

NÚM. DE OFICIO: R-045/2018

ASUNTO: Entrega del POA 2018

Gral. Escobedo, N.L. 24 de Enero de 2018

MTRO. FRANCISCO VALENCIA PONCE

Director de Planeación, Evaluación e Informática

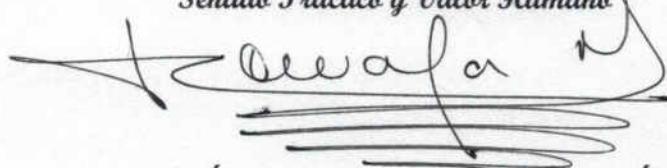
Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Presente.-

En el marco de la planeación estratégica y en apego a los Lineamientos Generales para la Elaboración y Seguimiento del Programa Operativo Anual de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas 2018, se envía a usted el Programa Operativo Anual 2018 de esta Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo, dando atención al Oficio No. 514.3.382/2017.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente
Sentido Práctico y Valor Humano



LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA



c.c.p. Archivo

Programa Operativo Anual

2018

PRESENTACIÓN

La Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo, a través de su Programa Operativo Anual, y en el marco de la planeación participativa que promueve la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas; presenta el POA 2018, en el son presentadas las principales actividades como los propósitos planteados en los diversos Planes y Programas (Programa Institucional de Desarrollo 2014-2018, Programa Sectorial de Educación 2013-2018).

El POA 2018 se conforma de 13 procesos que atienden los principales indicadores del Programa Institucional de Desarrollo 2013-2018 del Subsistema de Universidades Tecnológicas. Los primeros tres procesos, son responsabilidad de la Jefatura de Inclusión y Equidad de Género; los procesos del cuatro al siete se encuentran bajo la responsabilidad de la Secretaría Académica y de Desarrollo, a cargo de la Dirección de Vinculación se encuentran los procesos del ocho al once, y finalmente los procesos doce y trece se encuentran bajo la responsabilidad de la Secretaría de Administración.

El propósito de este documento es ser guía a corto plazo, en la realización de las acciones necesarias para el aseguramiento del desarrollo y la formación de personas íntegras y éticas con una visión competitiva. Lo anterior en congruencia a la Visión 2018 de la Universidad: "La Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo será reconocida por la calidad de los estudios superiores que imparte en base a la certificación de sus programas educativos, por el desempeño profesional de sus egresados y por la prestación de estudios y servicios tecnológicos acordes a las necesidades cambiantes del sector productivo".



LIC.JESUS ROBERTO CHAPA MARTINEZ
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA

DIAGNÓSTICO

En seguida se presentan los resultados obtenidos mediante la ejecución del Programa Operativo Anual 2017; actualmente se ofertan 17 programas educativos, diez de Técnico Superior Universitario y siete de Ingeniería, en septiembre de 2017 se alcanzó una matrícula de 3,157 estudiantes.

Tabla No.1
Matrícula

PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula en TSU	Matrícula en Ingeniería	Matrícula Total
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA / DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	390	126	516
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN / MECATRÓNICA	692	257	949
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL / MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	541	117	658
QUÍMICA ÁREA TECNOLOGÍA AMBIENTAL / TECNOLOGÍA AMBIENTAL	57	29	86
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS / TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	272	79	351
LENGUA INGLESA/ LIC. EN GESTIÓN INSTITUCIONAL EDUCATIVA Y CURRICULAR	251	40	291
NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES /NANOTECNOLOGÍA	23	7	30
ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA ENERGÍA SOLAR	5		5
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	129		129
LOGÍSTICA ÁREA CADENA DE SUMINISTROS	142		142
TOTAL	2,502	655	3,157

Los programas educativos están basados en competencias profesionales, donde se ha fortalecido el proceso de enseñanza aprendizaje. La Universidad tiene dos cuerpos académicos reconocidos por PRODEP, uno es "En consolidación", y el otro "En formación", los cuales se han articulado dentro del marco de las políticas institucionales, además los profesores que los forman, han mostrado gran interés en el desarrollo de las líneas de generación y/o aplicación innovadora del conocimiento (LGAC).

En lo relativo al cumplimiento de los procesos uno, dos y tres, mencionamos que fue realizada con éxito la Caravana por la Inclusión, evento que trabajó los valores como la empatía, el respeto y la tolerancia. En lo que respecta a la Certificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG), este indicador no se cumplió derivado a que la MEG ha dejado de operar entrando en vigor la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015, misma que está siendo gestionada.

Fueron impartidos doce cursos de Equidad de Género a la población estudiantil; también se brindó atención a 19 estudiantes con algún tipo de discapacidad, ocho de ellos son alumnos y once alumnas, se dio mantenimiento a los espacios para personas con discapacidad; así como también se participó en la Red Nacional Incluyente y por último fueron gestionadas becas para apoyar a estudiantes de origen indígena. En la tabla no. 2 se muestra el comportamiento por género del número de alumnos con discapacidad, así como de origen indígena, que cursaron el cuatrimestre septiembre-diciembre 2017.

Tabla No.2
Alumnos con discapacidad y origen indígena por carrera

NOMBRE DE LA CARRERA	ALUMNOS CON DISCAPACIDAD			ALUMNOS DE ORIGEN INDÍGENA		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
TSU EN DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	8	11	19	50	14	64
TSU EN DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	1	3	4	2	5	7
TSU EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	2	2	4	3	2	5
TSU EN MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN			0	20	1	21
TSU EN LENGUA INGLESA	1	2	3	3	3	6
TSU EN MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	2		2	12	1	13
TSU EN QUÍMICA ÁREA TECNOLOGÍA AMBIENTAL	1	1	2	2		2
TSU EN LOGÍSTICA ÁREA CADENA DE SUMINISTROS	1	1	2	1		1
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN			0	2		2
MECATRÓNICA			0	3		3
DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL			0		1	1
TECNOLOGÍA AMBIENTAL			0	1		1
NANOTECNOLOGÍA	1	1	1			1

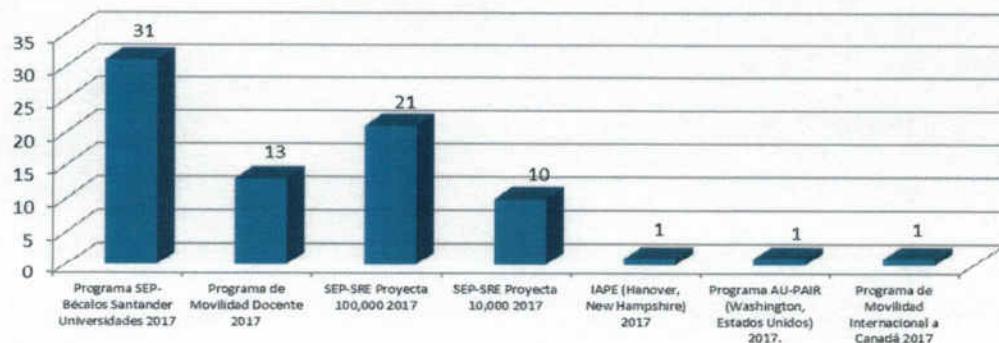
En lo que concierne a los procesos cuatro, cinco, seis y siete; se realizaron las gestiones para la acreditación de los programas educativos evaluables, sin embargo, solo se han acreditado 3, que son el programa educativo de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, el cual fue acreditado por cinco años, por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) y los programas educativos de TSU en Mantenimiento área Industrial y TSU en Tecnologías de la Información área Sistemas Informáticos, quienes obtuvieron su acreditación por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI) por cinco años; en lo que respecta a los programas educativos de TSU en Lengua Inglesa y TSU en Mecatrónica área Automatización, aún no concluyen su ejercicio de autoevaluación y se espera que sea en el cuatrimestre de enero-abril del 2018 cuando lo concluyan; mencionado además que el PE de TSU en Química área Tecnología Ambiental, no logró la acreditación.

Por otro lado la auditoría externa al Sistema de Gestión de la Calidad, fue realizada los días 27 y 28 de noviembre de 2017, además fue ejecutado al 100% el Programa Anual de Auditoría y Control Interno (PAACI). En lo que respecta a la aplicación del estudio de Trayectorias Educativas, se realizó durante el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2017. Los 17 programas educativos que ofrece la Universidad cuentan con el Análisis Situacional del Trabajo (AST); por otra parte fueron 980 becas otorgadas a estudiantes, lo que representó el 31% de la población estudiantil. El Programa Institucional de Tutorías (PIT), atendió a los 3,157 estudiantes; asimismo se brindó el servicio de psicopedagogía y se aplicaron exámenes psicométricos a la población estudiantil de los programas educativos de TSU en Tecnologías de la Información área Sistemas Informáticos, Química área Tecnología Ambiental, Nanotecnología área Materiales y Lengua Inglesa.

En los procesos ocho, nueve, diez y once; se firmaron 506 convenios con empresas de la región para llevar a cabo el proceso de estadías, tanto en el nivel de TSU como de Ingeniería; además fueron expedidos 50 certificados por la Entidad de Evaluación y Certificación (EEC); también fue renovada la Cédula de Acreditación de 9 estándares de competencia con vigencia del 1 de julio de 2017 al 30 de junio de 2018; por otra parte fue actualizado el directorio de empresas a las Direcciones de Carrera con la finalidad de que conozcan las empresas registradas en el área de Vinculación.

En lo que respecta a la movilidad internacional fueron 64 estudiantes y 14 docentes, los que realizaron movilidad en ciudades como Colorado, Tucson, San Antonio, New York, Washington, y en ciudades de Canadá como Barrie, Quebec, Sarnia, Thunder Bay, Peterborough, British, por medio de programas como, PROYECTA 10,000 Canadá, PROYECTA 100,000 Estados Unidos de América, Movilidad Internacional Canadá, SEP-UTR 2017, SEP-BÉCALOS-SANTANDER UNIVERSIDADES-UTR 2017, Movilidad Quebec, Movilidad Cultural Au Pair.

Tabla No.3
Movilidad Internacional 2017



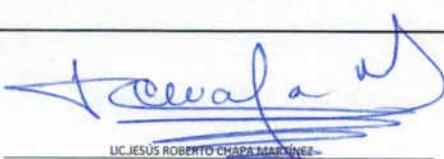
El número de convenios firmados con Universidades extranjeras fue de dos, con Lambton, Canadá; y con el Alamo Colleges, Estados Unidos de América.

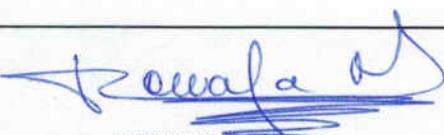
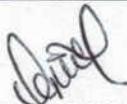
La Universidad cuenta con el Centro Certificador de Lenguas Extranjeras que ofrece la aplicación de exámenes institucionales de inglés TOEFL ITP, TOEFL Jr. y Pre-TOEFL por parte del ETS (Educational Testing Service), además de ser también Centro Certificador iTep , también administra los exámenes de Conocimientos de Francés TCF avalado por el Centro Internacional de Estudios Pedagógicos de Francia para la movilidad estudiantil a Francia y a Canadá, así también administra la certificación del idioma Español para nativos y extranjeros avalado por el Centro Internacional de Estudios Pedagógicos de Francia.

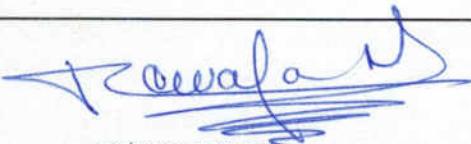
Para la Universidad la participación de los estudiantes en actividades artísticas y culturales es un elemento clave para el desarrollo de las competencias del modelo formativo, es por eso que se dio impulsó a la población estudiantil para que participarán en las diferentes actividades, campañas, conferencias y asistencias a congresos, siendo un total de 721 estudiantes los que participaron en estas actividades, por otro parte las actividades deportivas son importantes en el haber diario ya que se adquieren experiencias, disciplina, y sobre todo el trabajo en equipo, siendo así las actividades deportivas una parte fundamental de una formación integral, fueron 930 estudiantes los que participaron en torneos deportivos durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2017.

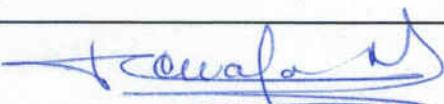
En los procesos doce y trece, la red inalámbrica se encuentra con una cobertura total del 100%; se actualizaron los equipos de cómputo de la Institución, así como software utilizados por los programas educativos; además fue realizada la suscripción de la Biblioteca Digital; también se dio seguimiento al Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo; asimismo durante el cuatrimestre septiembre-diciembre se contó con 16 aulas de videoconferencia, que son aplicadas para el desarrollo de las competencias de los estudiantes.

Y es así como la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo presenta su Programa Operativo Anual 2018, mismo que fue elaborado en forma participativa por las diferentes áreas que forman a la Institución y en apego a las metas y objetivos establecidos en el Programa Institucional de Desarrollo 2014-2018.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018													
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"													
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO													
DENOMINACION DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES								NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO			
								1		<i>Equidad de Género</i>			
Área ejecutora JEFATURA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO <i>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</i>													
<p>1. Incorporar la perspectiva de género en la normatividad, procesos y sistemas de planeación, programación, ejecución, información, estadística y evaluación de las Universidades. 2. Realizar diagnósticos institucionales respecto del estado que guarda la perspectiva de género. 3. Crear la figura de Representante Institucional como Enlace de Género. 4. Realizar análisis de los protocolos nacionales existentes y valorar su viabilidad para incorporarse a los programas del Subsistema. 5. Establecer redes de apoyo a través de convenios de colaboración en materia de asesoría y atención a las mujeres. 6. Promover prácticas exitosas a Favor de la Mujer implementadas en el Subsistema Universidades Tecnológicas. 7. Establecer programas de becas para alumnos y alumnas en el ejercicio de su maternidad y paternidad, y crear modalidades educativas para la continuidad de estudios de ese segmento de la población. 8. Implementar un centro de documentación especializada en Género en la Biblioteca de cada Universidad. 9. Diseñar un Sistema de Monitoreo para el seguimiento de egresados con el objetivo de identificar la participación de las egresadas en el mercado laboral. 10. Identificar las necesidades del entorno social, respecto a la certificación de competencias. 11. Poner en marcha programas de apoyo a las mujeres, en temas como el combate al acoso, el hostigamiento y el bullying.</p>													
INDICADORES													
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
				2017			2018						
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado				
Cursos impartidos sobre equidad de género	Cursos de género impartidos en el año/Total de cursos impartidos por la institución*100	Cursos	837	12	100%	12	100%						
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
				2017			2018						
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado				
Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	(Número de estudiantes mujeres becadas/ número total de estudiantes mujeres en la institución)*100	Mujeres becadas	56	359	42%	557	60%						
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	<i>1.- Adoptar la transversalidad de la perspectiva de género en las instituciones del Subsistema de Universidades Tecnológicas, fijando parámetros e indicadores que permitan su medición.</i>												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES													
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL									JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
#	%	#	%	#	%	#	%						
Impartir cursos de Equidad de Género a la Comunidad Universitaria.	Cursos	12	3	25%	3	25%	6	50%					Jefatura de Inclusión, Equidad y Género
Realizar pláticas sobre los servicios que ofrece el DIELG, dirigidos a las y los estudiantes de la Universidad, cuatrimestralmente.	Pláticas	3	1	100%	1	100%	1	100%					
Proyección de películas/documentales relacionados con la Equidad de género a la Comunidad Universitaria.	Proyecciones	6	2	33%	2	33%	2	33%					
Promover el otorgamiento de becas a estudiantes mujeres, cuatrimestralmente.	Estudiantes mujeres becadas	557	130	23%	100	18%	327	59%					
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO													
													
													
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ						LIC. SANDRA LUZ VALLEJO DOMÍNGUEZ							
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA						NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO							

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018													
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"													
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO													
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES							NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO					
							2	<i>Equidad de Género</i>					
ÁREA EJECUTORA JEFATURA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO <i>Líneas estratégicas del PIDE, del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</i>													
<p>1. Desarrollar un marco normativo y una intensa actividad de información y sensibilización. 2. Elaborar proyectos educativos acordes a las necesidades de los alumnos para un mejor aprendizaje. 3. Desarrollar proyectos tendientes a la adecuación de la infraestructura física, de manera que se logre su total accesibilidad. 4. Modificar la práctica educativa, eliminando los programas paralelos, estableciendo un currículo común con las adaptaciones necesarias. 5. Organizar las situaciones de aprendizaje con objeto de que los alumnos participen en los programas de formación de las personas con discapacidad, sin perder de vista las necesidades y competencias específicas de cada uno. 6. Capacitar en programas de formación docente y de especialistas para responder a los requerimientos de la educación inclusiva. 7. Identificar el tipo de ayudas y recursos para facilitar su proceso de enseñanza-aprendizaje y de desarrollo personal y social. 8. Establecer indicadores de calidad para la evaluación del programa. 9. Establecer un padrón de empresas incluyentes, gestionando acuerdos específicos para la empleabilidad de los egresados y creando bolsas de trabajo.</p>													
INDICADORES													
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018		CONTEXTUAL ACTUAL Y FUTURO DEL INDICADOR					Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	(Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año t/número total de estudiantes en el año t)*100	Alumnos	2,037		2017		2018			Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr					
			56	2.3%	48	2.0%							
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018		CONTEXTUAL ACTUAL Y FUTURO DEL INDICADOR					Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
La Institución forma parte de la Red Nacional Incluyente para personas con discapacidad	NOTA: Poner si o no únicamente	certificación	35		2017		2018			Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr					
			Si			Si							
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	<i>f.- Prestar servicios de formación profesional a personas con discapacidad, a través de un modelo propio que atienda los aspectos de inclusión y empleabilidad, que incorpore la participación de la sociedad civil, gobiernos locales y empresarios.</i>												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES													
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018						CUATRIMESTRAL			JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1		2		3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
#	%	#	%	#	%	#	%						
Atender alumnos con algún tipo de discapacidad.	Alumnos	48	15	31%	11	23%		22	46%				
Mantener y actualizar el acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad cuatrimestralmente.	Espacios Acondicionados	100%	1	100%	1	100%		1	100%				
Participar en la Red Nacional Incluyente para atención a personas con discapacidad.	Red Nacional Incluyente	1						1	100%				
Impartir cursos de sensibilización sobre el tema de inclusión a estudiantes.	Cursos	2						2	100%				
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO													
													
													
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ			LIC. SANDRA LUZ VALLEJO DOMÍNGUEZ										
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORIA						NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO							

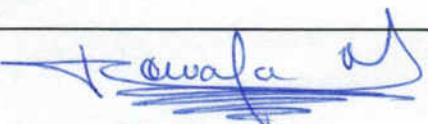
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018													
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"													
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO													
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES								NUM. DE PRCESO	TIPO DE PROCESO				
								3.	<i>EQUIDAD + Género</i>				
ÁREA EJECUTORA													
<i>JEFATURA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO</i> <i>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</i>													
<p>1. Mejorar los mecanismos para identificar y atender oportunamente a las poblaciones excluidas del Sistema educativo Nacional o en mayor riesgo de abandono. 2. Ampliar y mejorar los programas de becas destinados a prevenir el abandono escolar en todos los tipos y modalidades de educación. 3. Fortalecer la efectividad de la educación para grupos vulnerables mediante el trabajo estrecho con las familias de la población atendida. 4. Impulsar por medio de los gobiernos locales, la conjunción de esfuerzos para la inclusión y la equidad con los gobiernos municipales. 5. Gestionar la realización de acuerdos de coordinación con organismos de la sociedad civil a favor de una educación inclusiva. 6. Promover acciones interinstitucionales que involucren la participación de poblaciones indígenas, afrodescendientes y migrantes, tendientes a la inclusión y equidad educativa.</p>													
INDICADORES													
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018		CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución	(Número de alumnos de origen indígena en el año t/número total de alumnos en el año t)*100	Alumnos	10,000		2017		2018						
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado			
			67	2.1%	50	2.2%							
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018		CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	(Número de alumnos de origen indígena becados/número de alumnos)*100	Alumnos	57		2017		2018						
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado			
19	28%	15	30%										
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO													
<p><i>1.- Incrementar la atención a la demanda de estudios de nivel superior de los grupos étnicos originarios de las entidades federativas en donde el Sistema de Universidades Tecnológicas tiene presencia, mediante la incorporación de nuevas alternativas y modalidades educativas que favorezcan a los jóvenes indígenas egresados del nivel medio superior del país.</i></p>													
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES													
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL									JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1		2		3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
#	%	#	%	#	%	#	%						
Atender alumnos de origen indígena.	Alumnos	50	15	30%	15	30%	20	40%					
Impartir cursos para promover la valoración y el respeto de las culturas y lenguas indígenas del país.	Curso	1					1	100%					
Gestionar becas para apoyar a los estudiantes de origen indígena.	Becas	50	15	30%	15	30%	20	40%				Direcciones de Carrera	
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO													
													
													
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA						NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO							
IUC JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ						IUC SANDRA LETICIA VALLEJO DOMÍNGUEZ							

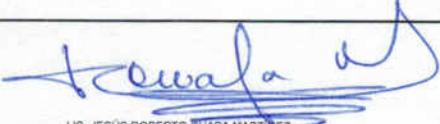
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018													
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"													
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO													
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:							NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO					
ACADEMICO							4	Proceso					
ÁREA RESPONSABLE													
SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO													
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.													
<p>1. Articular un Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de los Programas Académicos.</p> <p>2. Impulsar la formación del personal académico mediante modelos pertinentes y a través de esquemas que faciliten el cambio generacional de la planta docente.</p> <p>3. Otorgar becas a estudiantes con objeto de apoyar el estudio y reconociendo el alto desempeño.</p> <p>4. Llevar a cabo las acciones necesarias para que un mayor número de egresados sean admitidos en los mejores programas de posgrado de México y el mundo.</p> <p>5. Establecer marcos curriculares flexibles que permitan a cada estudiante construir su trayectoria académica.</p>													
INDICADORES													
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018		CONTEXTUAL Y FUTURO DEL INDICADOR					Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100	PE	93			2017		2018				Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr						
				3	50%	6	100%						
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018		CONTEXTUAL Y FUTURO DEL INDICADOR					Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de TSU en programas evaluables)*100	Estudiantes	93			2017		2018				Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr						
				1,203	56%	2,313	100%						
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO			1.- Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas que se imparten, incluyendo el conjunto de actividades que realizan las instituciones de conformidad al subsistema, manteniendo el liderazgo de la calidad educativa bajo los estándares nacionales e internacionales.										
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES													
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
Enviar el ejercicio de autoevaluación a los organismos acreditadores del COPAES.	Número de programas educativos	2	2	100%									Dirección de Carrera de TSU en Mecatrónica área Automatización y Dirección de TSU en Lengua Inglesa.
Gestionar la Auditoría Externa al Sistema de Gestión de la Calidad	Auditorías Realizadas	1			1	100%							Contralora Interna
Efectuar la gestión para la Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad en la Norma ISO 9001:2015.	Certificado bajo la Norma ISO 9001:2015	1					1	100%					
Realizar Auditoría al Sistema de Gestión de la Calidad.	Auditoría Realizada	1	1	100%									
Elaborar y ejecutar el Programa Anual de Auditoría y Control Interno (PAACI).	Cumplimiento del PAACI	1					1	100%					
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO													
 													
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ													
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA													
ING. SONIA NOEMÍ ESPINOZA GARCÍA													
NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO													

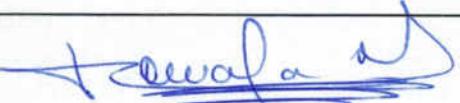
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

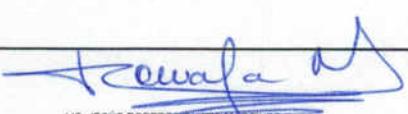
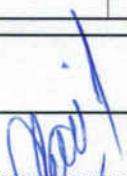
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:										NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO					
ACADÉMICO										S	Educa					
ÁREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO																
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.																
<p>1. Promover la diversidad de la oferta educativa para que ésta sea pertinente a los distintos requerimientos sociales, ambientales y productivos.</p> <p>2. Fortalecer la cooperación educación-empresa para favorecer la actualización de planes y programas de estudio, la empleabilidad de los jóvenes y la innovación.</p> <p>3. Realizar periódicamente estudios, diagnósticos y prospectivas del mercado laboral para orientar la oferta educativa.</p> <p>4. Crear un sistema de seguimiento de egresados para brindar información sobre las áreas de oportunidad laboral en los ámbitos nacional y regional.</p> <p>5. Impulsar las prácticas profesionales y los programas de pasantías o estancias en el espacio de trabajo.</p> <p>6. Establecer sistemas de equivalencias de créditos entre la formación para el trabajo y la educación formal.</p> <p>7. Desarrollar programas de orientación vocacional que estimule la reflexión de los jóvenes y les brinden información sobre las diversas opciones profesionales.</p>																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR								Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)				
				2017				2018								
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año	Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año	Estudios	456	5	100%	5	100%									
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR								Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)				
				2017				2018								
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST)	(Programas educativos en la institución con AST vigentes/ total de programas educativos en la institución)*100	Análisis	97	17	100%	17	100%									
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO			1.- Brindar servicios de Educación Superior Tecnológica de calidad a través de los planes y programas de estudios actualizados y pertinentes al sector laboral, como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad del país.													
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA				
			1				2						3			
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			#	%	#	%
Aplicar los cuestionarios del estudio de trayectorias educativas para los alumnos que cursan primero, cuarto, séptimo y décimo cuatrimestre.	Número de estudios de trayectorias educativas	4						4	100%					Coordinación de Automatización de Procesos Académicos		
Aplicar las encuestas a egresados cuatrimestralmente.	Número de encuestas	3	1	100%		1	100%	1	100%					Dirección de Vinculación		
Elaborar y enviar a la CGUTyP el Análisis Situacional de Trabajo (AST) de los programas educativos que aplica de acuerdo al MECASUT.	Número de AST elaborados y enviados a la CGUTyP	9				9	100%							Direcciones de Carrera de TSU en: Mecatrónica área Automatización, Mantenimiento área Industrial, Energías Renovables área Energía Solar, Nanotecnología área Materiales, Química área Tecnología Ambiental, Lengua Inglesa, e Ingeniería en: Mecatrónica, Mantenimiento Industrial, Tecnología Ambiental.		
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																
 																
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ																
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORIA																
ING. SONIA NOEMÍ ESPINOSA GARCÍA																
NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO																

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018															
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"															
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO															
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: ACADEMICO.								NUM. DE PRCESO	TIPO DE PROCESO						
								6	ESTRUCTURA						
ÁREA RESPONSABLE															
SECRETARIA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO															
<u>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</u>															
<p>1. Impulsar la creación de nuevas Universidades Tecnológicas en aquellos lugares en donde su impacto sea indiscutible y en las entidades en las que los gobiernos estatales manifiesten su voluntad de concurrir a su sostenimiento. 2. Consolidar las Universidades que por su ubicación y antigüedad, reúnan las condiciones para ello. 3. Impulsar programas para aprovechar a plenitud la capacidad instalada disponible, en especial los referidos a la implementación de los dobles turnos. 4. Apoyar el crecimiento de la oferta de programas educativos innovadores, sustentados en las necesidades del Sector Productivo. 5. Impulsar la creación de nuevos programas educativos en ambientes combinados y llevar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar.</p>															
INDICADORES															
NOMBRE DEL INDICADOR Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU	FÓRMULA (Número de estudiantes de TSU por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de TSU de la cohorte)*100	UNIDAD DE MEDIDA Estudiantes	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2016 66	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)					
				2017			2018								
				Número actual 306	Porcentaje actual 52%	Número a lograr 396	Porcentaje a lograr 53%	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
NOMBRE DEL INDICADOR Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	FÓRMULA (Número de estudiantes de Licenciatura por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de Licenciatura de la cohorte)*100	UNIDAD DE MEDIDA Estudiantes	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2016 76	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)					
				2017			2018								
				Número actual 178	Porcentaje actual 82%	Número a lograr 193	Porcentaje a lograr 93%	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO			1.- <u>Asegurar una mayor participación de las Universidades Tecnológicas en el esfuerzo de cobertura en educación superior, atendiendo criterios de inclusión, equidad, educativa y calidad, realizando un esfuerzo para la utilización óptima de la infraestructura física y humana disponible.</u>												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES															
ACTIVIDADES Operar y reforzar el programa de asesorías que tenga como finalidad disminuir los índices de reprobación de TSU.	UNIDAD DE MEDIDA Porcentaje de reprobación	META ANUAL 5%	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA Direcciones de Carrera					
			1		2		3								
			PROG #	ALC %	PROG #	ALC %	PROG #	ALC %							
100	5%	85	5%	125	5%										
Operar y reforzar el procedimiento de tutorías que tenga como finalidad disminuir los índices de deserción de TSU.	Programa Tutorial	10%	200	100%	170	100%	250	100%							
Otorgar becas a estudiantes en situación de vulnerabilidad de TSU, cuatrimestralmente.	Gestión	3	1	100%	1	100%	1	100%			Servicios Estudiantiles				
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO															
 															
