</i>												
<p><i>1.Cubrir el 100% del Campus con red inalámbrica y equipar aulas inteligentes.</i> <i>2.Capacitar a los docentes en el uso de las TIC's y en el diseño, desarrollo y elaboración de material didáctico virtual.</i> <i>3.Consolidar la Biblioteca Digital de la Universidad Tecnológica de León y lograr que el 100% de las instituciones del Subsistema se suscriban a dicho servicio.</i></p>												
INDICADORES												
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
												2017
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado			
Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet	Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución	Cobertura de red inalámbrica e internet	97	1	100%	1	100%					
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
												2017
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado			
Equipos de cómputo	Número de equipos de cómputo anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos (reportar los adquiridos durante el periodo)	equipos de cómputo	48,963	800	100%	850	100%					
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		<i>1.-Establecer un programa integral para el uso generalizado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de manera tal que se fortalezcan la calidad de la enseñanza, la formación de profesores y el aumento de la matrícula.</i>										
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES												
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
Gestionar la cobertura en red inalámbrica y conexión a internet cuatrimestralmente.	Cobertura de red inalámbrica e internet	3	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%		
Actualizar los equipos de cómputo de la institución.	Equipos de cómputo	850	200	23%	204	24%	210	25%	440	52%		Se brinda mantenimiento a 204 equipos, superando en 4 equipos lo planeado para el primer cuatrimestre.
Actualizar los softwares de los PE.	Software actualizados	24	5	21%	5	21%	5	21%	14	58%		
Realizar la suscripción de Bibliotecas virtuales.	Suscripción a bibliotecas virtuales	1							1	100%		Jefatura de Inclusión y Equidad de Género
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO												
												
												
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ												
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA												
C.P. TELESFORO RIVAS M. LEIVA MERCADO												
NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO												

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

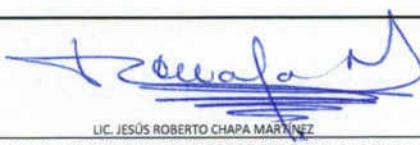
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:		NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
GESTIÓN		13	Eficacia
ÁREA RESPONSABLE			
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN			
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.			
<p>1. Desarrollar la normatividad que regule el desarrollo de la infraestructura física, incluidas las construcciones y el equipamiento.</p> <p>2. Desarrollar esquemas que permitan la diversificación del financiamiento destinado a la infraestructura física.</p> <p>3. Gestionar ante las diversas instancias de gobierno mayores recursos financieros para infraestructura.</p> <p>4. Optimizar los procesos para el ejercicio de los recursos para infraestructura, de tal manera que se reduzca el tiempo para el desarrollo de las obras y la adquisición de equipos.</p> <p>5. Estandarizar los proyectos de construcción con base en las necesidades en las necesidades reales de cada Universidad Tecnológica.</p> <p>6. Priorizar las inversiones destinadas a la ampliación de la infraestructura física en las Universidades que dispongan de espacio y atendiendo la oferta educativa vigente.</p>			

INDICADORES							
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR			
Edificios de docencia de dos niveles	Número de edificios de docencia de dos niveles, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula Nota: el número de edificios de docencia de dos niveles tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis)	Edificios	48	2017		2018	
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr
				3	100%	4	100%
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR			
Porcentaje de utilización de la infraestructura	(Matrícula de la institución / capacidad instalada)*100 Nota: la capacidad instalada es el número de lugares con que cuenta la Universidad para dar atención a los alumnos.	Infraestructura utilizada	105	2017		2018	
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr
				3,157	100%	3,160	100%

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	1.- Contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos y con tecnologías de última generación, de tal manera que se asegure la calidad y pertinencia de la enseñanza que se imparte en las Universidades Tecnológicas.
---	---

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL									
			1		2		3					
			#	%	#	%	#	%	#	%		
Gestionar ante las diversas instancias de gobierno mayores recursos financieros para la infraestructura.	Gestión	1							1	100%		
Dar seguimiento al Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo cuatrimestralmente.	Mantenimiento	1	1	100%	1	100%	1	100%				
Atender los requerimientos de mantenimiento correctivo en materia de infraestructura cuatrimestralmente.	Mantenimiento	1	1	100%	1	100%	1	100%				

DESCRIPCION DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

	C.P. TERESA IRASEMA LEYVA MERCADO
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA	NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO