

NÚM. DE OFICIO: R-004/2018

ASUNTO Entrega del Tercer Seguimiento del
POA 2017

Gral. Escobedo, N.L. 16 de Enero de 2018

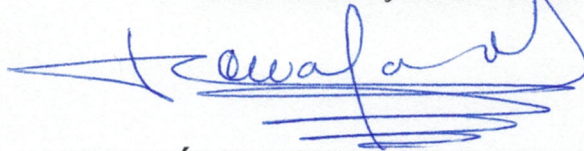
MTRO. FRANCISCO VALENCIA PONCE

Director de Planeación, Evaluación e Informática
Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
Presente.-

En el marco de la planeación estratégica y en apego a los lineamientos para la elaboración y seguimiento del Programa Operativo Anual 2017 de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, envío a usted el tercer seguimiento del POA 2017 de esta Institución, el cual ha sido enviado de forma previa, mediante correo electrónico al Lic. Wilbert Vergara Quiroz, Jefe del Departamento de Seguimiento a Programas.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente
Sentido Práctico y Valor Humano



LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA



c.c.p. Lic. Wilbert Vergara Quiroz/Jefe del Departamento de Seguimiento a Programas de la CGUTyP
c.c.p. Archivo

Programa Operativo Anual

2017

Tercer Seguimiento

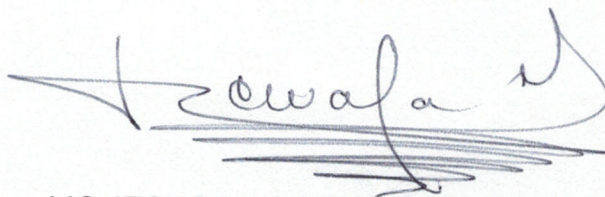
PRESENTACIÓN

La Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo, presenta los resultados obtenidos por los 13 procesos que forman el Programa Operativo Anual 2017—POA, en la ejecución del Tercer Seguimiento.

El Tercer Seguimiento del POA 2017, da atención a 26 principales indicadores del Programa Institucional de Desarrollo 2013 - 2018 del Subsistema de Universidades Tecnológicas que se encuentran dentro de los 13 procesos. Los primeros tres procesos corresponden a la cédula-equidad, los procesos del cuatro al siete relativos a la cédula-académico, la cédula-vinculación con los procesos del ocho al once, y finalmente la cédula-gestión con los procesos doce y trece.

De acuerdo a los lineamientos establecidos para el seguimiento del POA 2017, y a las sesiones ordinarias del Comité de Planeación y Evaluación, es como se obtiene el resultado del cumplimiento de las metas trazadas en el tercer seguimiento, de esta Institución.

La Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2017, ofreció educación de calidad, formación y desarrollo a los estudiantes, así como también dio impulso para que los estudiantes adquieran las herramientas que se necesitan para poder la realizar un proyecto de vida integral y autónomo.



LIC. JESUS ROBERTO CHAPA MARTINEZ
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA

DIAGNÓSTICO

A continuación se presenta el tercer seguimiento POA 2017, realizado durante el cuatrimestre de septiembre-diciembre 2017, en donde se cumplieron las actividades correspondientes en cada uno de los procesos que integran el POA 2017.

En cuanto a los procesos uno, dos y tres, es importante mencionar que la certificación en el Modelo de Equidad de Género— MEG ha dejado de operar entrando en vigor la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015, misma que está siendo gestionada por la Jefatura del Departamento de Inclusión y Equidad de Género. Asimismo se brindó atención a 19 alumnos con algún tipo de discapacidad, se participó en la Red Nacional Incluyente, también se otorgó atención a 67 alumnos de origen indígena, apoyándolos con las diferentes becas que ofrece la Universidad.

En lo que respecta a los procesos cuatro, cinco, seis y siete, fue realizada la auditoría externa en el mes de diciembre, conservando así la certificación del Sistema de Gestión de Calidad en la Norma ISO 9001:2008; se continuó con el seguimiento para la acreditación de dos programas educativos de TSU; también se dio seguimiento al Programa Anual de Auditoría y Control Interno— PAACI. Por otra parte el Programa Tutorial Institucional—PIT, dio atención al 100% de la población escolar; además se brindó atención Psicopedagógica a los alumnos que así lo requirieron.

En lo que se refiere a los programas educativos, se gestionaron becas para los estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables, fueron becados 980 estudiantes de los 3,157, lo que representa el 31% de la población total, también se brindó asesoría académica a los estudiantes con bajo rendimiento académico. En el caso de los programas educativos de TSU en Mecatrónica área Automatización y TSU en Lengua Inglesa, se encuentran trabajando en el ejercicio de autoevaluación para la certificación de organismos reconocidos por Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.—COPAES.

En lo que concierne a los procesos ocho, nueve, diez y once, se firmaron convenios con empresas de la región para llevar a cabo el proceso de estadías; también se concertó la firma de convenio con el CONOCER. Por otra parte fueron renovadas las Cédulas de Acreditación de nueve estándares de competencia; así como también se actualizó el directorio de empresas.

Fueron 64 estudiantes los que realizaron su movilidad en ciudades como Colorado, Tucson, San Antonio, New York, Washington, y en ciudades de Canadá como Barrie, Quebec, Sarnia, Thunder Bay, Peterborough, British.

Siendo un total de 78 personas entre estudiantes y docentes los que fueron de movilidad internacional por medio de programas como: PROYECTA 10,000 Canadá, PROYECTA 100,000 Estados Unidos de América, Movilidad Internacional Canadá, SEP-UTR 2017, SEP-BÉCALOS-SANTANDER UNIVERSIDADES-UTR 2017, Movilidad Quebec, Movilidad Cultural Au Pair.

Por otra parte se dio impulsó a la participación de los estudiantes mediante diferentes actividades, campañas, conferencias y asistencias a congresos, siendo un total de 721 estudiantes los que participaron en actividades culturales y artísticas; por otra parte 930 estudiantes participaron en torneos deportivos.

A través de los procesos doce y trece que se gestionó la cobertura de red inalámbrica, obteniendo como resultado el 100% de cobertura; así como también fueron actualizados 400 equipos de cómputo y catorce software de diferentes programas educativos. Durante el cuatrimestre septiembre-diciembre, se realizó la suscripción de la Biblioteca Digital; también se dio seguimiento al Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo.

TABLA No. 01
Matrícula Alcanzada

PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA EN TSU	MATRÍCULA EN INGENIERÍA	MATRÍCULA TOTAL
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA / DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	390	126	516
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN / MECATRÓNICA	692	257	949
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL / MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	541	117	658
QUÍMICA ÁREA TECNOLOGÍA AMBIENTAL / TECNOLOGÍA AMBIENTAL	57	29	86
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS / TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	272	79	351
LENGUA INGLESA/ LIC. EN GESTIÓN INSTITUCIONAL EDUCATIVA Y CURRICULAR	251	40	291
NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES /NANOTECNOLOGÍA	23	7	30
ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA ENERGÍA SOLAR	5		5
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	129		129
LOGÍSTICA ÁREA CADENA DE SUMINISTROS	142		142
TOTAL	2,502	655	3,157

En conclusión la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo, efectuó las actividades de los 13 procesos que integran al Programa Operativo Anual 2017, cumpliendo con el fortalecimiento de la calidad, la pertinencia de la educación, el aseguramiento de una mayor cobertura, sustentabilidad, equidad de género, internacionalización e inclusión.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:
EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES

NUM. DE PROCESO

TIPO DE PROCESO

1

Equidad de Género

Área ejecutora

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

1. Incorporar la perspectiva de género en la normatividad, procesos y sistemas de planeación, programación, ejecución, información, estadística y evaluación de las Universidades.
2. Realizar diagnósticos institucionales respecto del estado que guarda la perspectiva de género.
3. Crear la figura de Representante Institucional como Enlace de Género.
4. Realizar análisis de los protocolos nacionales existentes y valorar su viabilidad para incorporarse a los programas del Subsistema.
5. Establecer redes de apoyo a través de convenios de colaboración en materia de asesoría y atención a las mujeres.
6. Promover prácticas exitosas a Favor de la Mujer implementadas en el Subsistema Universidades Tecnológicas.
7. Establecer programas de becas para alumnos y alumnas o alumnas en el ejercicio de su maternidad y paternidad, y crear modalidades educativas para la continuidad de estudios de ese segmento de la población.
8. Implementar un centro de documentación especializada en Género en la Biblioteca de cada Universidad.
9. Diseñar un Sistema de Monitoreo para el seguimiento de egresados con el objetivo de identificar la participación de las egresadas en el mercado laboral.
10. Identificar las necesidades del entorno social, respecto a la certificación de competencias.
11. Poner en marcha programas de apoyo a las mujeres, en temas como el combate al acoso, el hostigamiento y el bullying.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 2013-2018	PIDE	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
Cursos impartidos sobre equidad de género	Cursos de género impartidos en el año/Total de cursos impartidos por la institución*100	Cursos	586		2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
					12	100%	12	100%	12	100%
Certificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG)	Certificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG) (NOTA: Poner sí o no únicamente)	certificación	90		2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
					0	0%	1	100%	0	0%

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO 1.- Adoptar la transversalidad de la perspectiva de género en las instituciones del Subsistema de Universidades Tecnológicas, fijando parámetros e indicadores que permitan su medición.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Impartir cursos de Equidad de Género a la Comunidad Universitaria.	Cursos	12	4	33%	3	25%	3	25%	1	8.3%	5	42%	8	66%	En este período se realizó con éxito la 3er Semana de Equidad de Género: " Construyendo una Nueva Perspectiva". En adición se incorporó un ciclo de charlas sobre igualdad.	Jefatura de Inclusión, Equidad y Género
Promover el ingreso de estudiantes mujeres a la Institución.	Estudiantes mujeres	649	200	31%	170	26%	150	23%	51	7.8%	299	46%	383	59%		
Gestionar la Certificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG).	Certificación	1									1	100%	0	0	El MEG ha dejado de operar entrando en vigor la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015, misma que se está gestionando.	
Promover el otorgamiento de becas a estudiantes mujeres, cuatrimestralmente.	Estudiantes mujeres becadas	390	130	33%	508	130%	100	26%	454	116%	160	41%	359	92%		Direcciones de Carrera

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA

LIC. SANDRA LUZ VALDEJO DOMÍNGUEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES	2	Equidad de Género

ÁREA EJECUTORA

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

1. Desarrollar un marco normativo y una intensa actividad de información y sensibilización.
2. Elaborar proyectos educativos acordes a las necesidades de los alumnos para un mejor aprendizaje.
3. Desarrollar proyectos tendientes a la adecuación de la infraestructura física, de manera que se logre su total accesibilidad.
4. Modificar la práctica educativa, eliminando los programas paralelos, estableciendo un currículo común con las adaptaciones necesarias.
5. Organizar las situaciones de aprendizaje con objeto de que los alumnos participen en los programas de formación de las personas con discapacidad, sin perder de vista las necesidades y competencias específicas de cada uno.
6. Capacitar en programas de formación docente y de especialistas para responder a los requerimientos de la educación inclusiva.
7. Identificar el tipo de ayudas y recursos para facilitar su proceso de enseñanza-aprendizaje y de desarrollo personal y social.
8. Establecer indicadores de calidad para la evaluación del programa.
9. Establecer un padrón de empresas incluyentes, gestionando acuerdos específicos para la empleabilidad de los egresados y creando bolsas de trabajo.

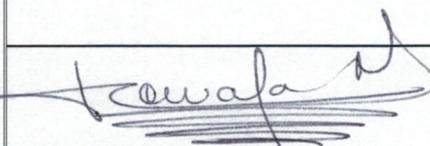
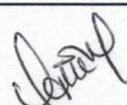
INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)		
Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	(Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año /número total de estudiantes en el año)*100	Alumnos	1745	2016		2017				
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado	
				26	1.3%	40	1.6%	56	2.3%	
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 2013-2018	PIDE	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
Personal de la UT con alguna discapacidad	(Número de personas que trabajan para la Universidad con algún tipo de discapacidad/número total de la plantilla laboral) * 100	Personas	284	2016		2017				
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado	
				40	1.3%	7	0.29%	7	0.29%	
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	1.- Prestar servicios de formación profesional a personas con discapacidad, a través de un modelo propio que atienda los aspectos de inclusión y empleabilidad, que incorpore la participación de la sociedad civil, gobiernos locales y empresarios.									

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA		
			1						2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC					
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
Atender alumnos con algún tipo de discapacidad.	Alumnos	40	12	30%	24	60%	13	33%	13	33%	15	37%	19	48%		Jefatura de Inclusión, Equidad y Género		
Mantener y actualizar el acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad cuatrimestralmente.	Espacios Acondicionados	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%				
Participar en la Red Nacional Incluyente para atención a personas con discapacidad.	Red Nacional Incluyente	1									1	100%	1	100%				

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

 LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA	 LIC. SANDRA LUZ VALLEJO DOMÍNGUEZ NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO
---	--

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES	3	Equidad de Género

ÁREA EJECUTORA

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

1. Mejorar los mecanismos para identificar y atender oportunamente a las poblaciones excluidas del Sistema Educativo Nacional o en mayor riesgo de abandono.
2. Ampliar y mejorar los programas de becas destinados a prevenir el abandono escolar en todos los tipos y modalidades de educación.
3. Fortalecer la efectividad de la educación para grupos vulnerables mediante el trabajo estrecho con las familias de la población atendida.
4. Impulsar por medio de los gobiernos locales, la conjunción de esfuerzos para la inclusión y la equidad con los gobiernos municipales.
5. Gestionar la realización de acuerdos de coordinación con organismos de la sociedad civil a favor de una educación inclusiva.
6. Promover acciones interinstitucionales que involucren la participación de poblaciones indígenas, afrodescendientes y migrantes, tendientes a la inclusión y equidad educativa.

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 2013-2018	PIDE	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución	(Número de alumnos de origen indígena becados/ número total de alumnos en el año t)*100	Alumnos	9000		2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
					47	1.6%	15	0.6%	119	4.9%
Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	(Número de alumnos de origen indígena becados/ número de alumnos)*100	Alumnos	56		2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
					36	1.2%	47	2%	71	2.2%

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.- Incrementar la atención a la demanda de estudios de nivel superior de los grupos étnicos originarios de las entidades federativas en donde el Sistema de Universidades Tecnológicas tiene presencia, mediante la incorporación de nuevas alternativas y modalidades educativas que favorezcan a los jóvenes indígenas egresados del nivel medio superior del país.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												CUATRIMESTRAL	JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA
			1				2				3						
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
Atender alumnos de origen indígena.	Alumnos	47	15	32%	10	21%	15	32%	42	89.6%	17	36%	67	142.5%	Nos encontramos en la fase de detección y acercamiento de alumnos pertenecientes a este grupo vulnerable y a las diferentes asociaciones que en el Estado están encargadas de dar atención a grupos vulnerables.	Jefatura de Inclusión, Equidad y Género	
Implementar un mecanismo para identificar a la población estudiantil de origen indígena.	Encuesta cuatrimestral	3	1	100%	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%	1	100%	La encuesta fue aplicada en el periodo escolar de sep-dic 2017 a través del área de Servicios Escolares.		
Gestionar becas para apoyar a los estudiantes de origen indígena.	Becas	47	15	32%	10	21%	15	32%	42	89%	17	36%	19	40%			

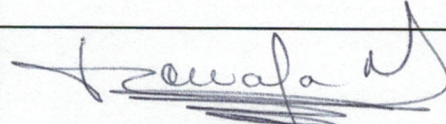
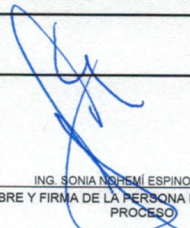
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

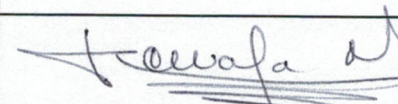
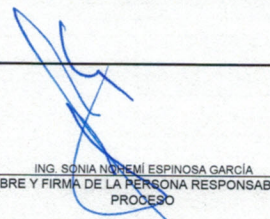
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ

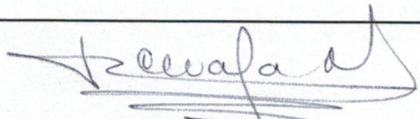
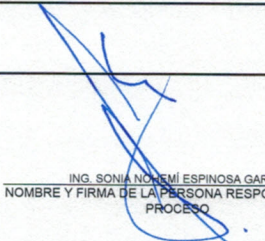
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA

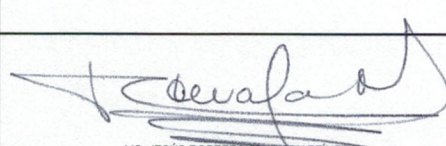
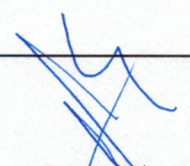
LIC. SANDRA LUZ VALLEJO DOMÍNGUEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

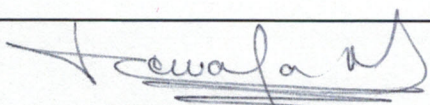
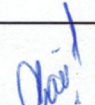
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017																			
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																			
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO																			
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:					NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO												
ACADÉMICO					4		Pertinencia												
ÁREA RESPONSABLE																			
SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO																			
Líneas estratégicas del PIDE del SUT a SUP 2013-2018 al que se da atención.																			
1. Articular un Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de los Programas Académicos. 2. Impulsar la formación del personal académico mediante modelos pertinentes y a través de esquemas que faciliten el cambio generacional de la planta docente. 3. Otorgar becas a estudiantes con objeto de apoyar el estudio y reconociendo el alto desempeño. 4. Llevar a cabo las acciones necesarias para que un mayor número de egresados sean admitidos en los mejores programas de posgrado de México y el mundo. 5. Establecer marcos curriculares flexibles que permitan a cada estudiante construir su trayectoria académica.																			
INDICADORES																			
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)											
Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100	PE	87	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado										
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr												
				1	17%	6	100%			3	50%								
Porcentaje de estudiantes que realizan sus estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de TSU en programas evaluables)*100	Estudiantes	91	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado										
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr												
				407	19%	2,255	100%			1,203	53%								
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO			1.- Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas que se imparten, incluyendo el conjunto de actividades que realizan las instituciones que conforman el subsistema, manteniendo el liderazgo de la calidad educativa bajo los estándares nacionales e internacionales.																
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																			
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL									JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1		2		3		4										
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC									
Gestionar la acreditación de los programas educativos evaluables de TSU.	Programas Acreditados	6													Las gestiones se han realizado sin embargo, solo se han acreditado 3, ya que los Directores de las Carreras de TSU en Lengua Inglesa y TSU en Mecatrónica área Automatización, aún no concluyen su ejercicio de autoevaluación; y el PE de TSU en Química área Tecnología Ambiental, no logró la acreditación.	Secretaría Académica y de Desarrollo			
Auditorías Externas al Sistema de Gestión de la Calidad.	Auditorías	1										1	100%	1	100%	Contraloría Interna			
Mantener la Certificación del Sistema de Gestión de Calidad en la Norma ISO 9001:2008.	Certificado	1						1	100%	1	100%								
Auditorías Internas al Sistema de Gestión de Calidad.	Auditorías	1						1	100%	1	100%								
Elaborar y ejecutar el Programa Anual de Auditoría y Control Interno (PAACI)	Cumplimiento del PAACI	1	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%	1	34%	1	34%	Se cumplió con las acciones programadas en el PAACI 2017 a excepción de la 2.2 Revisión Nómina vs Contrato, debido a que el área responsable de proporcionar la información no la presentó. Se dará seguimiento.				
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																			
																			
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ										ING. SONIA NISSEM ESPINOSA GARCÍA									
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA										NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO									

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017																				
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																				
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO																				
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO												
ACADÉMICO						5		Pertinencia												
ÁREA RESPONSABLE																				
SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO																				
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.																				
<p>1. Promover la diversidad de la oferta educativa para que ésta sea pertinente a los distintos requerimientos sociales, ambientales y productivos.</p> <p>2. Fortalecer la cooperación educación-empresa para favorecer la actualización de planes y programas de estudio, la empleabilidad de los jóvenes y la innovación.</p> <p>3. Realizar periódicamente estudios, diagnósticos y prospectivas del mercado laboral para orientar la oferta educativa.</p> <p>4. Crear un sistema de seguimiento de egresados para brindar información sobre las áreas de oportunidad laboral en los ámbitos nacional y regional.</p> <p>5. Impulsar las prácticas profesionales y los programas de pasantías o estadías en el espacio de trabajo.</p> <p>6. Establecer sistemas de equivalencias de créditos entre la formación para el trabajo y la educación formal.</p> <p>7. Desarrollar programas de orientación vocacional que estimule la reflexión de lo jóvenes y les brinden información sobre las diversas opciones profesionales.</p>																				
INDICADORES																				
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)												
Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año	Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año	Estudios	447	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado											
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr													
				5	100%	5	100%													
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)												
Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST)	(Programas educativos en la institución con AST vigentes/total de programas educativos en la institución)*100	Análisis	96	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado											
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr													
				16	100%	17	100%													
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Brindar servicios de Educación Superior Tecnológica de calidad a través de los planes y programas de estudios actualizados y pertinentes al sector laboral, como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad del país.																		
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																				
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA				
			1				2				3									
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC										
Realizar la aplicación del estudio de Trayectorias Educativas.	Estudio	1													1	100%	1	100%	Se realizó durante el cuatrimestre septiembre-diciembre, la aplicación del estudio de Trayectorias Educativas.	Secretaría Académica y de Desarrollo
Realizar la aplicación del estudio de Egresados cuatrimestralmente.	Estudio	1	1	100%	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%	0	0%					La Lic. Paula Verónica Flores Cavazos, Responsable del seguimiento de egresados, menciona que se realizaron encuestas de seguimiento a Egresados, así como la actualización de datos en las generaciones de egresados que así lo requerían. En el 2017 la CGUTyP, no emitió solicitud de Estudio de egresados.	Dirección de Vinculación
Realización de estudios de factibilidad para mantener la pertinencia de los programas educativos actuales y de los de nueva creación, acorde a las necesidades de los sectores, laboral y de servicio.	Estudios	1													1	100%	1	100%		Direcciones de Carrera/ Jefatura de Planeación y Evaluación
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																				
																				
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ										ING. SONIA NOEMÍ ESPINOSA GARCÍA										
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA										NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO										

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017																			
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																			
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO																			
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:					NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO												
ACADÉMICO					6		Eficacia												
ÁREA RESPONSABLE																			
SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO																			
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.																			
<p>1.-Impulsar la creación de nuevas Universidades Tecnológicas en aquellos lugares en donde su impacto sea indiscutible y en las entidades en las que los gobiernos estatales manifiesten su voluntad de concurrir a su sostenimiento.</p> <p>2.-Consolidar las Universidades que por su ubicación y antigüedad, reúnan las condiciones para ello.</p> <p>3.-Impulsar programas para aprovechar a plenitud la capacidad instalada disponible, en especial los referidos a la implementación de los dobles turnos.</p> <p>4.-Apoyar el crecimiento de la oferta de programas educativos innovadores, sustentados en las necesidades del Sector Productivo.</p> <p>5.-Impulsar la creación de nuevos programas educativos en ambientes combinados y llevar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar.</p>																			
INDICADORES																			
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)											
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU	(Número de estudiantes de TSU por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de TSU de la cohorte)*100	Estudiantes	66	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado										
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr												
				127	40.71%	247	65%			306	52.39%								
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)											
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	(Número de estudiantes de Licenciatura por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de Licenciatura de la cohorte)*100	Estudiantes	73	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado										
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr												
				182	70.54%	166	90%			178	82.41%								
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Asegurar una mayor participación de las Universidades Tecnológicas en el esfuerzo de cobertura en educación superior, atendiendo criterios de inclusión, equidad educativa y calidad, realizando un esfuerzo para la utilización óptima de la infraestructura física y humana disponible.																	
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																			
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA			
			1				2				3								
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC									
Brindar asesoría académica a los alumnos con bajo desempeño académico del PE.	Asesorías	3	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%		Direcciones de Carrera			
Seguimiento al Programa Tutorial cuatrimestralmente.	Programa Tutorial	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%					
Capacitación a Tutores cuatrimestralmente.	Capacitación	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%		Jefatura del Programa Tutorial			
Gestionar becas para apoyar a los estudiantes en situación de desventaja cuatrimestralmente	Gestión	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%		Direcciones de Carrera			
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																			
																			
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ										ING. SONIA NOEMÍ ESPINOSA GARCÍA									
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA										NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO									

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017																	
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																	
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO																	
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:					NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO										
ACADEMICO					Z		Permanencia										
ÁREA RESPONSABLE																	
SECRETARÍA ACADEMICA Y DE DESARROLLO																	
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.																	
<p>1. Instaurar el Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante (PROSAE) con las siguientes características:</p> <p>-Etapa de Admisión: Difusión del modelo educativo, apoyos académicos, apoyos vocacionales y diagnóstico de candidatos.</p> <p>-Etapa de Permanencia: Desarrollo humano, becas, biblioteca, apoyo psicopedagógico, infraestructura, servicio médico, cafetería, actividades culturales, actividades deportivas, transporte, medios de expresión de los alumnos, tutorías y asesoría académica.</p> <p>-Etapa de Egreso: colocación de egresados, educación continua y seguimiento de egresados.</p> <p>2. Establecer el Programa Institucional de Tutorías (PIT) con efectivas estrategias pedagógicas, basadas en sistemas de orientación psicopedagógica, centrados en los procesos de aprendizaje, e incluyendo la vinculación con las características sociales, económicas, familiares y personales del estudiante.</p>																	
INDICADORES																	
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)									
Programas de Tutorías	Número de programas de tutorías que tiene la institución	Programas de Tutorías	109	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado								
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr										
				1	100%	1	100%										
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)									
Atención Psicopedagógica	Número de programas de atención psicopedagógica que tiene la institución	Programas de Atención Psicopedagógica	106	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado								
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr										
				1	100%	1	100%										
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO			1.- Consolidar la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de las Universidades Tecnológicas por medio de estrategias y acciones que permitan superar los estándares nacionales e internacionales en la materia.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																	
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1				2				3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC							
Realizar reuniones con los coordinadores de tutores y tutores.	Reuniones	12	4	33%	4	33%	4	33%	4	33%	4	34%	4	34%		Jefatura del Programa Tutorial	
Operar el Programa Institucional de Tutorías (PIT), cuatrimestralmente.	Operación del PIT	3	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%			
Realizar la presentación del informe estadístico cuatrimestral del Programa Tutorial, así como el reporte Bajas-Tutor.	Informe	3	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%			
Aplicación de exámenes psicométricos a alumnos por el área de psicopedagogía, que permita obtener mayor información para el seguimiento del Programa Institucional de Tutorías (PIT), cuatrimestralmente.	Exámenes psicométricos	1										1	100%	1	100%	Aplicado en los PE de TIC-SI, QM-TA, NAN-MT y LIN.	Coordinación de Psicopedagogía
Brindar el servicio de psicopedagogía a los estudiantes inscritos en la Institución cuatrimestralmente.	Servicio	3	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%			
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p>LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ</p> <p>NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA</p> </div> <div style="width: 45%;">  <p>ING. SONIA NOEMÍ ESPINOSA GARCÍA</p> <p>NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO</p> </div> </div>																	

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:				NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO										
VINCULACIÓN				8		Vinculación										
ÁREA RESPONSABLE																
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN																
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.																
<p>1. Realizar lo necesario para que la totalidad de las Universidades cuenten con Consejos de Vinculación y Pertinencia; dando puntual seguimiento a las acciones que en ellos se realizan.</p> <p>2. Desarrollar en todas las áreas de la Universidad, la creación de una cultura de la Vinculación.</p> <p>3. Promover entre el Sector Productivo, la realización de Análisis Situacionales del Trabajo, los cuales determinan la composición de la Oferta Educativa.</p> <p>4. Reforzar la realización de estudios permanentes acerca de la trayectoria laboral de los egresados.</p> <p>5. Promover estancias de profesores en las empresas y de profesionales de las empresas en las Universidades.</p> <p>6. Desarrollar catálogos de oferta de servicios para las empresas, señaladamente de formación continua.</p> <p>7. Establecer acuerdos de coordinación con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias CONOCER, con objeto de que las instituciones del Subsistema obtengan su acreditación como entidades certificadoras.</p> <p>8. Incorporar a todas las Universidades Tecnológicas a la Red de Incubadoras del Subsistema.</p>																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Convenios	10560	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				507	106%	486	100%				506	104%				
Número de certificados expedidos anualmente por la Entidad de Evaluación y Certificación (EEC)	Número de certificados expedidos anualmente por la Entidad de Evaluación y Certificación (EEC)	Certificados	34000	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				139	278%	50	100%				105	210%				
<p>1.- Profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, alentando la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados.</p> <p>2.- Perfeccionar las acciones de impulso al emprendedurismo, tanto a través de los contenidos de los programas académicos como mediante la consolidación de las incubadoras de empresas.</p> <p>3.- Establecer la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias, de manera tal que se reconozcan las habilidades y conocimientos adquiridos en la experiencia laboral.</p>																
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO																
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3		4		5		6			
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
Suscribir convenios con el sector productivo.	Convenios	486	160	33%	160	33%	161	33%	161	33%	165	34%	185	38%	Se firmaron Convenios con empresas de la región para llevar a cabo el proceso de estadias; tanto en el nivel de TSU e Ingeniería de los diferentes programas educativos. Concentrándose la firma de convenio con el CONOCER estando en revisión convenios con instituciones como Simón Bolívar, Servicero Worthington, así como con Universidades Tecnológicas de Zacatecas y Veracruz.	Dirección de Vinculación
Participación activa en la Red de Entidades de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales, cuatrimestralmente.	Participación	3	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	Renovación de las Cédulas de Acreditación de 9 estándares de competencia con vigencia del 1 de julio de 2017 al 30 de junio de 2018.	
Actualizar y difundir el directorio de empresas a las Direcciones de Carrera para las actividades de Bolsa de Estadía, Programas de visitas guiadas a empresas y Estancias.	Informe	3	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%	1	34%	1	34%	Con la finalidad de dar a conocer las empresas registradas en el área de vinculación.	
Promover un mayor acercamiento con el sector productivo de bienes y servicios, mediante foros, conferencias y actividades relacionadas con dicho sector.	Conferencias	15	5	33%	9	60%	4	27%	17	113%	6	40%	56	373%	Durante el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2017, las Direcciones de Carrera, reportan visitas y conferencias.	Directores de Carrera
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																
<p>LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ</p> <p>NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA</p>											<p>LIC. GERARDO RAMARILLO GUJARDO</p> <p>NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO</p>					

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:				NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO										
VINCULACIÓN				9		Vinculación										
ÁREA RESPONSABLE																
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN																
Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.																
1. Establecer un sistema de registro de los esfuerzos del Subsistema en materia de internacionalización. 2. Aprovechar los programas de intercambio con que cuenta el gobierno mexicano para formalizar acuerdos específicos con instituciones extranjeras. 3. Fortalecer el idioma inglés y francés en los docentes a través de la capacitación y certificación. 4. Establecer programas de movilidad estudiantil y docente que atiendan las necesidades de cada institución. 5. Promover el Modelo Dual Alemán y el Modelo de formación en Alternancia de Francia. 6. Perfeccionar y consolidar el Programa de Cooperación MEXPROTEC México-Francia; así como los programas de cooperación existentes con el Centennial College de Canadá, el Technical Education Vocational and Training del Reino Unido, con el Servicio Alemán de Intercambio Académico, los Community College de EUA y la Universidad de Arizona.																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Estudiantes	3441	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				86	2.8%	75	3.1%				64	2.60%				
Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil	Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil	Convenios	506	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				3	100%	3	100%				2	66%				
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO				1.- Establecer vínculos y cooperación bilateral con instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantil y docente; y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de investigación.												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL										JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3		4		5					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
Realizar las Gestiones para la participación de estudiantes en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras.	Estudiantes Inscritos	75					25	33%	64	85%	50	67%	0	0%		Secretaría Académica y de Desarrollo
Gestionar que estudiantes extranjeros en programas de intercambio elijan la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.	Estudiantes Inscritos	3					1	33%	0	0%	2	67%	0	0%		
Participación de profesores en programas de intercambio en instituciones internacionales.	Profesores	8					6	75%	14	175%	2	25%	0	0%		
Certificar a los profesores que imparten una lengua extranjera cuatrimestralmente.	Profesores Certificados	5	1	20%	4	80%	1	20%	0	0%	3	60%	4	80%	Fueron certificados cuatro profesores.	Coordinación de Idiomas
Suscribir convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	Convenios	3									3	100%	2	66%	Los convenios fueron con Lambton, Canadá; Alamo Colleges, Estados Unidos de América.	
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																
 LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA											 LIC. GERARDO CAMARILLO GUJARDO NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO					

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
VINCULACIÓN	10	Equidad de Género

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

1. Promover la generación de clubs de Lectura como actividad extra curricular y dentro de las asignaturas de expresión oral y escrita.
 2. Apoyar la participación de estudiantes en concursos tanto externos como internos sobre manifestaciones artísticas diversas.
 3. Apoyar la realización del Encuentro Nacional Cultural de Universidades Tecnológicas.
 4. Fomentar la participación de estudiantes en cursos extracurriculares de música, danza y teatro ofrecidos por la Institución.
 5. Incrementar el número de visitas a museos, zonas arqueológicas y centros históricos, como actividades extracurriculares y dentro de la asignatura de Formación sociocultural.
 6. Realizar actividades para el rescate a las lenguas maternas y fortalecer la realización de festejos tradicionales que promuevan la cultura e identidad regional.
 7. Apoyar proyectos o ideas que contribuyan al impulso de actividades que benefician a comunidades indígenas y protejan su identidad.

INDICADORES

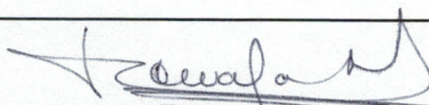
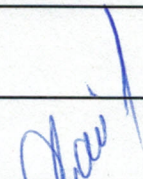
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
Presentaciones artísticas y culturales	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros	Presentaciones	2789	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				12	100%	12	100%		
Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos*100	Alumnos	70842	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				1,223	41%	721	30%		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: 1.- Desarrollar en los estudiantes capacidades como la intuición, la emoción, el reconocimiento del talento o el virtuosismo por medio de actividades artísticas y culturales; como acciones formativas complementarias a los contenidos de la enseñanza formal.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Participar en presentaciones artísticas y culturales (internas y externas).	Presentaciones	12	4	33%	3	25%	3	25%	3	25%	5	42%	6	50%		Servicios Estudiantiles
Promover la participación de estudiantes en festivales, reuniones y otros eventos de carácter artístico ó cultural, nacionales e internacionales.	Promoción	721	250	35%	45	6.2%	200	28%	45	6.2%	271	37%	631	87.6%		
Fomentar mediante presentaciones artísticas y culturales, la conciencia de nuestra nacionalidad y diversidad cultural.	Presentaciones	3	1	33%	1	33%					2	67%	2	67%		

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

 LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA	 LIC. GERARDO CAMARILLO GUAJARDO NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO
---	--

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	11	<i>Equidad de Género</i>

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

- 1.- Promover la generación de clubs de Lectura como actividad extra curricular y dentro de las asignaturas de expresión oral y escrita.
 2.- Apoyar la participación de estudiantes en concursos tanto externos como internos sobre manifestaciones artísticas diversas.
 3.- Apoyar la realización del Encuentro Nacional Cultural de Universidades Tecnológicas.
 4.- Fomentar la participación de estudiantes en cursos extracurriculares de música, danza y teatro ofrecidos por la Institución.
 5.- Incrementar el número de visitas a museos, zonas arqueológicas y centros históricos, como actividades extracurriculares y dentro de la asignatura de Formación sociocultural.
 6.- Realizar actividades para el rescate a las lenguas maternas y fortalecer la realización de festejos tradicionales que promuevan la cultura e identidad regional.
 7.- Apoyar proyectos o ideas que contribuyan al impulso de actividades que beneficien a comunidades indígenas y protejan su identidad.

INDICADORES

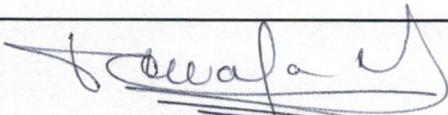
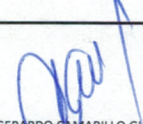
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
Torneos deportivos	Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución	Torneos	1960	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				12	100%	12	100%		
Participantes en torneos deportivos	Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos *100	Alumnos	69292	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
				781	26%	781	33%		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO: *1.- Complementar la formación profesional de los estudiantes a través de la práctica regular de actividades físicas y deportivas, fomentando hábitos que propicien una vida sana; libre de sobrepeso y obesidad.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Organizar y participar en torneos deportivos.	Torneos	12	3	25%	3	25%	3	25%	2	17%	6	50%	6	50%		Servicios Estudiantiles
Promover la participación de estudiantes en los torneos deportivos internos y externos.	Promoción	781	250	32%	250	32%	231	30%	250	32%	300	38%	430	55%		
Participar en eventos nacionales de fomento al deporte.	Eventos	3	1	33%	1	33%					2	67%	2	67%		

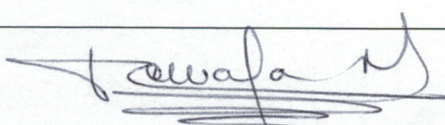
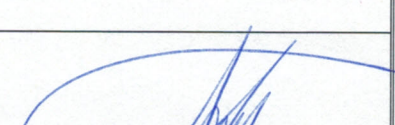
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

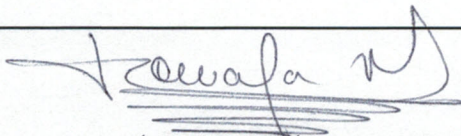

 LIC. JESÚS ROBERTO CHAMA MARTÍNEZ NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA	 LIC. GERARDO CAMARILLO GUAJARDO NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO
---	--

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:		NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO													
GESTIÓN		12		Eficacia													
ÁREA RESPONSABLE																	
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN																	
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.																	
1. Cubrir el 100% del Campus con red inalámbrica y equipar aulas inteligentes. 2. Capacitar a los docentes en el uso de las TIC's y en el diseño, desarrollo y elaboración de material didáctico virtual. 3. Consolidar la Biblioteca Digital de la Universidad Tecnológica de León y lograr que el 100% de las instituciones del Subsistema se suscriban a dicho servicio.																	
INDICADORES																	
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)									
Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet	Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución	Cobertura de red inalámbrica e internet	95	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado								
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr										
				1	100%	1	100%										
Aulas inteligentes	Número de aulas inteligentes anuales establecida en la institución (reportar los adquiridos durante el periodo)	Aulas inteligentes	1525	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado								
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr										
				6	75%	10	100%										
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1. Establecer un programa integral para el uso generalizado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de manera tal que se fortalezcan la calidad de la enseñanza, la formación de profesores y el aumento de la matrícula.															
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																	
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1				2				3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC							
Gestionar la cobertura en red inalámbrica y conexión a internet cuatrimestralmente.	Cobertura de red inalámbrica e internet	3	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%		Jefatura de Informática	
Mantener actualizados los equipos de cómputo de la institución.	Equipos de cómputo	800	200	25%	200	25%	200	25%	200	25%	400	50%	400	50%	Durante el tercer cuatrimestre se dio mantenimiento a 427 equipos.		
Actualizar los softwares de los PE.	Software actualizados	24	5	21%	5	21%	5	21%	5	21%	14	58%	14	58%	Actualmente se cuenta con 26 licencias de software.		
Realizar la suscripción de Bibliotecas virtuales.	Suscripción a bibliotecas virtuales	1											1	100%	1	100%	Jefatura de Inclusión y Equidad de Género
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p>LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA</p> </div> <div style="width: 45%;">  <p>C.P. TERESA IRASEMA LEYVA MERCADO NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO</p> </div> </div>																	

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO																	
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																	
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO																	
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO									
GESTIÓN						13		Eficacia									
ÁREA RESPONSABLE																	
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN																	
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.																	
<p>1. Desarrollar la normatividad que regule el desarrollo de la infraestructura física, incluidas las construcciones y el equipamiento.</p> <p>2. Desarrollar esquemas que permitan la diversificación del financiamiento destinado a la infraestructura física.</p> <p>3. Gestionar ante las diversas instancias de gobierno mayores recursos financieros para infraestructura.</p> <p>4. Optimizar los procesos para el ejercicio de los recursos para infraestructura, de tal manera que se reduzca el tiempo para el desarrollo de las obras y la adquisición de equipos.</p> <p>5. Estandarizar los proyectos de construcción con base en las necesidades reales de cada Universidad Tecnológica.</p> <p>6. Priorizar las inversiones destinadas a la ampliación de la infraestructura física en las Universidades que dispongan de espacio y atendiendo la oferta educativa vigente.</p>																	
INDICADORES																	
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)									
Gimnasios/auditorios	Número de edificios de gimnasio/auditorio, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de edificios de gimnasio/auditorio tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis)	Gimnasios/auditorios	27	2016		2017											
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado								
				1	100%	1	100%	1	100%								
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)									
Canchas deportivas	Número de canchas deportivas sin tomar en cuenta las ya existentes, necesarias debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de canchas deportivas tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis)	Canchas	53	2016		2017											
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado								
				1	100%	1	100%	1	100%								
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO			1.- Contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos y con tecnologías de última generación, de tal manera que se asegure la calidad y pertinencia de la enseñanza que se imparte en las Universidades Tecnológicas.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																	
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL										JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA			
			1		2		3										
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC									
Gestionar ante las diversas instancias de gobierno mayores recursos financieros para la infraestructura.	Gestión	1										1	100%	1	100%		Jefatura de infraestructura
Dar seguimiento al Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo cuatrimestralmente.	Mantenimiento	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%			
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p>LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;">  <p>C.P. TERESA RAEMMA LEYVA MERCADO</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> <p>NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA</p> <p>NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO</p> </div>																	