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ															
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA															
ING. SONIA NOHEMI ESPINOZA GARCÍA															
NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO															

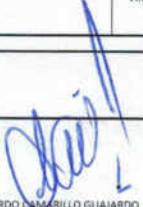
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2016																							
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																							
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO																							
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:								NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO														
ACADEMICO								Z	Permanencia														
ÁREA RESPONSABLE																							
SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO																							
<u>Líneas estratégicas del PIDE, del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</u>																							
<p>1. Instaurar el Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante (PROSAE) con las siguientes características: -Etapa de Administración: Difusión del modelo educativo, apoyos académicos, apoyos vocacionales y diagnóstico de candidatos. -Etapa de Permanencia: Desarrollo humano, becas, biblioteca, apoyo psicopedagógico, infraestructura, servicio médico, cafetería, actividades culturales, actividades deportivas, transporte, medios de expresión de los alumnos, tutorías y asesoría académica. -Etapa de Egreso: colocación de egresados, educación continua y seguimiento de egresados. 2. Establecer el Programa Institucional de Tutorías (PIT) con efectivas estrategias pedagógicas, basadas en sistemas de orientación psicopedagógica, centrados en los procesos de aprendizaje, e incluyendo la vinculación con las características sociales, económicas, familiares y personales del estudiante.</p>																							
INDICADORES																							
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)													
				2017		2018		Número actual	Porcentaje actual			Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado								
				1	100%	1	100%																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)													
				2017		2018		Número actual	Porcentaje actual			Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado								
				1	100%	1	100%																
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO			<u>1.- Consolidar la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de las Universidades Tecnológicas por medio de estrategias y acciones que permitan superar los estándares nacionales e internacionales en la materia.</u>																				
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																							
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA											
			1				2						3										
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			#	%	#	%	#	%	#	%			
Certificar en el Estándar EC0472 "Tutoría en Educación Media Superior y Superior" del CONOCER a profesores tutores.	Número de profesores tutores certificados	30															30 100%	Jefatura de Incubadora de Negocios División Emprendedurismo					
Aplicar exámenes psicométricos a alumnos de nuevo ingreso al nivel de Técnico Superior Universitario.	Número de exámenes psicométricos aplicados	700															700 100%	Coordinación de Psicopedagogía					
Brindar atención psicopedagógica a estudiantes canalizados por los profesores tutores, cuatrimestralmente.	Servicio de Psicopedagogía	3.	1 100%		1 100%		1 100%																
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																							
																							
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ												ING. SOLEDAD NOEMÍ ESPINOZA GARCÍA											
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA												NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO											

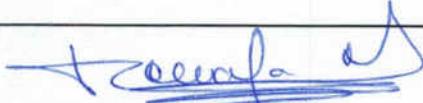
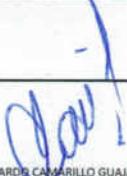
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018											
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"											
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO											
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:							NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO			
VINCULACIÓN								Atención			
ÁREA RESPONSABLE											
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Líneas estratégicas del PIDE, del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.											
<p>1. Realizar lo necesario para que la totalidad de las Universidades cuenten con Consejos de Vinculación y Pertinencia; dando puntual seguimiento a las acciones que en ellos se realizan.</p> <p>2. Desarrollar en todas las áreas de la Universidad, la creación de una cultura de la Vinculación.</p> <p>3. Promover entre el Sector Productivo, la realización de Análisis Situacionales del Trabajo, los cuales determinan la composición de la Oferta Educativa.</p> <p>4. Reforzar la realización de estudios permanentes acerca de la trayectoria laboral de los egresados.</p> <p>5. Promover estancias de prácticas en las empresas y de profesionales de las empresas en las Universidades.</p> <p>6. Desarrollar catálogos de oferta de servicios para las empresas, satisfaciendo de formación continua.</p> <p>7. Establecer acuerdos de coordinación con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias CONOCER, con objeto de que las instituciones del Subsistema obtengan su acreditación como entidades certificadoras.</p> <p>8. Incorporar a todas las Universidades Tecnológicas a la Red de Incubadoras del Subsistema.</p>											
INDICADORES											
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
				2017		2018					
Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Convenio	11,417	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
				506		487					
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
				2017		2018					
Número de Consejos de Vinculación instalados en la Institución	Número de Consejos de Vinculación instalados en la Institución	Consejo	109	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
				1		1					
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO			<p>1 - Profundizar la vinculación con las diversas sectores productivos, elevando la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos, incluya la demandabilidad de los mismos.</p> <p>2. Perfeccionar las acciones de impulso al emprendedurismo, tanto a través de las conferencias de los programas académicos como mediante la consolidación de las incubadoras de empresas.</p> <p>3. Establecer la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias, de manera tal que se reconozcan las habilidades y conocimientos adquiridos en la experiencia laboral.</p>								
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES											
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL								ÁREA EJECUTORA
			1		2		3				
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	
Suscribir convenios con el sector productivo.	Convenios	487	# 160	% 33%	# 160	% 33%	# 167	% 34%			
Participación activa en la Red de Entidades de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales, cuatrimestralmente.	Participación	3	# 1	% 100%	# 1	% 100%	# 1	% 100%			
Actualizar y difundir el directorio de empresas a las Direcciones de Carrera para las actividades de Bolsa de Estadía, Programas de visitas guiadas a empresas y Estancias.	Informe	3	# 1	% 33%	# 1	% 33%	# 1	% 34%			
Promover un mayor acercamiento con el sector productivo de bienes y servicios, mediante foros, conferencias y actividades relacionadas con dicho sector.	Conferencias	15	# 5	% 33%	# 4	% 27%	# 6	% 40%			
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO											
 											
<p>LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA</p> <p>LIC. GERARDO CAMACHO GUTIÉRREZ NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO</p>											

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:							NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO				
VINCULACIÓN							9	Vinculación				
ÁREA RESPONSABLE												
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN												
<i>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</i>												
1. Establecer un sistema de registro de los esfuerzos del Subsistema en materia de internacionalización. 2. Aprovechar los programas de intercambio con que cuenta el gobierno mexicano para formalizar acuerdos específicos con instituciones extranjeras. 3. Fomentar el idioma inglés y francés en los docentes a través de la capacitación y certificación. 4. Establecer programas de movilidad estudiantil y docente que atendan las necesidades de cada institución. 5. Promover el Modelo Dual Alemán y el Modelo de formación en Alternancia de Francia. 6. Perfeccionar y consolidar el Programa de Cooperación MEXPROTEC México-Francia; así como los programas de cooperación existentes con el Centennial College de Canadá, el Technical Education Vocational and Training del Reino Unido, con el Servicio Alemán de Intercambio Académico, los Community College de EUA y la Universidad de Arizona.												
INDICADORES												
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)				
				2017		2018						
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr					
Participación de la institución como U-BIS	Participación de la institución como U-BIS NOTA: Poner si o no únicamente	Certificado	22	Sí		Sí						
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)				
				2017		2018						
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr					
Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil	Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil	Convenio	625	2	88%	3	100%					
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	1.- <i>Establecer vínculos y cooperación bilateral con instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantil y docente; y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de investigación.</i>											
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES												
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3					
PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	#	%	#	%	#	%	
Realizar las Gestiones para la participación de estudiantes en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras.	Estudiantes Inscritos	80			80	100%						
Participación de profesores extranjeros inscritos en programas de intercambio en instituciones nacionales	Profesores	1	1	100%								
Participación de profesores en programas de intercambio en instituciones internacionales.	Profesores	8			8	100%						
Certificar a los profesores que imparten una lengua extranjera cuatrimestralmente.	Profesores Certificados	5	1	20%			1	20%		3	60%	
Suscribir convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	Convenios	3							3	100%		Dirección de Vinculación
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO												
												
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ						LIC. GERARDO CAMARILLO GUAJARDO						
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA						NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO						

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018																							
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																							
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO																							
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN										NUM. DE PRCESO	TIPO DE PROCESO												
										10	Radicado de Género												
ÁREA RESPONSABLE																							
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN																							
<u>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</u>																							
<p>1.-Promover la generación de clínicas de Lectura como actividad extra curricular y dentro de las asignaturas de expresión oral y escrita.</p> <p>2.Apoyar la participación de estudiantes en concursos tanto externos como internos sobre manifestaciones artísticas diversas.</p> <p>3.Apoyar la realización del Encuentro Nacional Cultural de Universidades Tecnológicas.</p> <p>4.Fomentar la participación de estudiantes en cursos extracurriculares de música, danza y teatro ofrecidos por la institución.</p> <p>5.Incrementar el número de visitas a museos, zonas arqueológicas y centros históricos, como actividades extracurriculares y dentro de la asignatura de Formación sociocultural.</p> <p>6.Realizar actividades para el rescate a las lenguas maternas y fortalecer la realización de festivales tradicionales que promuevan la cultura e identidad regional.</p> <p>7.Apoyar proyectos o ideas que contribuyan al impulso de actividades que beneficien a comunidades indígenas y protejan su identidad.</p>																							
INDICADORES																							
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)													
Presentaciones artísticas y culturales	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros	Presentaciones	2,988	2017			2018					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
				12	100%		12	100%															
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)													
Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos*100.	Alumnos	77,561	2017			2018					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
				721	23%		757	26%															
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Desarrollar en los estudiantes capacidades como la intuición, la emoción, el reconocimiento del talento o el virtuosismo por medio de actividades artísticas y culturales, como acciones formativas complementarias a los contenidos de la enseñanza formal.																					
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																							
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL									JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA										
			1			2			3														
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG			ALC									
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%														
Participar en presentaciones artísticas y culturales (internas y externas).	Presentaciones	12	4	33%		3	25%		5	42%													
Promover la participación de estudiantes en festivales, reuniones y otros eventos de carácter artístico o cultural, nacionales e internacionales.	Promoción	757	250	33%		200	26%		307	41%				Servicios Estudiantiles									
Fomentar mediante presentaciones artísticas y culturales, la conciencia de nuestra nacionalidad y diversidad cultural.	Presentaciones	3	1	33%					2	67%													
DESCRIPCION DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																							
																							
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ												LIC. GERARDO CAMARILLO GUAJARDO											
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA												NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO											

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACION DEL PROCESO:		NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
VINCULACIÓN		11	Ejecución de Género

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

Líneas estratégicas del PIDE, del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

- 1.-Promover la generación de clubes de Lectura como actividad extra curricular y dentro de las asignaturas de expresión oral y escrita.
- 2.Apoyar la participación de estudiantes en concursos tanto externos como internos sobre manifestaciones artísticas diversas.
- 3.Apoyar la realización del Encuentro Nacional Cultural de Universidades Tecnológicas.
- 4.Fomentar la participación de estudiantes en cursos extracurriculares de música, danza y teatro ofrecidos por la institución.
- 5.Incrementar el número de visitas a museos, zonas arqueológicas y centros históricos, como actividades extracurriculares y dentro de la asignatura de Formación sociocultural.
- 6.Realizar actividades para el rescate a las lenguas maternas y fortalecer la realización de festejos tradicionales que promuevan la cultura e identidad regional.
- 7.Apoyar proyectos o ideas que contribuyan al impulso de actividades que beneficien a comunidades indígenas y protejan su identidad.

INDICADORES

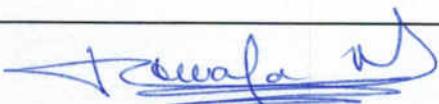
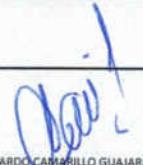
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
				2017		2018					
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr				
Torneos deportivos	Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución	Torneos	2,045	12	100%	12	100%				
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
				2017		2018					
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado		
Participantes en torneos deportivos	Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos *100	Alumnos	74,108	930	30%	757	25%				

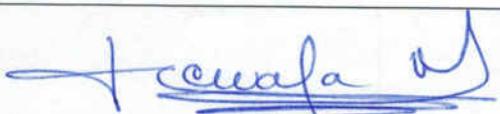
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO *1.- Complementar la formación profesional de los estudiantes a través de la práctica regular de actividades físicas y deportivas, fomentando hábitos que propicien una vida sana; libre de sobrepeso y obesidad.*

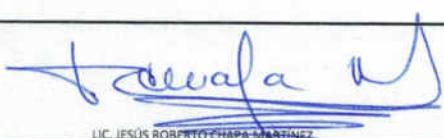
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3					
			#	%	#	%	#	%				
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
Organizar torneos deportivos.	Torneos	12	3	25%	3	25%	6	50%		Servicios Estudiantiles		
Promover la participación de estudiantes en los torneos deportivos internos y externos.	Promoción	757	257	34%	200	26%	300	40%				
Participar en eventos deportivos estatales y nacionales	Eventos	3	1	33%	1	33%	1	34%				

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

	
LIC. JESÚS ROBERTO CHÁPA MARTÍNEZ NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA	LIC. GERARDO CAMBRILLO GUAJARDO NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018													
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"													
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO													
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:							NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO					
GESTIÓN							12		Eficacia				
ÁREA RESPONSABLE													
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.													
<p>1. Cubrir el 100% del Campus con red inalámbrica y equipar aulas inteligentes. 2. Capacitar a los docentes en el uso de las TIC's y en el diseño, desarrollo y elaboración de material didáctico virtual. 3. Consolidar la Biblioteca Digital de la Universidad Tecnológica de León y lograr que el 100% de las instituciones del Subsistema se suscriban a dicho servicio.</p>													
INDICADORES													
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018		CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet	Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución	Cobertura de red inalámbrica e internet	97		2017		2018						
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado			Porcentaje alcanzado	
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018		CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)			
Equipos de cómputo	Número de equipos de cómputo anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos (reportar los adquiridos durante el periodo)	equipos de cómputo	48,963		2017		2018						
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado			Porcentaje alcanzado	
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	1.-Establecer un programa integral para el uso generalizado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de manera tal que se fortalezcan la calidad de la enseñanza, la formación de profesores y el aumento de la matrícula.												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES													
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL									JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
Gestionar la cobertura en red inalámbrica y conexión a internet cuatrimestralmente.	Cobertura de red inalámbrica e internet	3	1	100%	1	100%	1	100%					
Actualizar los equipos de cómputo de la institución.	Equipos de cómputo	850	200	23%	210	25%	440	52%					
Actualizar los softwares de los PE.	Software actualizados	24	5	21%	5	21%	14	58%					
Realizar la suscripción de Bibliotecas virtuales.	Suscripción a bibliotecas virtuales	1						1	100%				Jefatura de Inclusión y Equidad de Género
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO													
													
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ											C.P. TERESA IRASEMA LEYVA MERCADO		
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA											NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO		

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2018												
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"												
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO												
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:							NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO				
GESTIÓN												
ÁREA RESPONSABLE							<u>13</u>	<u>Efecto</u>				
<u>SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN</u>												
<u>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</u>												
<p>1. Desarrollar la normatividad que regule el desarrollo de la infraestructura física, incluidas las construcciones y el equipamiento.</p> <p>2. Desarrollar esquemas que permitan la diversificación del financiamiento destinado a la infraestructura física.</p> <p>3. Gestionar ante las diversas instancias de gobierno mayores recursos financieros para infraestructura.</p> <p>4. Optimizar los procesos para el ejercicio de los recursos para infraestructura, de tal manera que se reduzca el tiempo para el desarrollo de las obras y la adquisición de equipos.</p> <p>5. Estandarizar los proyectos de construcción con base en las necesidades en las necesidades reales de cada Universidad Tecnológica.</p> <p>6. Priorizar las inversiones destinadas a la ampliación de la infraestructura física en las Universidades que dispongan de espacio y atendiendo la oferta educativa vigente.</p>												
INDICADORES												
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018		CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
Edificios de docencia de dos niveles	Número de edificios de docencia de dos niveles, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios para alojar el aumento de la matrícula Nota: el número de edificios de docencia de dos niveles tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis)	Edificio	48	2017		2018						
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado			
			3	100%	4	100%						
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2018 PIDE 2013-2018		CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR					Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
Porcentaje de utilización de la infraestructura	(Matrícula de la institución / capacidad instalada)*100 Nota: la capacidad instalada es el número de lugares con que cuenta la Universidad para dar atención a los alumnos.	Infraestructura utilizada	105	2017		2018						
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado			
			3,157	100%	3,160	100%						
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	<u>1.- Contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos y con tecnologías de última generación, de tal manera que se asegure la calidad y pertinencia de la enseñanza que se imparte en las Universidades Tecnológicas.</u>											
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES												
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2018 CUATRIMESTRAL								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
#	%	#	%	#	%	#	%					
Gestionar ante las diversas instancias de gobierno mayores recursos financieros para la infraestructura.	Gestión	1					1	100%				
Dar seguimiento al Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo cuatrimestralmente.	Mantenimiento	1	1	100%		1	100%		1	100%		
Atender los requerimientos de mantenimiento correctivo en materia de infraestructura cuatrimestralmente.	Mantenimiento	1	1	100%		1	100%		1	100%		
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO												
											 C.P. TERESA RASEMA LEYVA MERCADO NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO	
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA												