

NÚM. DE OFICIO: R-337/2016

ASUNTO: Entrega del Segundo Seguimiento del POA 2016
Gral. Escobedo, N.L. 9 de Septiembre, 2016

ING. JUAN ALBERTO JUÁREZ SOSA

Subdirector de Planeación

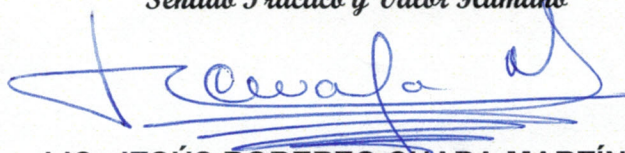
Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Presente.-

En el marco de la planeación estratégica y en apego a los lineamientos para la elaboración y seguimiento del Programa Operativo Anual 2016 de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, envío a usted el segundo seguimiento del POA 2016 de esta Institución, el cual ha sido enviado de forma previa, mediante correo electrónico al Lic. Wilbert Vergara Quiroz, Jefe del Departamento de Seguimiento a Programas.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo

Atentamente
Sentido Práctico y Valor Humano



LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA



c.c.p. Lic. Wilbert Vergara Quiroz/Jefe del Departamento de Seguimiento a Programas de la CGUTyP
c.c.p. Archivo

Programa Operativo Anual

2016

Segundo Seguimiento



PRESENTACIÓN

En base a los lineamientos para el seguimiento del Programa Operativo Anual 2016 y conscientes de la importancia que esto representa para el desarrollo y cumplimiento de metas trazadas, en esta Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo para dar seguimiento al Programa Operativo Anual sesiona ordinariamente de forma cuatrimestral el Comité de Planeación y Evaluación, el cual está integrado conforme lo describe el Reglamento de la Ley que Crea a la Universidad. Es así que en este documento se presenta el análisis del trabajo participativo realizado por cada área que integra esta Institución, así como la reflexión y compromiso para alcanzar las metas planteadas en este documento.

DIAGNÓSTICO

Realizando un análisis del resultado de los indicadores que contiene el documento en los cinco procesos para la mejora de la calidad de los programas educativos que están contenidos en el documento, encontramos en los procesos educativos que se obtuvo un aprovechamiento académico general en TSU de 8.9, la deserción de 179 alumnos, lo que significa un 10.8% de deserción, de los cuales 81 alumnos tienen como causa la reprobación, lo que representa un 4.9% de reprobación general. Los tres indicadores se encuentran dentro de los límites establecidos como meta en la Universidad, a excepción del programa educativo de TSU en Energías Renovables área Energía Solar quién alcanzo un 19.4 % en deserción definitiva, siendo el máximo de 18%.

Para ilustrar la información obtenida en los indicadores académicos de Técnico Superior Universitario e Ingeniería se presentan las siguientes tablas:

TABLA No. 01
Indicadores académicos de TSU del cuatrimestre Mayo - Agosto 2016

Programa Educativo	Aprovechamiento académico ≥ 8.2	Alumnos Desertores	Deserción ≤ 18%	Alumnos Reprobados	Reprobación definitiva ≤ 8%	Retención Escolar 92%
DN-MER	9.3	31	9.5%	20	6.1%	90.5%
MT-AUT	8.8	54	9.8%	16	2.9%	90.2%
MTO-IND	8.8	36	11.6%	24	7.7%	88.4%
QM-TA	8.6	5	15.6%	1	3.1%	84.4%
TIC-SI	9.1	30	15.0%	13	6.5%	85.0%
LIN	9.2	11	8.9%	5	2.5%	91.1%
NAN-MT	8.8	0	0.0%	0	0.0%	100.0%
ER-ES	8.7	6	19.4%	0	0.0%	80.6%
DN-LT	9.2	6	8.1%	2	2.7%	91.9%
GENERAL	8.9	179	10.8%	81	4.9%	89.2%

En relación al indicador de becas, se tiene que en Técnico Superior Universitario se otorgó beca al 61% de los alumnos.

TABLA No. 02
Indicador de beca de TSU del cuatrimestre Mayo - Agosto 2016

Programa Educativo	Total de alumnos becados	Porcentaje de becas ≥ 30%	Matrícula
DN-MER	169	52%	326
MT-AUT	293	53%	551
MTO-IND	141	45%	310
QM-TA	27	84%	32
TIC-SI	166	83%	200
LEN-ING	127	102%	124
NAN-MT	2	25%	8
ER-ES	27	87%	31
DN-LT	56	76%	74
GENERAL	1008	61%	1,656

TABLA No. 03

Indicadores académicos de Ingeniería del cuatrimestre Mayo - Agosto 2016

Programa Educativo	Aprovechamiento académico ≥ 8.2	Alumnos Desertores	Deserción ≤ 18%	Alumnos Reprobados	Reprobación definitiva ≤ 8%	Retención Escolar 92%
I-DIE	9.0	1	1.3%	1	1.3%	98.7%
I-MT	8.8	10	4.8%	2	1.0%	95.2%
I-MTO	8.8	0	0.0%	0	0.0%	100.0%
I-TA	9.3	0	0.0%	0	0.0%	100.0%
I-TIC	9.1	3	6.3%	3	6.3%	93.8%
L-GIEC	9.5	0	0.0%	0	0.0%	100.0%
GENERAL	9.1	14	2.7%	6	1.1%	97.3%

En relación al indicador de becas, se tiene que en Ingeniería se otorgó beca al 47% de los alumnos.

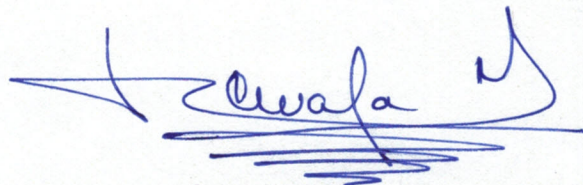
TABLA No. 04

Indicador de beca de Ingeniería del cuatrimestre Mayo – Agosto 2016

Programa Educativo	Total de alumnos becados	Porcentaje de becas	Matrícula
I-DIE	64	83%	77
I-MT	50	24%	208
I-MTO	33	33%	101
I-TA	1	7%	15
I-TIC	34	71%	48
L-GIEC	62	84%	74
GENERAL	244	47%	523

En relación al grado de cumplimiento de las actividades y metas de cada proceso, se puede mencionar lo siguiente:

- a) El programa educativo de Química área Tecnología Ambiental, realizó el Manual de Buenas prácticas de Manufactura e Higiene. Se publicaron artículos en la revista Con Ciencia Ambiental en el mes de mayo.
- b) El programa educativo de Nanotecnología área Materiales, participó en campañas de cuidado del agua y ahorro de energía, también adquirió material bibliográfico de especialidad.
- c) El programa educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos gestionó becas para apoyar a los estudiantes.
- d) En el programa educativo de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, continúa trabajando en las recomendaciones realizadas por el CACECA, para su próxima evaluación.
- e) El programa educativo de Mantenimiento área Industrial impartió el curso de emprendedurismo.
- f) En el programa educativo de Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte, brindó asesorías a los estudiantes vulnerables.
- g) El programa educativo de Lengua Inglesa impartió el curso de TOEFL IBT.
- h) En el programa educativo de Energías Renovables área Energía Solar, brindó asesoría académica a los alumnos con bajo desempeño académico.
- i) En lo que respecta al proceso de Fortalecimiento de la Vinculación de los Sectores: Educativo, Productivo y Social. Se realizó la aplicación de encuestas del 29 de agosto al 2 de septiembre para los egresados del cuatrimestre Mayo-Agosto 2016 en los niveles de TSU e Ingeniería.



LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ
Encargado del Despacho de Rectoría

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN E INGENIERÍA EN MECATRÓNICA.

NUM. DE PROCESO

TIPO DE PROCESO

1

PROGRAMA EDUCATIVO

PROCESO DE GESTIÓN

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TSU EN MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN E INGENIERÍA EN MECATRÓNICA

OBJETIVO DEL PROCESO

Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas educativos de Técnico Superior Universitario en Mecatrónica área Automatización e Ingeniería en Mecatrónica, a fin de formar profesionales universitarios, con un enfoque de competitividad nacional e internacional.

PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN

Los programas a los que se atienden son: I. Aumento con Eficiencia de la Cobertura en Distintos Contextos, II. Ampliación y Mejoramiento de la Infraestructura y Equipamiento de la Educación Superior, III. Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el Fortalecimiento, IV. Fortalecimiento de la Pertinencia de la Educación Superior para responder a los requerimientos del país, V. Prevención y Disminución del Abandono Escolar de la Educación Superior, VI. Aseguramiento de la Calidad de los Programas e Instituciones, VII. Nuevos Modelos de Cooperación para la Internacionalización de la Educación Superior, IX. Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica y Promoción a la Generación y Divulgación del Conocimiento, X. Democratizar la Productividad: Vinculación, Empleabilidad, Emprendurismo y Sistema Nacional de Competencias Laborales, XI. Igualdad de Oportunidades y no discriminación contra las mujeres, XII. Inclusión Educativa y Atención a Personas con Discapacidad y Aptitudes Sobresalientes, XIII. Promover la eliminación de Barreras que limitan al acceso y la permanencia en Educación de Grupos Vulnerables, XIV. Promoción y Difusión del Arte y la Cultura como Recursos Formativos, XV. Fortalecimiento de la Práctica de Actividades Físicas y Deportivas.

PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

Actualmente los programas educativos de Técnico Superior Universitario de Mecatrónica área Automatización e Ingeniería en Mecatrónica no cuentan con la acreditación de los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Aprovechamiento académico de Técnico Superior Universitario	FÓRMULA DEL INDICADOR	Sumar los promedios obtenidos por cada grupo / Número de grupos	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016
META A ALCANZAR			AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR		
NIVEL ACTUAL (número) (%)		META A ALCANZAR (número) (%)		PRIMERO	
8.8		9		SEGUNDO	
98%		100%		TERCERO	
				Núm	Porcentaje
				8.8	98%
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Aprovechamiento académico de Licenciatura	FÓRMULA DEL INDICADOR	Sumar los promedios obtenidos por cada grupo / Número de grupos	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016
META A ALCANZAR			AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR		
NIVEL ACTUAL (número) (%)		META A ALCANZAR (número) (%)		PRIMERO	
8.9		9		SEGUNDO	
99%		100%		TERCERO	
				Núm	Porcentaje
				8.9	99%
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Reprobación de Técnico Superior Universitario	FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016
META A ALCANZAR			AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR		
NIVEL ACTUAL (número) (%)		META A ALCANZAR (número) (%)		PRIMERO	
38		<= 51		SEGUNDO	
6.3%		<= 8%		TERCERO	
				Núm	Porcentaje
				12	1.9 %
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Reprobación de Licenciatura	FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016
META A ALCANZAR			AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR		
NIVEL ACTUAL (número) (%)		META A ALCANZAR (número) (%)		PRIMERO	
8		<= 17		SEGUNDO	
4.0%		<= 8%		TERCERO	
				Núm	Porcentaje
				4	1.9 %
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Deserción de Técnico Superior Universitario	FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos desertores del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016
META A ALCANZAR			AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR		
NIVEL ACTUAL (número) (%)		META A ALCANZAR (número) (%)		PRIMERO	
99		<= 51		SEGUNDO	
16.3%		<= 8%		TERCERO	
				Núm	Porcentaje
				76	12.3 %

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Deserción de Licenciatura	FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos desertores del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016
----------------------------	---------------------------	-----------------------	---	--	----------------

META A ALCANZAR				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número)	(%)	META A ALCANZAR (número)	(%)	PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
15	7.6%	<= 17	<= 8%	Núm 9	Porcentaje 4.3%	Núm 10	Porcentaje 4.8%	Núm	Porcentaje

LAUMENTO CON EFICACIA DE LA COBERTURA

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Matrícula de Técnico Superior Universitario	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes inscritos en Técnico Superior Universitario	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	636
---	---	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
606	619	551	

ESTRATEGIAS

1. Otorgar becas que sirvan a los estudiantes para apoyar el estudio y otras para reconocer el alto desempeño.
2. Impulsar el desarrollo de la oferta de educación abierta y en línea, tanto para el programa completo como para asignaturas específicas.
3. Establecer criterios de eficiencia que haga posible la utilización plena de la capacidad instalada.
4. Llevar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Matrícula de Licenciatura	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes inscritos en Licenciatura	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	208
---	---------------------------	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
198	208	208	

ESTRATEGIAS

1. Otorgar becas que sirvan a los estudiantes para apoyar el estudio y otras para reconocer el alto desempeño.
2. Impulsar el desarrollo de la oferta de educación abierta y en línea, tanto para el programa completo como para asignaturas específicas.
3. Establecer criterios de eficiencia que haga posible la utilización plena de la capacidad instalada.
4. Llevar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Tasa de egreso por cohorte generacional de Técnico Superior Universitario	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes de Técnico Superior Universitario por cohorte que egresa / Total de estudiantes de Técnico Superior Universitario de la cohorte)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	60%
---	---	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
34.67%	58.54%		

ESTRATEGIAS

1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías (PIT).
2. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables.
3. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.
4. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.
5. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.
6. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes.
7. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.
8. Continuar con el PROSAE (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes de Técnico Superior Universitario por cohorte que egresa / Total de estudiantes de Licenciatura de la cohorte)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	89%
---	---	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
82.00%	74.07%		

ESTRATEGIAS

1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías (PIT).
2. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables.
3. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.
4. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.
5. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.
6. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes.
7. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.
8. Continuar con el PROSAE (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).

INDICADOR DEL PROSEDU

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Retención escolar de Técnico Superior Universitario	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación / Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	92%
---	---	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
83.70%	87.70%	90.20%	

ESTRATEGIAS

1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías.
2. Rediseñar el Programa de Asesorías
3. Desarrollar estrategias metodológicas y materiales educativos apropiados para atender a los alumnos con problemas para el aprendizaje.
4. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables.
5. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.
6. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.
7. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.
8. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes.
9. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.
10. Fortalecer la efectividad de la educación para grupos vulnerables mediante el trabajo estrecho con las familias de la población atendida.
11. Continuar con el PROSAE (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Retención escolar de Licenciatura	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación / Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	92%
---	-----------------------------------	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
92.40%	95.70%	95.20%	

ESTRATEGIAS

1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías.
2. Rediseñar el Programa de Asesorías
3. Desarrollar estrategias metodológicas y materiales educativos apropiados para atender a los alumnos con problemas para el aprendizaje.
4. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables.
5. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.
6. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.
7. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.
8. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes.
9. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.
10. Fortalecer la efectividad de la educación para grupos vulnerables mediante el trabajo estrecho con las familias de la población atendida.
11. Continuar con el PROSAE (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).

V. PREVENCIÓN Y DISMINUCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que imparten tutorías	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de Profesores de Tiempo Completo que imparten tutorías / Número de Profesores de Tiempo Completo)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la asignación de horas de tutoría a los Profesores de Tiempo Completo.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes de nuevo ingreso participantes en programas de inducción / Número total de estudiantes de nuevo ingreso)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la impartición de programas de inducción a los alumnos de nuevo ingreso de TSU.
2. Continuar con la impartición de programas de nivelación a los alumnos de nuevo ingreso de Licenciatura.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de alumnos que participan en programas de tutorías	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de alumnos en programas de tutorías / Total de alumnos)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la asignación de un tutor a cada grupo de TSU y Licenciatura en la Institución.

VII. NUEVOS MODELOS DE COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

INDICADOR DEL PROSEDU

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Estudiantes en programas de Intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en Instituciones extranjeras	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	23
---	--	-----------------------	--	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
2	0	8	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Estudiantes extranjeros en programas de intercambio	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes extranjeros inscritos en programas de intercambio	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores extranjeros en programas de intercambio	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de profesores extranjeros en programas de intercambio	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores en programas de intercambio en Instituciones Internacionales	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de profesores en programas de intercambio en Instituciones Internacionales	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	2	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados / Número de profesores que imparten una lengua extranjera)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	--	-----------------------	--	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
81%	81%	81%	

ESTRATEGIAS

1. Implementar un programa de capacitación para profesores que imparten una lengua extranjera, con fines de certificación.
2. Otorgar Becar a los profesores que imparten una lengua extranjera, en el costo del examen de certificación.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Participación del programa educativo en el modelo BIS	FÓRMULA DEL INDICADOR	Participación del programa educativo en el modelo BIS. Escribir 1 (uno) si participa en el modelo y 0 (cero) si no participa.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
--------------	---------------------	----------------------	---------------------

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

1						1					
ESTRATEGIAS											
1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.											
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.											
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de Idiomas.											
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.											
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.											
IX.FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, Y PROMOCIÓN A LA GENERACIÓN Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO											
INDICADOR DEL PROSEDU											
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores de Tiempo Completo			FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de Profesores de Tiempo Completo			Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	16		
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018											
NIVEL ACTUAL		PRIMER CUATRIMESTRE			SEGUNDO CUATRIMESTRE			TERCER CUATRIMESTRE			
9		9			9						
ESTRATEGIAS											
1. Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).											
INDICADOR DEL PROSEDU											
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Posgrado			FÓRMULA DEL INDICADOR	(Profesores de Tiempo Completo con posgrado / Total de Profesores de Tiempo Completo)*100			Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	92%		
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018											
NIVEL ACTUAL		PRIMER CUATRIMESTRE			SEGUNDO CUATRIMESTRE			TERCER CUATRIMESTRE			
66%		78%			78%						
ESTRATEGIAS											
1. Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.											
INDICADOR DEL PROSEDU											
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento del perfil deseable del PRODEP			FÓRMULA DEL INDICADOR	(Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento del perfil deseable del PRODEP / Total de Profesores de Tiempo Completo)*100			Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	24%		
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018											
NIVEL ACTUAL		PRIMER CUATRIMESTRE			SEGUNDO CUATRIMESTRE			TERCER CUATRIMESTRE			
0		0			0						
ESTRATEGIAS											
1. Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.											
2. Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).											
3. Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.											
4. Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.											
5. Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.											
6. Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.											
INDICADOR DEL PROSEDU											
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de Profesores de Tiempo Completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores			FÓRMULA DEL INDICADOR	Total de Profesores de Tiempo Completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores			Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	2		
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018											
NIVEL ACTUAL		PRIMER CUATRIMESTRE			SEGUNDO CUATRIMESTRE			TERCER CUATRIMESTRE			
0		0			0						
ESTRATEGIAS											
1. Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.											
2. Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).											
3. Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.											
4. Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.											
5. Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.											
6. Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.											
INDICADOR DEL PROSEDU											
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Artículos arbitrados y elaborados por los Profesores de Tiempo Completo			FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de artículos arbitrados y elaborados por los Profesores de Tiempo Completo, publicados por año.			Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	3		
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018											
NIVEL ACTUAL		PRIMER CUATRIMESTRE			SEGUNDO CUATRIMESTRE			TERCER CUATRIMESTRE			
0		0			0						
ESTRATEGIAS											
1. Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.											
6. Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.											
INDICADOR DEL PROSEDU											

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP	FÓRMULA DEL INDICADOR	De acuerdo al reconocimiento por PRODEP, escribir 0 (cero) si no cuenta con cuerpo académico, 1(uno) si el cuerpo académico es en formación, 2(dos) si el cuerpo académico es en consolidación y 3(tres) si el cuerpo académico está consolidado.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	2
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
1	1	1	

ESTRATEGIAS

1. Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.
2. Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).
3. Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
4. Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
5. Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
6. Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Líneas de investigación y aplicación del desarrollo tecnológico	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de líneas de investigación implementadas	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	2
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
2	2	2	

ESTRATEGIAS

1. Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
2. Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
3. Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
4. Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.
5. Fortalecer e incrementar los trabajos en las líneas de investigación del cuerpo académico.

X.DEMOCRATIZAR LA PRODUCTIVIDAD: VINCULACIÓN, EMPLEABILIDAD, EMPRENDEDURISMO Y SISTEMA NACIONAL DE COMPETENCIAS LABORALES

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Centro de Certificación National Instruments	FÓRMULA DEL INDICADOR	El programa educativo cuenta con un Centro de Certificación National Instrument. Escribir 1 (uno) si cuenta con el centro y 0 (cero) si no cuenta con el centro.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

1. Establecer la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias.
2. Adquirir el equipamiento necesario para la implementación del Centro de Certificación National Instruments.
3. Suscribirse a la red de universidades con un Centro de Certificación National Instruments.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de Certificados Expedidos Anualmente por el Centro de Certificación National Instrument	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de Certificados Expedidos Anualmente por el Centro de Certificación National Instrument	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	50
---	--	-----------------------	--	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

1. Establecer la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias.
2. Adquirir el equipamiento necesario para la implementación del Centro de Certificación National Instruments.
3. Suscribirse a la red de universidades con un Centro de Certificación National Instruments.
4. La meta en la emisión de certificados se realizará en el 2016, una vez que esté establecido el Centro.

XI.IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN CONTRA LAS MUJERES

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes mujeres atendidas / Número total de estudiantes)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	26%
---	---	-----------------------	---	---	-----

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
7%	6.5%	6%	

ESTRATEGIAS

1. Implementar el Sistema de Calidad de Equidad de Género.
2. Establecer un programa permanente de sensibilización, capacitación y formación en perspectiva de género con impacto en la comunidades laboral y académica.
3. Desarrollar programas para la retención escolar de estudiantes en ejercicio de su maternidad y su paternidad.
4. Incorporar la perspectiva de género (equidad e igualdad, derechos humanos, violencia de género, y de no discriminación) en los programas de formación del área de desarrollo integral del alumno.
5. Generar un programa que incentive la asistencia a la escuela de mujeres adolescentes y jóvenes dedicadas al trabajo doméstico no remunerado.

INDICADOR DEL PROSEDU

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes mujeres becadas / Número total de estudiantes mujeres)	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	60%
---	---	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
40%	35%	50%	

ESTRATEGIAS

1. Implementar el Sistema de Calidad de Equidad de Género.
2. Establecer un programa permanente de sensibilización, capacitación y formación en perspectiva de género con impacto en la comunidades laboral y académica.
3. Desarrollar programas para la retención escolar de estudiantes en ejercicio de su maternidad y su paternidad.
4. Incorporar la perspectiva de género (equidad e igualdad, derechos humanos, violencia de género, y de no discriminación) en los programas de formación del área de desarrollo integral del alumno.
5. Generar un programa que incentive la asistencia a la escuela de mujeres adolescentes y jóvenes dedicadas al trabajo doméstico no remunerado.

XII. INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	8
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
4	3	1	

ESTRATEGIAS

1. Otorgar becas a los alumnos con algún tipo de discapacidad.
2. Publicar la beca para personas con discapacidad en la página de la Universidad.
3. Dar seguimiento puntual al Programa de "Educación Superior Inclusiva para Personas con Discapacidad".
4. Desarrollar proyectos educativos que contemplen la diversidad, la inclusión y el compromiso de cambio.
5. Desarrollar acciones tendientes a lograr total accesibilidad y señalética en las instalaciones universitarias.
6. Formar y capacitar al personal académico, directivo, administrativos y de servicio de la Universidad, en el tema de educación inclusiva.
7. Desarrollar un marco normativo y una intensa actividad de información y sensibilización.
8. Establecer indicadores de calidad para la evaluación del programa.
9. Establecer un padrón de empresas incluyentes, gestionando acuerdos específicos para la empleabilidad de los egresados y crear bolsas de trabajo.

XIII. PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS QUE LIMITAN AL ACCESO Y LA PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de alumnos de origen indígena atendidos en la Institución	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos de origen indígena atendidos en la Institución	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	3
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
5	5	7	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar una política institucional acerca de la atención prioritaria de los segmentos más desfavorecidos de la sociedad.
2. Establecer protocolos de atención a los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, a efecto de propiciar acciones permanentes para la equidad y la no discriminación.
3. Crear una cultura de la diversidad étnica entre las comunidades de las Universidades Tecnológicas.
4. Implementar un mecanismo para identificar a la población de origen indígena.
5. Otorgar y Difundir becas a los alumnos de origen indígena.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de alumnos de origen indígena becados / Número de alumnos de origen indígena)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	--	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
40%	40%	40%	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar una política institucional acerca de la atención prioritaria de los segmentos más desfavorecidos de la sociedad.
2. Establecer protocolos de atención a los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, a efecto de propiciar acciones permanentes para la equidad y la no discriminación.
3. Crear una cultura de la diversidad étnica entre las comunidades de las Universidades Tecnológicas.
4. Implementar un mecanismo para identificar a la población de origen indígena.
5. Otorgar y Difundir becas a los alumnos de origen indígena.

XIV. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA COMO RECURSOS FORMATIVOS

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Presentaciones artísticas y culturales	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	12
---	--	-----------------------	---	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
9	2	7	

ESTRATEGIAS

1. Fomentar la formación integral de estudiantes mediante actividades extracurriculares que propicien el aprecio por la cultura y las artes.
2. Conformar grupos representativos en la Universidad.
3. Participar en eventos nacionales de arte y cultura.
4. Fomentar proyectos o ideas basados en un conocimiento de la cultura, conservación y difusión.

INDICADOR DEL PROSEDU

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	225
---	---	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
222	50	90	

ESTRATEGIAS

1. Fomentar la formación integral de estudiantes mediante actividades extracurriculares que propicien el aprecio por la cultura y las artes.
2. Conformar grupos representativos en la Universidad.
3. Participar en eventos nacionales de arte y cultura.
4. Fomentar proyectos o ideas basados en un conocimiento de la cultura, conservación y difusión.

XV. FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Torneos deportivos	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de torneos deportivos (internos y externos)	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	12
---	--------------------	-----------------------	--	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
11	2	2	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar la práctica regular de actividades físicas y deportivas entre los estudiantes.
2. Complementar los programas para las actividades físicas en las escuelas con temas de nutrición para combatir el sobrepeso y la obesidad.
3. Participar en eventos nacionales de fomento al deporte.
4. Organizar eventos deportivos institucionales.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Alumnos que participan en torneos deportivos	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos que participan en torneos deportivos	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	225
---	--	-----------------------	--	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
117	50	100	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar la práctica regular de actividades físicas y deportivas entre los estudiantes.
2. Complementar los programas para las actividades físicas en las escuelas con temas de nutrición para combatir el sobrepeso y la obesidad.
3. Participar en eventos nacionales de fomento al deporte.
4. Organizar eventos deportivos institucionales.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
1. Contratar Ingenieros en la disciplina de Mecatrónica o áreas afines, con grado de maestría en Mecatrónica o similar, para puesto de PTC Asociado C.	Profesores	7	2	29%	0	0%	3	42%	0	0%	2	29%				Jefatura de Recursos Humanos
2. Mejorar la práctica de los docentes, mediante la capacitación en habilidades docentes, competencias profesionales y cursos en su área de especialidad.	Número de profesores que tomaron cursos de actualización y/o capacitación	5					2	40%	2	40%	3	60%				Dirección de Carrera
3. Reuniones de academia.	Número de eventos	6	2	33%	2	33%	2	33%	2	33%	2	34%				
4. Brindar asesoría académica a los alumnos con bajo desempeño académico.	Programa de Asesorías	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%				
5. Fortalecer las actitudes y valores en los alumnos mediante el programa de desarrollo humano.	Programa de Desarrollo Humano	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%				
6. Asistencia a Reuniones y Congresos Nacionales.	Número de eventos al que se asistió	10	2	20%	2	20%	4	40%	1	10%	4	40%				
7. Programar conferencias de especialistas para los estudiantes.	Número de Eventos	13	5	38%	5	38%	4	31%	4	31%	4	31%				
8. Equipamiento de Laboratorios.	Número de Laboratorios Actualizados	4					2	50%	0	0%	2	50%				
9. Ofertar Estudios y Servicios Tecnológicos al Sector Productivo.	Número de servicios otorgados.	1							1	100%	1	100%				

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

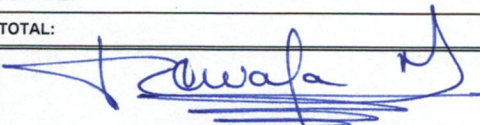
10. Impartir cursos de emprendedurismo	Número de cursos impartidos	3	1	33%	0	0%	1	33%	0	0%	1	34%						
11. Gestionar becas para apoyar a los estudiantes en situación de desventaja.	Número de becas otorgadas	573	189	33%	283	49%	189	33%	189	33%	195	34%						
12. Realizar eventos culturales, sociales y deportivos y de salud.	Número de Eventos	12	4	33%	4	33%	4	33%	4	33%	4	34%						
13. Realizar las gestiones para la movilidad de profesores y estudiantes extranjeros en la Universidad.	Número de gestiones	1			1	100%					1	100%						

Subdirección de Servicios Estudiantiles

Secretaría Académica y de Desarrollo

PRESUPUESTO

PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO	\$	OBSERVACIONES
INGRESOS PROPIOS:	4,593,167.24	
FEDERAL:	9,269,443.84	
ESTATAL:	8,959,716.59	
TOTAL:	22,822,327.67	


 LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ
 NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO
 DE RECTORÍA


 ING. JOEL DE LEÓN OVIEDO
 NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O
 COORDINADOR DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL E INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL.

NUM. DE PROCESO

TIPO DE PROCESO

2

PROGRAMA
EDUCATIVO
✓

PROCESO DE GESTIÓN

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TSU EN MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL E INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

OBJETIVO DEL PROCESO

Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas educativos de Técnico Superior Universitario en Mantenimiento área Industrial e Ingeniería en Mantenimiento Industrial, a fin de formar profesionales universitarios, con un enfoque de competitividad nacional e internacional.

PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN

Los programas a los que se atienden son: I. Aumento con Eficiencia de la Cobertura en Distintos Contextos, II. Ampliación y Mejoramiento de la Infraestructura y Equipamiento de la Educación Superior, III. Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el Fortalecimiento, IV. Fortalecimiento de la Pertinencia de la Educación Superior para responder a los requerimientos del país, V. Prevención y Disminución del Abandono Escolar de la Educación Superior, VI. Aseguramiento de la Calidad de los Programas e Instituciones, VII. Nuevos Modelos de Cooperación para la Internacionalización de la Educación Superior, IX. Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica y Promoción a la Generación y Divulgación del Conocimiento, X. Democratizar la Productividad: Vinculación, Empleabilidad, Emprendurismo y Sistema Nacional de Competencias Laborales, XI. Igualdad de Oportunidades y no discriminación contra las mujeres, XII. Inclusión Educativa y Atención a Personas con Discapacidad y Aptitudes Sobresalientes, XIII. Promover la eliminación de Barreras que limitan al acceso y la permanencia en Educación de Grupos Vulnerables, XIV. Promoción y Difusión del Arte y la Cultura como Recursos Formativos, XV. Fortalecimiento de la Práctica de Actividades Físicas y Deportivas.

PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE
EL PROCESO E IMPACTO

Actualmente los programas educativos de Técnico Superior Universitario de Mantenimiento área Industrial e Ingeniería en Mantenimiento Industrial no cuentan con la acreditación de los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Aprovechamiento académico de Técnico Superior Universitario			FÓRMULA DEL INDICADOR	Sumar los promedios obtenidos por cada grupo / Número de grupos		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016		
META A ALCANZAR					AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número) (%)		META A ALCANZAR (número) (%)			PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
8.8	98%	9	100%		Núm 9.3	Porcentaje 103%	Núm 8.8	Porcentaje 98%	Núm	Porcentaje
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Aprovechamiento académico de Licenciatura			FÓRMULA DEL INDICADOR	Sumar los promedios obtenidos por cada grupo / Número de grupos		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016		
META A ALCANZAR					AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número) (%)		META A ALCANZAR (número) (%)			PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
8.7	97%	9	100%		Núm 8.8	Porcentaje 98%	Núm 8.8	Porcentaje 98%	Núm	Porcentaje
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Reprobación de Técnico Superior Universitario			FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016		
META A ALCANZAR					AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número) (%)		META A ALCANZAR (número) (%)			PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
28	7.6%	<= 31	<= 8%		Núm 30	Porcentaje 7.6%	Núm 24	Porcentaje 7.7%	Núm	Porcentaje
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Reprobación de Licenciatura			FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016		
META A ALCANZAR					AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número) (%)		META A ALCANZAR (número) (%)			PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
4	3.0%	<= 11	<= 8%		Núm 4	Porcentaje 2.3%	Núm 0	Porcentaje 0.0%	Núm	Porcentaje
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Deserción de Técnico Superior Universitario			FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos desertores del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016		
META A ALCANZAR					AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número) (%)		META A ALCANZAR (número) (%)			PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
44	11.9%	<= 31	<= 8%		Núm 54	Porcentaje 13.7%	Núm 36	Porcentaje 11.6%	Núm	Porcentaje

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Deserción de Licenciatura	FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos desertores del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016
META A ALCANZAR			AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR		
NIVEL ACTUAL (número)	META A ALCANZAR (%)		PRIMERO		TERCERO
	(%)		Núm	Porcentaje	Núm
7	5.3%		10	5.7%	0

I.AUMENTO CON EFICACIA DE LA COBERTURA

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Matrícula de Técnico Superior Universitario	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes inscritos en Técnico Superior Universitario	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	387
---	---	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
369	394	310	

ESTRATEGIAS

- Otorgar becas que sirvan a los estudiantes para apoyar el estudio y otras para reconocer el alto desempeño.
- Impulsar el desarrollo de la oferta de educación abierta y en línea, tanto para el programa completo como para asignaturas específicas.
- Establecer criterios de eficiencia que haga posible la utilización plena de la capacidad instalada.
- Llevar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Matrícula de Licenciatura	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes inscritos en Licenciatura	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	139
---	---------------------------	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
132	175	101	

ESTRATEGIAS

- Otorgar becas que sirvan a los estudiantes para apoyar el estudio y otras para reconocer el alto desempeño.
- Impulsar el desarrollo de la oferta de educación abierta y en línea, tanto para el programa completo como para asignaturas específicas.
- Establecer criterios de eficiencia que haga posible la utilización plena de la capacidad instalada.
- Llevar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Tasa de egreso por cohorte generacional de Técnico Superior Universitario	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes de Técnico Superior Universitario por cohorte que egresa / Total de estudiantes de Técnico Superior Universitario de la cohorte)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	60%
---	---	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
50.00%	83.33%		

ESTRATEGIAS

- Reforzar el Programa Institucional de Tutorías (PIT).
- Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables.
- Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.
- Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.
- Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.
- Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes.
- Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.
- Continuar con el PROSAE (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes de Técnico Superior Universitario por cohorte que egresa / Total de estudiantes de Licenciatura de la cohorte)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	89%
---	---	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
53.85%	70.45%		

ESTRATEGIAS

- Reforzar el Programa Institucional de Tutorías (PIT).
- Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables.
- Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.
- Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.
- Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.
- Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes.
- Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.
- Continuar con el PROSAE (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).

INDICADOR DEL PROSEDU

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Retención escolar de Técnico Superior Universitario	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación / Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	92%
---	---	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
88.10%	86.30%	88.40%	

ESTRATEGIAS

1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías.
2. Rediseñar el Programa de Asesorías
3. Desarrollar estrategias metodológicas y materiales educativos apropiados para atender a los alumnos con problemas para el aprendizaje.
4. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables.
5. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.
6. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.
7. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.
8. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes.
9. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.
10. Fortalecer la efectividad de la educación para grupos vulnerables mediante el trabajo estrecho con las familias de la población atendida.
11. Continuar con el PROSAE (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Retención escolar de Licenciatura	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación / Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	92%
---	-----------------------------------	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
94.70%	94.30%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías.
2. Rediseñar el Programa de Asesorías
3. Desarrollar estrategias metodológicas y materiales educativos apropiados para atender a los alumnos con problemas para el aprendizaje.
4. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables.
5. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.
6. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.
7. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.
8. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes.
9. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.
10. Fortalecer la efectividad de la educación para grupos vulnerables mediante el trabajo estrecho con las familias de la población atendida.
11. Continuar con el PROSAE (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).

V. PREVENCIÓN Y DISMINUCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que imparten tutorías	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de Profesores de Tiempo Completo que imparten tutorías / Número de Profesores de Tiempo Completo)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la asignación de horas de tutoría a los Profesores de Tiempo Completo.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes de nuevo ingreso participantes en programas de inducción / Número total de estudiantes de nuevo ingreso)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la impartición de programas de inducción a los alumnos de nuevo ingreso de TSU.
2. Continuar con la impartición de programas de nivelación a los alumnos de nuevo ingreso de Licenciatura.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de alumnos que participan en programas de tutorías	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de alumnos en programas de tutorías / Total de alumnos)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la asignación de un tutor a cada grupo de TSU y Licenciatura en la Institución.

VII. NUEVOS MODELOS DE COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

INDICADOR DEL PROSEDU

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Estudiantes en programas de Intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en Instituciones extranjeras	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	14
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018					
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE	
2	0		4		
ESTRATEGIAS					
1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP. 2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad. 3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas. 4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable. 5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.					
INDICADOR DEL PROSEDU					
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Estudiantes extranjeros en programas de intercambio	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes extranjeros inscritos en programas de intercambio	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018					
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE	
0	0		0		
ESTRATEGIAS					
1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP. 2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad. 3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas. 4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable. 5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.					
INDICADOR DEL PROSEDU					
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores extranjeros en programas de intercambio	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de profesores extranjeros en programas de intercambio	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018					
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE	
0	0		0		
ESTRATEGIAS					
1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP. 2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad. 3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas. 4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable. 5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.					
INDICADOR DEL PROSEDU					
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores en programas de intercambio en Instituciones Internacionales	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de profesores en programas de intercambio en Instituciones Internacionales	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018					
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE	
0	0		1		
ESTRATEGIAS					
1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP. 2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad. 3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas. 4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable. 5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.					
INDICADOR DEL PROSEDU					
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados / Número de profesores que imparten una lengua extranjera)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018					
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE	
81%	81%		81%		
ESTRATEGIAS					
1. Implementar un programa de capacitación para profesores que imparten una lengua extranjera, con fines de certificación. 2. Otorgar Becar a los profesores que imparten una lengua extranjera, en el costo del examen de certificación.					
INDICADOR DEL PROSEDU					
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Participación del programa educativo en el modelo BIS	FÓRMULA DEL INDICADOR	Participación del programa educativo en el modelo BIS. Escribir 1 (uno) si participa en el modelo y 0 (cero) si no participa.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018					
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE	

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

1

1

1

ESTRATEGIAS

- Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
- Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
- Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
- Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
- Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

IX.FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, Y PROMOCIÓN A LA GENERACIÓN Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores de Tiempo Completo	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de Profesores de Tiempo Completo	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	10
---	-------------------------------	-----------------------	---	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
5	5	5	

ESTRATEGIAS

- Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Posgrado	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Profesores de Tiempo Completo con posgrado / Total de Profesores de Tiempo Completo)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	92%
---	--	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
60%	60%	60%	

ESTRATEGIAS

- Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento del perfil deseable del PRODEP	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento del perfil deseable del PRODEP / Total de Profesores de Tiempo Completo)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	24%
---	---	-----------------------	--	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
20%	20%	20%	

ESTRATEGIAS

- Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.
- Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).
- Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de Profesores de Tiempo Completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	FÓRMULA DEL INDICADOR	Total de Profesores de Tiempo Completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	--	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.
- Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).
- Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Artículos arbitrados y elaborados por los Profesores de Tiempo Completo	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de artículos arbitrados y elaborados por los Profesores de Tiempo Completo, publicados por año.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	3
---	---	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP	FÓRMULA DEL INDICADOR	De acuerdo al reconocimiento por PRODEP, escribir 0 (cero) si no cuenta con cuerpo académico, 1(uno) si el cuerpo académico es en formación, 2(dos) si el cuerpo académico es en consolidación y 3(tres) si el cuerpo académico está consolidado.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	2
--	---	------------------------------	---	--	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
1	1	1	

ESTRATEGIAS

1. Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.
2. Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).
3. Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
4. Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
5. Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
6. Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Líneas de investigación y aplicación del desarrollo tecnológico	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de líneas de investigación implementadas	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	2
--	---	------------------------------	---	--	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
3	3	4	

ESTRATEGIAS

1. Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
2. Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
3. Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
4. Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.
5. Fortalecer e incrementar los trabajos en las líneas de investigación del cuerpo académico.

XI.IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN CONTRA LAS MUJERES

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes mujeres atendidas / Número total de estudiantes)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	26%
--	---	------------------------------	---	--	-----

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
3%	3.7%	4.6%	

ESTRATEGIAS

1. Implementar el Sistema de Calidad de Equidad de Género.
2. Establecer un programa permanente de sensibilización, capacitación y formación en perspectiva de género con impacto en la comunidades laboral y académica.
3. Desarrollar programas para la retención escolar de estudiantes en ejercicio de su maternidad y su paternidad.
4. Incorporar la perspectiva de género (equidad e igualdad, derechos humanos, violencia de género, y de no discriminación) en los programas de formación del área de desarrollo integral del alumno.
5. Generar un programa que incentive la asistencia a la escuela de mujeres adolescentes y jóvenes dedicadas al trabajo doméstico no remunerado.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes mujeres becadas / Número total de estudiantes mujeres)	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	60%
--	---	------------------------------	---	--	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	71%	84%	

ESTRATEGIAS

1. Implementar el Sistema de Calidad de Equidad de Género.
2. Establecer un programa permanente de sensibilización, capacitación y formación en perspectiva de género con impacto en la comunidades laboral y académica.
3. Desarrollar programas para la retención escolar de estudiantes en ejercicio de su maternidad y su paternidad.
4. Incorporar la perspectiva de género (equidad e igualdad, derechos humanos, violencia de género, y de no discriminación) en los programas de formación del área de desarrollo integral del alumno.
5. Generar un programa que incentive la asistencia a la escuela de mujeres adolescentes y jóvenes dedicadas al trabajo doméstico no remunerado.

XII.INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	7
--	--	------------------------------	--	--	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
4	2	4	

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

ESTRATEGIAS

- Otorgar becas a los alumnos con algún tipo de discapacidad.
- Publicar la beca para personas con discapacidad en la página de la Universidad.
- Dar seguimiento puntual al Programa de "Educación Superior Inclusiva para Personas con Discapacidad".
- Desarrollar proyectos educativos que contemplen la diversidad, la inclusión y el compromiso de cambio.
- Desarrollar acciones tendientes a lograr total accesibilidad y señalética en las instalaciones universitarias.
- Formar y capacitar al personal académico, directivo, administrativos y de servicio de la Universidad, en el tema de educación inclusiva.
- Desarrollar un marco normativo y una intensa actividad de información y sensibilización.
- Establecer indicadores de calidad para la evaluación del programa.
- Establecer un padrón de empresas incluyentes, gestionando acuerdos específicos para la empleabilidad de los egresados y crear bolsas de trabajo.

XIII. PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS QUE LIMITAN AL ACCESO Y LA PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de alumnos de origen indígena atendidos en la Institución	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos de origen indígena atendidos en la Institución	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	3
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
1	1	5	

ESTRATEGIAS

- Impulsar una política institucional acerca de la atención prioritaria de los segmentos más desfavorecidos de la sociedad.
- Establecer protocolos de atención a los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, a efecto de propiciar acciones permanentes para la equidad y la no discriminación.
- Crear una cultura de la diversidad étnica entre las comunidades de las Universidades Tecnológicas.
- Implementar un mecanismo para identificar a la población de origen indígena.
- Otorgar y Difundir becas a los alumnos de origen indígena.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de alumnos de origen indígena becados / Número de alumnos de origen indígena)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	--	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

- Impulsar una política institucional acerca de la atención prioritaria de los segmentos más desfavorecidos de la sociedad.
- Establecer protocolos de atención a los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, a efecto de propiciar acciones permanentes para la equidad y la no discriminación.
- Crear una cultura de la diversidad étnica entre las comunidades de las Universidades Tecnológicas.
- Implementar un mecanismo para identificar a la población de origen indígena.
- Otorgar y Difundir becas a los alumnos de origen indígena.

XIV. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA COMO RECURSOS FORMATIVOS

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Presentaciones artísticas y culturales	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	12
---	--	-----------------------	---	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
12	2	10	

ESTRATEGIAS

- Fomentar la formación integral de estudiantes mediante actividades extracurriculares que propicien el aprecio por la cultura y las artes.
- Conformar grupos representativos en la Universidad.
- Participar en eventos nacionales de arte y cultura.
- Fomentar proyectos o ideas basados en un conocimiento de la cultura, conservación y difusión.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	140
---	---	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
131	50	120	

ESTRATEGIAS

- Fomentar la formación integral de estudiantes mediante actividades extracurriculares que propicien el aprecio por la cultura y las artes.
- Conformar grupos representativos en la Universidad.
- Participar en eventos nacionales de arte y cultura.
- Fomentar proyectos o ideas basados en un conocimiento de la cultura, conservación y difusión.

XV. FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Torneos deportivos	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de torneos deportivos (internos y externos)	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	12
---	--------------------	-----------------------	--	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
12	2	12	

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

ESTRATEGIAS

1. Impulsar la práctica regular de actividades físicas y deportivas entre los estudiantes.
2. Complementar los programas para las actividades físicas en las escuelas con temas de nutrición para combatir el sobrepeso y la obesidad.
3. Participar en eventos nacionales de fomento al deporte.
4. Organizar eventos deportivos institucionales.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Alumnos que participan en torneos deportivos	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos que participan en torneos deportivos	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	140
---	--	-----------------------	--	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
131	50	150	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar la práctica regular de actividades físicas y deportivas entre los estudiantes.
2. Complementar los programas para las actividades físicas en las escuelas con temas de nutrición para combatir el sobrepeso y la obesidad.
3. Participar en eventos nacionales de fomento al deporte.
4. Organizar eventos deportivos institucionales.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
1. Participación de los PTC en Congresos.	Número de profesores que participan en congresos.	1					1	100%	1	100%						Dirección de Carrera
2. Asistencia a Reuniones y Congresos Nacionales por el Director de Carrera.	Número de Eventos	2	1	50%	1	50%					1	50%				
3. Publicación de artículos por PTC	Artículos publicados	1									1	100%				
4. Ofertar Estudios y Servicios Tecnológicos al Sector Productivo	Número de servicios realizados	1					1	100%	1	100%						Dirección de Vinculación
5.Impartir cursos de emprendedurismo	Número de cursos impartidos	3	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%	1	34%				
6. Aplicar curso de nivelación y/o propedéutico afin al perfil de ingreso del programa educativo para los alumnos de ingreso Ingeniería.	Curso de Nivelación y/o propedéutico	2					1	50%	1	50%	1	50%				Dirección de Carrera
7. Brindar asesoría académica a los alumnos con bajo desempeño académico del PE.	Programa de Asesorías	3	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%				
8. Conferencias de especialistas para los estudiantes	Número de conferencias	6	2	33%	2	33%	2	33%	2	33%	2	34%				
9. Fortalecer las actitudes y valores en los alumnos mediante el programa de desarrollo humano.	Programa de Desarrollo Humano	3	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%				
10. Equipamiento de Laboratorio de Análisis de aceites.	Ejecución del Proyecto Laboratorio de Análisis de Aceites.	1									1	100%				
11.Gestionar becas para apoyar a los estudiantes en situación de desventaja.	Número de becas otorgadas	300	100	33%	156	52%	100	33%	100	33%	100	34%				Subdirección de Servicios Estudiantiles
12. Seguimiento al Programa Tutorial	Programa Tutorial	3	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%				Dirección de Carrera
13. Realizar eventos culturales, sociales y deportivos y de salud.	Número de Eventos	12	4	33%	4	33%	4	33%	4	33%	4	34%				Subdirección de Servicios Estudiantiles
14. Fortalecer los mecanismos para la enseñanza del Inglés Especial para la preparación a TOEFL.	Cursos de Inglés Avanzado	3	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%	1	34%				Dirección de Carrera
15.Impulsar la Movilidad Estudiantil con el Sector Productivo y Educativo.	Movilidad de un estudiante por cuatrimestre	2			1	100%	1	50%	1	50%	1	50%				
16.Fomentar la certificación de competencias Laborales.	Número de certificaciones Laborales	1					1	100%	1	100%						
17.Adquisición de Bancos para Neumática. (Festo)	No. de Bancos	1					1	100%	0	0%					No se ha cubierto la necesidad para el mínimo equipamiento de la matrícula de MAI, para la evaluación CACEI.	

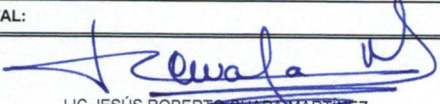
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

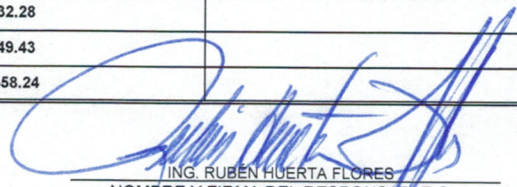
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

18. Adquisición de Bancos para Hidráulica (labvbolt).	No. de Bancos	1					1	100%	0	0%					No se ha cubierto la necesidad para el mínimo equipamiento de la matrícula de MAI, para la evaluación CACEI.	
19. Adquisición de Software (Auto Cad, Solid Work, Master Cam, Lab view, Muli Sim).	No. de Bancos						1	100%	0	0%					No se ha cubierto la necesidad para el mínimo equipamiento de la matrícula de MAI, para la evaluación CACEI.	
20. Realizar las gestiones para la movilidad de profesores y estudiantes extranjeros en la Universidad.	Número de gestiones	1			1	100%						1	100%			Secretaría Académica y de Desarrollo

PRESUPUESTO

PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO	\$	OBSERVACIONES
INGRESOS PROPIOS:	2,859,276.53	
FEDERAL:	5,772,032.28	
ESTATAL:	5,579,149.43	
TOTAL:	14,210,458.24	


 LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ
 NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO
 DE RECTORÍA


 ING. RUBÉN HUERTA FLORES
 NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O
 COORDINADOR DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN QUÍMICA ÁREA TECNOLOGÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL.

NUM. DE PROCESO

TIPO DE PROCESO

3

PROGRAMA EDUCATIVO

PROCESO DE GESTIÓN

✓

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TSU EN QUÍMICA ÁREA TECNOLOGÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL.

OBJETIVO DEL PROCESO

Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas educativos de Técnico Superior Universitario en Química área Tecnología Ambiental e Ingeniería en Tecnología Ambiental, a fin de formar profesionales universitarios, con un enfoque de competitividad nacional e internacional.

PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN

Los programas a los que se atienden son: I. Aumento con Eficiencia de la Cobertura en Distintos Contextos, II. Ampliación y Mejoramiento de la Infraestructura y Equipamiento de la Educación Superior, III. Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el Fortalecimiento, IV. Fortalecimiento de la Pertinencia de la Educación Superior para responder a los requerimientos del país, V. Prevención y Disminución del Abandono Escolar de la Educación Superior, VI. Aseguramiento de la Calidad de los Programas e Instituciones, VII. Nuevos Modelos de Cooperación para la Internacionalización de la Educación Superior, IX. Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica y Promoción a la Generación y Divulgación del Conocimiento, X. Democratizar la Productividad: Vinculación, Empleabilidad, Emprendurismo y Sistema Nacional de Competencias Laborales, XI. Igualdad de Oportunidades y no discriminación contra las mujeres, XII. Inclusión Educativa y Atención a Personas con Discapacidad y Aptitudes Sobresalientes, XIII. Promover la eliminación de Barreras que limitan al acceso y la permanencia en Educación de Grupos Vulnerables, XIV. Promoción y Difusión del Arte y la Cultura como Recursos Formativos, XV. Fortalecimiento de la Práctica de Actividades Físicas y Deportivas.

PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

Actualmente los programas educativos de Técnico Superior Universitario de Química área Tecnología Ambiental e Ingeniería en Tecnología Ambiental no cuentan con la acreditación de los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Aprovechamiento académico de Técnico Superior Universitario	FÓRMULA DEL INDICADOR	Sumar los promedios obtenidos por cada grupo / Número de grupos	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016
META A ALCANZAR			AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR		
NIVEL ACTUAL (número)	META A ALCANZAR (%)		PRIMERO		TERCERO
8.8	98%		Núm 8.9	Porcentaje 99%	Núm 8.6 Porcentaje 96%
9	100%				
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Aprovechamiento académico de Licenciatura	FÓRMULA DEL INDICADOR	Sumar los promedios obtenidos por cada grupo / Número de grupos	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016
META A ALCANZAR			AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR		
NIVEL ACTUAL (número)	META A ALCANZAR (%)		PRIMERO		TERCERO
8.5	94%		Núm 9.2	Porcentaje 102%	Núm 9.3 Porcentaje 103%
9	100%				
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Reprobación de Técnico Superior Universitario	FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016
META A ALCANZAR			AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR		
NIVEL ACTUAL (número)	META A ALCANZAR (%)		PRIMERO		TERCERO
2	3.7%		Núm 3	Porcentaje 7.9%	Núm 1 Porcentaje 3.1%
<= 5	<= 8%				
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Reprobación de Licenciatura	FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016
META A ALCANZAR			AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR		
NIVEL ACTUAL (número)	META A ALCANZAR (%)		PRIMERO		TERCERO
1	4.2%		Núm 0	Porcentaje 0.0%	Núm 0 Porcentaje 0.0%
<= 2	<= 8%				
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Deserción de Técnico Superior Universitario	FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos desertores del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016
META A ALCANZAR			AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR		
NIVEL ACTUAL (número)	META A ALCANZAR (%)		PRIMERO		TERCERO
13	24.1%		Núm 6	Porcentaje 15.8%	Núm 5 Porcentaje 15.6%
<= 5	<= 8%				
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Deserción de Licenciatura	FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos desertores del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016
META A ALCANZAR			AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR		
NIVEL ACTUAL (número)	META A ALCANZAR (%)		PRIMERO		TERCERO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

NIVEL ACTUAL (número)		META ALCANZAR (número)		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
(%)		(%)		Núm	Porcentaje	Núm	Porcentaje	Núm	Porcentaje
6		25.0%		<= 2		<= 8%		0	
I.AUMENTO CON EFICACIA DE LA COBERTURA									
INDICADOR DEL PROSEDU									
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018									
Matrícula de Técnico Superior Universitario									
FÓRMULA DEL INDICADOR									
Número de estudiantes inscritos en Técnico Superior Universitario									
Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016									
57									
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018									
NIVEL ACTUAL									
PRIMER CUATRIMESTRE									
SEGUNDO CUATRIMESTRE									
TERCER CUATRIMESTRE									
54									
38									
32									
ESTRATEGIAS									
1. Otorgar becas que sirvan a los estudiantes para apoyar el estudio y otras para reconocer el alto desempeño.									
2. Impulsar el desarrollo de la oferta de educación abierta y en línea, tanto para el programa completo como para asignaturas específicas.									
3. Establecer criterios de eficiencia que haga posible la utilización plena de la capacidad instalada.									
4. Llevar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar.									
INDICADOR DEL PROSEDU									
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018									
Matrícula de Licenciatura									
FÓRMULA DEL INDICADOR									
Número de estudiantes inscritos en Licenciatura									
Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016									
25									
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018									
NIVEL ACTUAL									
PRIMER CUATRIMESTRE									
SEGUNDO CUATRIMESTRE									
TERCER CUATRIMESTRE									
24									
18									
15									
ESTRATEGIAS									
1. Otorgar becas que sirvan a los estudiantes para apoyar el estudio y otras para reconocer el alto desempeño.									
2. Impulsar el desarrollo de la oferta de educación abierta y en línea, tanto para el programa completo como para asignaturas específicas.									
3. Establecer criterios de eficiencia que haga posible la utilización plena de la capacidad instalada.									
4. Llevar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar.									
INDICADOR DEL PROSEDU									
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018									
Tasa de egreso por cohorte generacional de Técnico Superior Universitario									
FÓRMULA DEL INDICADOR									
(Número de estudiantes de Técnico Superior Universitario por cohorte que egresa / Total de estudiantes de Técnico Superior Universitario de la cohorte)*100									
Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016									
60%									
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018									
NIVEL ACTUAL									
PRIMER CUATRIMESTRE									
SEGUNDO CUATRIMESTRE									
TERCER CUATRIMESTRE									
30.77%									
ESTRATEGIAS									
1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías (PIT).									
2. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables.									
3. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.									
4. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.									
5. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.									
6. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes.									
7. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.									
8. Continuar con el PROSAE (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).									
INDICADOR DEL PROSEDU									
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018									
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura									
FÓRMULA DEL INDICADOR									
(Número de estudiantes de Técnico Superior Universitario por cohorte que egresa / Total de estudiantes de Licenciatura de la cohorte)*100									
Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016									
89%									
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018									
NIVEL ACTUAL									
PRIMER CUATRIMESTRE									
SEGUNDO CUATRIMESTRE									
TERCER CUATRIMESTRE									
37.50%									
36.36%									
ESTRATEGIAS									
1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías (PIT).									
2. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables.									
3. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.									
4. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.									
5. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.									
6. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes.									
7. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.									
8. Continuar con el PROSAE (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).									
INDICADOR DEL PROSEDU									
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018									
Retención escolar de Técnico Superior Universitario									
FÓRMULA DEL INDICADOR									
(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación / Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación)*100									
Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016									
92%									
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018									
NIVEL ACTUAL									
PRIMER CUATRIMESTRE									
SEGUNDO CUATRIMESTRE									
TERCER CUATRIMESTRE									
75.90%									
84.20%									
84.40%									

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

ESTRATEGIAS

1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías.
2. Rediseñar el Programa de Asesorías
3. Desarrollar estrategias metodológicas y materiales educativos apropiados para atender a los alumnos con problemas para el aprendizaje.
4. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables.
5. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.
6. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.
7. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.
8. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes.
9. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.
10. Fortalecer la efectividad de la educación para grupos vulnerables mediante el trabajo estrecho con las familias de la población atendida.
11. Continuar con el PROSAF (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Retención escolar de Licenciatura	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación / Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	92%
---	-----------------------------------	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
75%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías.
2. Rediseñar el Programa de Asesorías
3. Desarrollar estrategias metodológicas y materiales educativos apropiados para atender a los alumnos con problemas para el aprendizaje.
4. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables.
5. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.
6. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.
7. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.
8. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes.
9. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.
10. Fortalecer la efectividad de la educación para grupos vulnerables mediante el trabajo estrecho con las familias de la población atendida.
11. Continuar con el PROSAF (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).

V.PREVENCIÓN Y DISMINUCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que imparten tutorías	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de Profesores de Tiempo Completo que imparten tutorías / Número de Profesores de Tiempo Completo)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la asignación de horas de tutoría a los Profesores de Tiempo Completo.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes de nuevo ingreso participantes en programas de inducción / Número total de estudiantes de nuevo ingreso)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%			

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la impartición de programas de inducción a los alumnos de nuevo ingreso de TSU.
2. Continuar con la impartición de programas de nivelación a los alumnos de nuevo ingreso de Licenciatura.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de alumnos que participan en programas de tutorías	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de alumnos en programas de tutorías / Total de alumnos)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la asignación de un tutor a cada grupo de TSU y Licenciatura en la Institución.

VII.NUEVOS MODELOS DE COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Estudiantes en programas de Intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	2
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Estudiantes extranjeros en programas de intercambio	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes extranjeros inscritos en programas de intercambio	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
- Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
- Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
- Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
- Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores extranjeros en programas de intercambio	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de profesores extranjeros en programas de intercambio	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
- Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
- Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
- Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
- Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores en programas de intercambio en Instituciones Internacionales	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de profesores en programas de intercambio en Instituciones Internacionales	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	1	

ESTRATEGIAS

- Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
- Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
- Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
- Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
- Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados / Número de profesores que imparten una lengua extranjera)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	--	-----------------------	--	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

- Implementar un programa de capacitación para profesores que imparten una lengua extranjera, con fines de certificación.
- Otorgar Becar a los profesores que imparten una lengua extranjera, en el costo del examen de certificación.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Participación del programa educativo en el modelo BIS	FÓRMULA DEL INDICADOR	Participación del programa educativo en el modelo BIS. Escribir 1 (uno) si participa en el modelo y 0 (cero) si no participa.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
- Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
- Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
- Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
- Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

IX.FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, Y PROMOCIÓN A LA GENERACIÓN Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores de Tiempo Completo	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de Profesores de Tiempo Completo	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	3
---	-------------------------------	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
3	3	3	

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

ESTRATEGIAS

1. Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Posgrado	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Profesores de Tiempo Completo con posgrado / Total de Profesores de Tiempo Completo)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	92%
---	--	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento del perfil deseable del PRODEP	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento del perfil deseable del PRODEP / Total de Profesores de Tiempo Completo)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	24%
---	---	-----------------------	--	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
33%	33%	66%	

ESTRATEGIAS

- Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.
- Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).
- Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de Profesores de Tiempo Completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	FÓRMULA DEL INDICADOR	Total de Profesores de Tiempo Completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	--	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.
- Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).
- Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Artículos arbitrados y elaborados por los Profesores de Tiempo Completo	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de artículos arbitrados y elaborados por los Profesores de Tiempo Completo, publicados por año.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	3
---	---	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP	FÓRMULA DEL INDICADOR	De acuerdo al reconocimiento por PRODEP, escribir 0 (cero) si no cuenta con cuerpo académico, 1(uno) si el cuerpo académico es en formación, 2(dos) si el cuerpo académico es en consolidación y 3(tres) si el cuerpo académico está consolidado.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	3
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
2	2	2	

ESTRATEGIAS

- Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.
- Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).
- Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Líneas de investigación y aplicación del desarrollo tecnológico	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de líneas de investigación implementadas	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	2
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
--------------	---------------------	----------------------	---------------------

3

3

4

ESTRATEGIAS

- Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.
- Fortalecer e incrementar los trabajos en las líneas de investigación del cuerpo académico.

XI.IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN CONTRA LAS MUJERES

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes mujeres atendidas / Número total de estudiantes)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	26%
---	---	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
56%	60.70%	68.09%	

ESTRATEGIAS

- Implementar el Sistema de Calidad de Equidad de Género.
- Establecer un programa permanente de sensibilización, capacitación y formación en perspectiva de género con impacto en la comunidades laboral y académica.
- Desarrollar programas para la retención escolar de estudiantes en ejercicio de su maternidad y su paternidad.
- Incorporar la perspectiva de género (equidad e igualdad, derechos humanos, violencia de género, y de no discriminación) en los programas de formación del área de desarrollo integral del alumno.
- Generar un programa que incentive la asistencia a la escuela de mujeres adolescentes y jóvenes dedicadas al trabajo doméstico no remunerado.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes mujeres becadas / Número total de estudiantes mujeres)	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	60%
---	---	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
57%	74.0%	46.8%	

ESTRATEGIAS

- Implementar el Sistema de Calidad de Equidad de Género.
- Establecer un programa permanente de sensibilización, capacitación y formación en perspectiva de género con impacto en la comunidades laboral y académica.
- Desarrollar programas para la retención escolar de estudiantes en ejercicio de su maternidad y su paternidad.
- Incorporar la perspectiva de género (equidad e igualdad, derechos humanos, violencia de género, y de no discriminación) en los programas de formación del área de desarrollo integral del alumno.
- Generar un programa que incentive la asistencia a la escuela de mujeres adolescentes y jóvenes dedicadas al trabajo doméstico no remunerado.

XII.INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
1	1	1	

ESTRATEGIAS

- Otorgar becas a los alumnos con algún tipo de discapacidad.
- Publicar la beca para personas con discapacidad en la página de la Universidad.
- Dar seguimiento puntual al Programa de "Educación Superior Inclusiva para Personas con Discapacidad".
- Desarrollar proyectos educativos que contemplen la diversidad, la inclusión y el compromiso de cambio.
- Desarrollar acciones tendientes a lograr total accesibilidad y señalética en las instalaciones universitarias.
- Formar y capacitar al personal académico, directivo, administrativos y de servicio de la Universidad, en el tema de educación inclusiva.
- Desarrollar un marco normativo y una intensa actividad de información y sensibilización.
- Establecer indicadores de calidad para la evaluación del programa.
- Establecer un padrón de empresas incluyentes, gestionando acuerdos específicos para la empleabilidad de los egresados y crear bolsas de trabajo.

XIII. PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS QUE LIMITAN AL ACCESO Y LA PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de alumnos de origen indígena atendidos en la Institución	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos de origen indígena atendidos en la Institución	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Impulsar una política institucional acerca de la atención prioritaria de los segmentos más desfavorecidos de la sociedad.
- Establecer protocolos de atención a los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, a efecto de propiciar acciones permanentes para la equidad y la no discriminación.
- Crear una cultura de la diversidad étnica entre las comunidades de las Universidades Tecnológicas.
- Implementar un mecanismo para identificar a la población de origen indígena.
- Otorgar y Difundir becas a los alumnos de origen indígena.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de alumnos de origen indígena becados / Número de alumnos de origen indígena)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	--	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
--------------	---------------------	----------------------	---------------------

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

0%

0%

0%

ESTRATEGIAS

1. Impulsar una política institucional acerca de la atención prioritaria de los segmentos más desfavorecidos de la sociedad.
2. Establecer protocolos de atención a los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, a efecto de propiciar acciones permanentes para la equidad y la no discriminación.
3. Crear una cultura de la diversidad étnica entre las comunidades de las Universidades Tecnológicas.
4. Implementar un mecanismo para identificar a la población de origen indígena.
5. Otorgar y Difundir becas a los alumnos de origen indígena.

XIV. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA COMO RECURSOS FORMATIVOS

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Presentaciones artísticas y culturales	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	12
---	--	-----------------------	---	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
7	2	7	

ESTRATEGIAS

1. Fomentar la formación integral de estudiantes mediante actividades extracurriculares que propicien el aprecio por la cultura y las artes.
2. Conformar grupos representativos en la Universidad.
3. Participar en eventos nacionales de arte y cultura.
4. Fomentar proyectos o ideas basados en un conocimiento de la cultura, conservación y difusión.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	22
---	---	-----------------------	---	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
50	20	35	

ESTRATEGIAS

1. Fomentar la formación integral de estudiantes mediante actividades extracurriculares que propicien el aprecio por la cultura y las artes.
2. Conformar grupos representativos en la Universidad.
3. Participar en eventos nacionales de arte y cultura.
4. Fomentar proyectos o ideas basados en un conocimiento de la cultura, conservación y difusión.

XV. FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Torneos deportivos	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de torneos deportivos (internos y externos)	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	12
---	--------------------	-----------------------	--	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
3	2	2	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar la práctica regular de actividades físicas y deportivas entre los estudiantes.
2. Complementar los programas para las actividades físicas en las escuelas con temas de nutrición para combatir el sobrepeso y la obesidad.
3. Participar en eventos nacionales de fomento al deporte.
4. Organizar eventos deportivos institucionales.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Alumnos que participan en torneos deportivos	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos que participan en torneos deportivos	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	22
---	--	-----------------------	--	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
19	10	40	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar la práctica regular de actividades físicas y deportivas entre los estudiantes.
2. Complementar los programas para las actividades físicas en las escuelas con temas de nutrición para combatir el sobrepeso y la obesidad.
3. Participar en eventos nacionales de fomento al deporte.
4. Organizar eventos deportivos institucionales.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
1. Mejorar la práctica de los docentes, mediante la capacitación en habilidades docentes, competencias profesionales y cursos en su área de especialidad.	Número de Cursos	1			1	100%					1	100%			Se adelantó la programación del curso por parte de la instancia instructora de noviembre a abril.	
2. Mejorar el perfil de los docentes, mediante la realización y seguimiento de estudios de posgrado en área de especialidad.	Número de profesores estudiando el posgrado	1									1	100%				
3. Asistencia a Reuniones y Congresos Nacionales.	Número de Eventos	1			1	100%					1	100%			Se participó en la Misión Francesa Internacional de Mexprotec.	

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

4. Desarrollo Tecnológico y generación de LGAPC.	Proyecto de actualización	2			1	50%	1	50%	1	50%	1	50%			Bacterias degradadoras de grasa a empresa panificadora. Fabricación de materiales con base a el reciclado de llantas.	Dirección de Carrera
5. Elaboración de Material Didáctico.	Número de Materiales por PTC	2					1	50%	1	50%	1	50%			Manual de Buenas prácticas de Manufactura e Higiene.	
6. Fortalecer las actitudes y valores en los alumnos mediante el programa de desarrollo humano.	Programa de Desarrollo Humano	1			1	100%	1	100%								
7. Publicar artículo de investigación.	Número de publicaciones	2			1	50%	1	50%	1	100%	1	50%			Se publicaron artículos en la revista Con Ciencia Ambiental de mes de febrero y mes de mayo. (bacterias y Criogenia de Llantas).	
8. Aplicar curso propedéutico afín al perfil de ingreso del programa educativo para los alumnos de nuevo ingreso.	Curso propedéutico	2					1	50%	2	100%	1	50%			Se aplicaron dos cursos propedéuticos de química y matemáticas.	
9. Brindar asesoría académica a los alumnos con bajo desempeño académico.	Programa de Asesorías	3	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%				
10. Fortalecer las actitudes y valores en los alumnos mediante brigadas de trabajo estudiantil	Número de alumnos beneficiados	50	20	40%	20	40%	10	20%	10	20%	20	40%			En marzo brigadas de cuidado. En junio cuidado del medio ambiente.	
11. Actualizar oportunamente equipos de laboratorios.	Proyecto de actualización	1									1	100%				Servicios Estudiantiles
12. Mantener y Actualizar el material bibliográfico.	Número de libros por asignatura	3			1	33%	2	67%	2	100%	1	33%			Donativo de egresados de Ingeniería en Tecnología Ambiental, Donativo de egresados de Q-TA.	
13. Gestionar becas para apoyar a los estudiantes en situación de desventaja.	Número de alumnos becados	55	20	36%	39	71%	15	28%	15	28%	20	36%			Becas 100% cuotas e inscripción, así como de alimentos.	
14. Seguimiento de la Metodología de Prevención y Seguimiento de la Deserción.	Programa de Tutorías	3	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%				
15. Realizar eventos culturales, sociales y deportivos y de salud.	Número de Eventos	12	4	33%	2	16%	4	33%	4	33%	4	34%			Día Mundial del Agua, Día Mundial del Medio Ambiente, Concientización del ahorro de energía.	
16. Realizar campañas informativas para fomentar una cultura de la salud.	Número de Eventos	3	1	33%	1	33%	1	33%			1	34%				
17. Implementar Programa de Cultura de la Sustentabilidad	Porcentaje de implementación	100%							1	100%	1	100%			Se realizaron acciones y charlas para concientizar sobre el ahorro de energía, el cuidado del agua y el buen manejo de los residuos.	Dirección de Carrera
18. Implementar el programa tutorial Grupos en Contexto.	Porcentaje de implementación	100%									1	100%				
19. Impartir cursos de emprendedurismo	Número de cursos impartidos	1							1	100%	1	100%			Se impartió un curso taller de tres días "Patente e Instrumentos de Derechos" a cargo de personal del IMPI.	Dirección de Vinculación
20. Realizar las gestiones para la movilidad de profesores y estudiantes extranjeros en la Universidad.	Número de gestiones	1							1	100%	1	100%			Se realizó la movilidad con beca de una maestra a Canadá.	Secretaría Académica y de Desarrollo

PRESUPUESTO

PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO	\$	OBSERVACIONES
INGRESOS PROPIOS:	444,002.91	
FEDERAL:	897,008.56	
ESTATAL:	867,026.46	
TOTAL:	2,208,037.93	

LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE RECTORÍA

LIC. EDUARDO MONTE MAYOR TAMEZ
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA E INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL.

NUM. DE PROCESO

TIPO DE PROCESO

4

PROGRAMA
EDUCATIVO
✓

PROCESO DE GESTIÓN

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TSU EN DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA E INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

OBJETIVO DEL PROCESO

Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas educativos de Técnico Superior Universitario en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia e Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, a fin de formar profesionales universitarios, con un enfoque de competitividad nacional e internacional.

PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN

Los programas a los que se atienden son: I. Aumento con Eficiencia de la Cobertura en Distintos Contextos, II. Ampliación y Mejoramiento de la Infraestructura y Equipamiento de la Educación Superior, III. Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el Fortalecimiento, IV. Fortalecimiento de la Pertinencia de la Educación Superior para responder a los requerimientos del país, V. Prevención y Disminución del Abandono Escolar de la Educación Superior, VI. Aseguramiento de la Calidad de los Programas e Instituciones, VII. Nuevos Modelos de Cooperación para la Internacionalización de la Educación Superior, IX. Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica y Promoción a la Generación y Divulgación del Conocimiento, X. Democratizar la Productividad: Vinculación, Empleabilidad, Emprendurismo y Sistema Nacional de Competencias Laborales, XI. Igualdad de Oportunidades y no discriminación contra las mujeres, XII. Inclusión Educativa y Atención a Personas con Discapacidad y Aptitudes Sobresalientes, XIII. Promover la eliminación de Barreras que limitan al acceso y la permanencia en Educación de Grupos Vulnerables, XIV. Promoción y Difusión del Arte y la Cultura como Recursos Formativos, XV. Fortalecimiento de la Práctica de Actividades Físicas y Deportivas.

PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE
EL PROCESO E IMPACTO

Actualmente los programas educativos de Técnico Superior Universitario de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia e Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial no cuentan con la acreditación de los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Aprovechamiento académico de Técnico Superior Universitario			FÓRMULA DEL INDICADOR	Sumar los promedios obtenidos por cada grupo / Número de grupos		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016		
META A ALCANZAR					AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número) (%)		META A ALCANZAR (número) (%)			PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
8.8	98%	9	100%		Núm 8.9	Porcentaje 99%	Núm 9.3	Porcentaje 103%	Núm	Porcentaje
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Aprovechamiento académico de Licenciatura			FÓRMULA DEL INDICADOR	Sumar los promedios obtenidos por cada grupo / Número de grupos		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016		
META A ALCANZAR					AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número) (%)		META A ALCANZAR (número) (%)			PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
8.9	99%	9	100%		Núm 9.2	Porcentaje 102%	Núm 9	Porcentaje 100%	Núm	Porcentaje
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Reprobación de Técnico Superior Universitario			FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016		
META A ALCANZAR					AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número) (%)		META A ALCANZAR (número) (%)			PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
10	3.5%	<= 24	<= 8%		Núm 10	Porcentaje 3.4%	Núm 20	Porcentaje 6.1%	Núm	Porcentaje
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Reprobación de Licenciatura			FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016		
META A ALCANZAR					AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número) (%)		META A ALCANZAR (número) (%)			PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
2	1.4%	<= 12	<= 8%		Núm 1	Porcentaje 0.7%	Núm 1	Porcentaje 1.3%	Núm	Porcentaje
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Deserción de Técnico Superior Universitario			FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos desertores del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016		
META A ALCANZAR					AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número) (%)		META A ALCANZAR (número) (%)			PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
31	10.9%	<= 24	<= 8%		Núm 25	Porcentaje 8.5%	Núm 31	Porcentaje 9.5%	Núm	Porcentaje
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Deserción de Licenciatura			FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos desertores del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016		

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

META A ALCANZAR				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número)		META A ALCANZAR (número)		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
3		2.1%		<= 12		<= 8%			
I.AUMENTO CON EFICACIA DE LA COBERTURA									
INDICADOR DEL PROSEDU									
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Matrícula de Técnico Superior Universitario			FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes inscritos en Técnico Superior Universitario			Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	299
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018									
NIVEL ACTUAL		PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE			
285		293		326					
ESTRATEGIAS									
1. Otorgar becas que sirvan a los estudiantes para apoyar el estudio y otras para reconocer el alto desempeño. 2. Impulsar el desarrollo de la oferta de educación abierta y en línea, tanto para el programa completo como para asignaturas específicas. 3. Establecer criterios de eficiencia que haga posible la utilización plena de la capacidad instalada. 4. Llevar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar.									
INDICADOR DEL PROSEDU									
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Matrícula de Licenciatura			FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes inscritos en Licenciatura			Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	149
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018									
NIVEL ACTUAL		PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE			
142		147		77					
ESTRATEGIAS									
1. Otorgar becas que sirvan a los estudiantes para apoyar el estudio y otras para reconocer el alto desempeño. 2. Impulsar el desarrollo de la oferta de educación abierta y en línea, tanto para el programa completo como para asignaturas específicas. 3. Establecer criterios de eficiencia que haga posible la utilización plena de la capacidad instalada. 4. Llevar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar.									
INDICADOR DEL PROSEDU									
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Tasa de egreso por cohorte generacional de Técnico Superior Universitario			FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes de Técnico Superior Universitario por cohorte que egresa / Total de estudiantes de Técnico Superior Universitario de la cohorte) *100			Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	60%
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018									
NIVEL ACTUAL		PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE			
69.74%									
ESTRATEGIAS									
1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías (PIT). 2. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables. 3. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar. 4. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa. 5. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar. 6. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes. 7. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia. 8. Continuar con el PROSAE (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).									
INDICADOR DEL PROSEDU									
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura			FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes de Técnico Superior Universitario por cohorte que egresa / Total de estudiantes de Licenciatura de la cohorte) *100			Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	89%
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018									
NIVEL ACTUAL		PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE			
85.71%		75.38%							
ESTRATEGIAS									
1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías (PIT). 2. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables. 3. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar. 4. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa. 5. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar. 6. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes. 7. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia. 8. Continuar con el PROSAE (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).									
INDICADOR DEL PROSEDU									
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Retención escolar de Técnico Superior Universitario			FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación / Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación) *100			Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	92%
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018									
NIVEL ACTUAL		PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE			
89.10%		91.50%		90.5%					

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

ESTRATEGIAS

1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías.
2. Rediseñar el Programa de Asesorías
3. Desarrollar estrategias metodológicas y materiales educativos apropiados para atender a los alumnos con problemas para el aprendizaje.
4. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables.
5. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.
6. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.
7. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.
8. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes.
9. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.
10. Fortalecer la efectividad de la educación para grupos vulnerables mediante el trabajo estrecho con las familias de la población atendida.
11. Continuar con el PROSAE (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Retención escolar de Licenciatura	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación / Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	92%
---	-----------------------------------	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
97.90%	95.90%	98.70%	

ESTRATEGIAS

1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías.
2. Rediseñar el Programa de Asesorías
3. Desarrollar estrategias metodológicas y materiales educativos apropiados para atender a los alumnos con problemas para el aprendizaje.
4. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables.
5. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.
6. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.
7. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.
8. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes.
9. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.
10. Fortalecer la efectividad de la educación para grupos vulnerables mediante el trabajo estrecho con las familias de la población atendida.
11. Continuar con el PROSAE (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).

V. PREVENCIÓN Y DISMINUCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que imparten tutorías	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de Profesores de Tiempo Completo que imparten tutorías / Número de Profesores de Tiempo Completo)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la asignación de horas de tutoría a los Profesores de Tiempo Completo.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes de nuevo ingreso participantes en programas de inducción / Número total de estudiantes de nuevo ingreso)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la impartición de programas de inducción a los alumnos de nuevo ingreso de TSU.
2. Continuar con la impartición de programas de nivelación a los alumnos de nuevo ingreso de Licenciatura.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de alumnos que participan en programas de tutorías	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de alumnos en programas de tutorías / Total de alumnos)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la asignación de un tutor a cada grupo de TSU y Licenciatura en la Institución.

VII. NUEVOS MODELOS DE COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Estudiantes en programas de Intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en Instituciones extranjeras	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	12
---	--	-----------------------	--	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
1	0	8	

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Estudiantes extranjeros en programas de intercambio	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes extranjeros inscritos en programas de intercambio	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores extranjeros en programas de intercambio	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de profesores extranjeros en programas de intercambio	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores en programas de intercambio en Instituciones Internacionales	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de profesores en programas de intercambio en Instituciones Internacionales	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	2	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados / Número de profesores que imparten una lengua extranjera)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	--	-----------------------	--	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
81%	81%	81%	

ESTRATEGIAS

1. Implementar un programa de capacitación para profesores que imparten una lengua extranjera, con fines de certificación.
2. Otorgar Becar a los profesores que imparten una lengua extranjera, en el costo del examen de certificación.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Participación del programa educativo en el modelo BIS	FÓRMULA DEL INDICADOR	Participación del programa educativo en el modelo BIS. Escribir 1 (uno) si participa en el modelo y 0 (cero) si no participa.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
1	1	1	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

IX.FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, Y PROMOCIÓN A LA GENERACIÓN Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO

INDICADOR DEL PROSEDU

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores de Tiempo Completo	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de Profesores de Tiempo Completo	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	9
---	-------------------------------	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
3	4	3	

ESTRATEGIAS

1. Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Posgrado	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Profesores de Tiempo Completo con posgrado / Total de Profesores de Tiempo Completo)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	92%
---	--	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	67%	

ESTRATEGIAS

1. Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento del perfil deseable del PRODEP	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento del perfil deseable del PRODEP / Total de Profesores de Tiempo Completo)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	24%
---	---	-----------------------	--	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
25%	25%	0%	

ESTRATEGIAS

- Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.
- Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).
- Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de Profesores de Tiempo Completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	FÓRMULA DEL INDICADOR	Total de Profesores de Tiempo Completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	--	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.
- Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).
- Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Artículos arbitrados y elaborados por los Profesores de Tiempo Completo	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de artículos arbitrados y elaborados por los Profesores de Tiempo Completo, publicados por año.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	3
---	---	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP	FÓRMULA DEL INDICADOR	De acuerdo al reconocimiento por PRODEP, escribir 0 (cero) si no cuenta con cuerpo académico, 1(uno) si el cuerpo académico es en formación, 2(dos) si el cuerpo académico es en consolidación y 3(tres) si el cuerpo académico está consolidado.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

ESTRATEGIAS

- Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.
- Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPA).
- Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Líneas de investigación y aplicación del desarrollo tecnológico	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de líneas de investigación implementadas	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
2	2	2	

ESTRATEGIAS

- Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.
- Fortalecer e incrementar los trabajos en las líneas de investigación del cuerpo académico.

XI. IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN CONTRA LAS MUJERES

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes mujeres atendidas / Número total de estudiantes)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	26%
---	---	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
53%	50.50%	46.40%	

ESTRATEGIAS

- Implementar el Sistema de Calidad de Equidad de Género.
- Establecer un programa permanente de sensibilización, capacitación y formación en perspectiva de género con impacto en la comunidades laboral y académica.
- Desarrollar programas para la retención escolar de estudiantes en ejercicio de su maternidad y su paternidad.
- Incorporar la perspectiva de género (equidad e igualdad, derechos humanos, violencia de género, y de no discriminación) en los programas de formación del área de desarrollo integral del alumno.
- Generar un programa que incentive la asistencia a la escuela de mujeres adolescentes y jóvenes dedicadas al trabajo doméstico no remunerado.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes mujeres becadas / Número total de estudiantes mujeres)	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	60%
---	---	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
78%	70.00%	79.68%	

ESTRATEGIAS

- Implementar el Sistema de Calidad de Equidad de Género.
- Establecer un programa permanente de sensibilización, capacitación y formación en perspectiva de género con impacto en la comunidades laboral y académica.
- Desarrollar programas para la retención escolar de estudiantes en ejercicio de su maternidad y su paternidad.
- Incorporar la perspectiva de género (equidad e igualdad, derechos humanos, violencia de género, y de no discriminación) en los programas de formación del área de desarrollo integral del alumno.
- Generar un programa que incentive la asistencia a la escuela de mujeres adolescentes y jóvenes dedicadas al trabajo doméstico no remunerado.

XII. INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	6
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
9	6	4	

ESTRATEGIAS

- Otorgar becas a los alumnos con algún tipo de discapacidad.
- Publicar la beca para personas con discapacidad en la página de la Universidad.
- Dar seguimiento puntual al Programa de "Educación Superior Inclusiva para Personas con Discapacidad".
- Desarrollar proyectos educativos que contemplen la diversidad, la inclusión y el compromiso de cambio.
- Desarrollar acciones tendientes a lograr total accesibilidad y señalética en las instalaciones universitarias.
- Formar y capacitar al personal académico, directivo, administrativos y de servicio de la Universidad, en el tema de educación inclusiva.
- Desarrollar un marco normativo y una intensa actividad de información y sensibilización.
- Establecer indicadores de calidad para la evaluación del programa.
- Establecer un padrón de empresas incluyentes, gestionando acuerdos específicos para la empleabilidad de los egresados y crear bolsas de trabajo.

XIII. PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS QUE LIMITAN AL ACCESO Y LA PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de alumnos de origen indígena atendidos en la Institución	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos de origen indígena atendidos en la Institución	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	2
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
2	2	5	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar una política institucional acerca de la atención prioritaria de los segmentos más desfavorecidos de la sociedad.
2. Establecer protocolos de atención a los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, a efecto de propiciar acciones permanentes para la equidad y la no discriminación.
3. Crear una cultura de la diversidad étnica entre las comunidades de las Universidades Tecnológicas.
4. Implementar un mecanismo para identificar a la población de origen indígena.
5. Otorgar y Difundir becas a los alumnos de origen indígena.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de alumnos de origen indígena becados / Número de alumnos de origen indígena)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	--	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar una política institucional acerca de la atención prioritaria de los segmentos más desfavorecidos de la sociedad.
2. Establecer protocolos de atención a los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, a efecto de propiciar acciones permanentes para la equidad y la no discriminación.
3. Crear una cultura de la diversidad étnica entre las comunidades de las Universidades Tecnológicas.
4. Implementar un mecanismo para identificar a la población de origen indígena.
5. Otorgar y Difundir becas a los alumnos de origen indígena.

XIV. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA COMO RECURSOS FORMATIVOS

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Presentaciones artísticas y culturales	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	12
---	--	-----------------------	---	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
10	2	7	

ESTRATEGIAS

1. Fomentar la formación integral de estudiantes mediante actividades extracurriculares que propicien el aprecio por la cultura y las artes.
2. Conformar grupos representativos en la Universidad.
3. Participar en eventos nacionales de arte y cultura.
4. Fomentar proyectos o ideas basados en un conocimiento de la cultura, conservación y difusión.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	119
---	---	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
268	60	90	

ESTRATEGIAS

1. Fomentar la formación integral de estudiantes mediante actividades extracurriculares que propicien el aprecio por la cultura y las artes.
2. Conformar grupos representativos en la Universidad.
3. Participar en eventos nacionales de arte y cultura.
4. Fomentar proyectos o ideas basados en un conocimiento de la cultura, conservación y difusión.

XV. FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Torneos deportivos	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de torneos deportivos (internos y externos)	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	12
---	--------------------	-----------------------	--	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
2	2	2	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar la práctica regular de actividades físicas y deportivas entre los estudiantes.
2. Complementar los programas para las actividades físicas en las escuelas con temas de nutrición para combatir el sobrepeso y la obesidad.
3. Participar en eventos nacionales de fomento al deporte.
4. Organizar eventos deportivos institucionales.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Alumnos que participan en torneos deportivos	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos que participan en torneos deportivos	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	119
---	--	-----------------------	--	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
108	40	50	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar la práctica regular de actividades físicas y deportivas entre los estudiantes.
2. Complementar los programas para las actividades físicas en las escuelas con temas de nutrición para combatir el sobrepeso y la obesidad.
3. Participar en eventos nacionales de fomento al deporte.
4. Organizar eventos deportivos institucionales.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

CALENDARIO 2016
CUATRIMESTRALÁREA
EJECUTORA

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	1				2				3				JUSTIFICACIÓN	EJECUTORA
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
1. Mejorar la práctica de los docentes, mediante la capacitación en habilidades docentes, competencias profesionales y cursos en su área de especialidad.	Número de Cursos	2			13	650%			5	250%	2	100%				Dirección de Carrera
2. Impulsar el reconocimiento del perfil deseable de los profesores de tiempo completo.	Número de profesores con reconocimiento de perfil deseable por PROMEP	1					1	100%							Se trabajo con los perfiles de los PTC, esperando que pudieran cubrir los requisitos de PRODEP.	
3. Coordinación y seguimiento de la visita de Certificación con CACECA	Proyecto documentado	1			1	100%					1	100%			Se esta trabajando con las recomendaciones de CACECA para su próxima evaluación.	
4. Elaboración de Cuadernillos	Número de cuadernillos por Academia	1	1	100%	1	50%			1	100%					Se trabajo en el cuadernillo de la Asignatura de Expresión Oral y Escrita I de primer cuatrimestre del PE.	
5. Asistencia a Reuniones y Congresos Nacionales.	Número de Eventos	2					1	50%	3	150%	1	50%				
6. Oferta Estudios y Servicios Tecnológicos al Sector Productivo	Número de servicios realizados	2					1	50%	1	50%	1	50%			Se ofreció oferta de estudios durante mayo-agosto de 2016.	
7. Aplicar curso propedéutico afin al perfil de ingreso del programa educativo para los alumnos de nuevo ingreso.	Curso propedéutico	1			1	100%			1	200%	1	100%			Se desarrolló curso propedéutico para alumnos de nuevo ingreso del cuatrimestre septiembre-diciembre 2016.	
8. Brindar asesoría académica a los alumnos con bajo desempeño académico.	Programa de Asesorías	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%			Se estableció por la academia de DNAM el horario de Asesorías Académicas, y se le dio seguimiento a los casos detectados como vulnerables por el bajo desempeño académico que mostraban en sus asignaturas.	
9. Fortalecer las actitudes y valores en los alumnos mediante el programa de desarrollo humano.	Programa de Desarrollo Humano	1	1	100%	1	100%	1	100%	2	200%	1	100%			Se fortalecieron las actitudes y valores en los alumnos por medio del Programa de Desarrollo Humano, con la conferencia de "Inclusión y Equidad de Genero", participaron 75 alumnos, el 11 de julio de 2016. La conferencia "Motivación y Liderazgo" en idioma inglés participaron 50 alumnos, el día 3 de agosto de 2016.	
10. Gestionar becas para apoyar a los estudiantes en situación de desventaja.	Número de alumnos becados	200	66	33%	250	125%	66	33%	169	85%	68	34%			Durante el cuatrimestre de mayo-agosto del 2016, el número de becas otorgadas para el PE de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia fue de 169 alumnos becados.	
11. Publicación de Profesores de tiempo completo y Profesores de Asignatura	Número de publicaciones	1									1	100%				
12. Reestructuración de la Biblioteca de la especialidad en Negocios	Proyecto de restructuración de la biblioteca	1							1	100%	1	100%			Se sigue incrementando la bibliografía de la biblioteca del área de Mercadotecnia con la donación de libros de los alumnos egresados de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia.	
13. Creación del laboratorio de Radio-UTE	Proyecto de creación de una cabina de radio	1			1	100%					1	100%			Se cuenta con el espacio y se iniciaran con las gestiones correspondientes para la creación del laboratorio de Radio-UTE.	
14. Seguimiento para el registro de marca ante el IMPI y alimentación de artículos de investigación en negocios de la revista electrónica	Registro de marca ante el IMPI	1					1	50%			1	50%			Se encuentra en tramite de marca ante el IMPI el signo distintivo (logotipo) y denominación (nombre de la Revista Electrónica.	
15. Seguimiento de la Metodología de Prevención y Seguimiento de la Deserción.	Programa de Tutorías	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%			Se atendieron todos los casos vulnerables desde la Dirección de Carrera, la coordinación de un maestro tutor y los demás tutores. Se canalizó alumnos en sus domicilios y con parientes con problemas personales, para apoyarlos académicamente y se reincorporarán a sus clases.	

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

16. Diplomado en el uso del Office Profesional para docentes.	Número de Cursos	1														1	100%	Se están realizando las gestiones correspondientes para la implementación en la capacitación del personal docente del PE de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, el que cursen el Diplomado en Office Profesional a partir del cuatrimestre septiembre-diciembre 2016.	
17. Ampliación del acceso a la información, nuevas formas de interactividad y nuevos usos de las computadoras entre los docentes	Número de profesores capacitados	15														15	100%	Planeación de la capacitación de la plataforma Moodle para Educación a distancia para impartir durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre de 2016.	
18. Proyecto anual socio-ecológico	Número de Proyectos	1						1	50%	1	50%	1	50%					Durante el cuatrimestre de mayo-agosto de 2016, se buscaron los donadores de árboles para nuestra Universidad.	
19. Realizar eventos culturales, sociales y deportivos y de salud.	Número de Eventos	12	4	33%	4	33%	4	33%	5	41%	4	34%						1.- Feria comercial en el municipio de Escobedo, N.L., evento social. 2.-Evento Deportivo de DN-MER. 3.-Carrera 3 y 5K por el XXV. 4.-Campaña de vacunación contra H1N1 y Tétano. 5.-Inclusión y Equidad de Género.	Servicios Estudiantiles
20. Realizar campañas informativas para fomentar una cultura de la salud.	Número de Eventos	1								1	100%	1	100%					Campaña de vacunación contra H1N1.	
21. Establecer un laboratorio de Inglés	Número de licencias	25														25	100%	Se elaboró la requisición donde se solicitan las 25 licencias	
22. Fortalecer los mecanismos para la enseñanza del Inglés.	Cursos de Inglés Avanzado	1					1	100%								1	100%	Se promueve con los estudiantes de TSU en DNAM que muestran desventajas en el idioma inglés, acudir a las clases sabatinas y entre semana después de su horario académico, a clases de inglés en nuestra Universidad.	Coordinación de Idiomas
23. Ofertar en el mercado el PE de Ventas y Desarrollo de Negocios	Programa Educativo	1								1	100%	1	100%					Se hace promoción continua junto con el Gerente de Recursos Humanos de Grupo LALA, para la apertura del grupo del PE de TSU en Ventas y Desarrollo de Negocios.	Dirección de Carrera
24. Impartir conferencias emprendedores	Número de cursos impartidos	3	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%						1.-Se efectuó la feria comercial en el municipio de Escobedo, N.L. 2.-Se efectuó la feria comercial en la UTE. 3.-Se presentaron proyectos y conferencias en la semana de conferencias de Marketing.	Dirección de Vinculación
25. Adquirir la Licencia de Empware	Número de licencias	25														25	100%	Se realizó la requisición por parte del PE de TSU en DNAM, para la adquisición de 25 licencias en el software en Empware.	Dirección de Carrera
26. Realizar las gestiones para la movilidad de profesores y estudiantes extranjeros en la Universidad.	Número de gestiones	1					1	100%					1	100%	1	100%			Secretaría Académica y de Desarrollo

PRESUPUESTO

PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO	\$	OBSERVACIONES
INGRESOS PROPIOS:	2,427,079.93	
FEDERAL:	4,905,526.54	
ESTATAL:	4,741,540.08	
TOTAL:	12,074,146.55	

LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE
RECTORÍA

LIC. MARLENE YAZMÍN OROZCO ARIGUSNAGA

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O
COORDINADOR DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS E INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.				NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO			
				5		PROGRAMA EDUCATIVO		PROCESO DE GESTIÓN	
						✓			
ÁREA RESPONSABLE									
DIRECCIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TSU EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS E INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN									
OBJETIVO DEL PROCESO									
Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas educativos de Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos e Ingeniería en Tecnologías de la Información, a fin de formar profesionales universitarios, con un enfoque de competitividad nacional e internacional.									
PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN									
Los programas a los que se atienden son: I. Aumento con Eficiencia de la Cobertura en Distintos Contextos, II. Ampliación y Mejoramiento de la Infraestructura y Equipamiento de la Educación Superior, III. Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el Fortalecimiento, IV. Fortalecimiento de la Pertinencia de la Educación Superior para responder a los requerimientos del país, V. Prevención y Disminución del Abandono Escolar de la Educación Superior, VI. Aseguramiento de la Calidad de los Programas e Instituciones, VII. Nuevos Modelos de Cooperación para la Internacionalización de la Educación Superior, IX. Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica y Promoción a la Generación y Divulgación del Conocimiento, X. Democratizar la Productividad: Vinculación, Empleabilidad, Emprendurismo y Sistema Nacional de Competencias Laborales, XI. Igualdad de Oportunidades y no discriminación contra las mujeres, XII. Inclusión Educativa y Atención a Personas con Discapacidad y Aptitudes Sobresalientes, XIII. Promover la eliminación de Barreras que limitan al acceso y la permanencia en Educación de Grupos Vulnerables, XIV. Promoción y Difusión del Arte y la Cultura como Recursos Formativos, XV. Fortalecimiento de la Práctica de Actividades Físicas y Deportivas.									
PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		Actualmente los programas educativos de Técnico Superior Universitario de Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos no cuentan con la acreditación de los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).							
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Aprovechamiento académico de Técnico Superior Universitario			FÓRMULA DEL INDICADOR	Sumar los promedios obtenidos por cada grupo / Número de grupos		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016	
META A ALCANZAR				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número)		META A ALCANZAR (número)		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
(%)		(%)		Núm		Porcentaje		Núm	
9.1		101%		9		100%			
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Aprovechamiento académico de Licenciatura			FÓRMULA DEL INDICADOR	Sumar los promedios obtenidos por cada grupo / Número de grupos		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016	
META A ALCANZAR				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número)		META A ALCANZAR (número)		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
(%)		(%)		Núm		Porcentaje		Núm	
9.2		102%		9		100%			
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Reprobación de Técnico Superior Universitario			FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016	
META A ALCANZAR				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número)		META A ALCANZAR (número)		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
(%)		(%)		Núm		Porcentaje		Núm	
15		6.2%		<= 20		<= 8%			
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Reprobación de Licenciatura			FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016	
META A ALCANZAR				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número)		META A ALCANZAR (número)		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
(%)		(%)		Núm		Porcentaje		Núm	
0		0.0%		<= 8		<= 8%			
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Deserción de Técnico Superior Universitario			FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos desertores del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016	
META A ALCANZAR				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número)		META A ALCANZAR (número)		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
(%)		(%)		Núm		Porcentaje		Núm	
26		10.7%		<= 20		<= 8%			

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR		Deserción de Licenciatura		FÓRMULA DEL INDICADOR		Alumnos desertores del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre			FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR		Diciembre 2016								
META A ALCANZAR						AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR													
NIVEL ACTUAL (número)		META A ALCANZAR (%)				PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO									
						Núm		Porcentaje		Núm		Porcentaje							
4		4.3%				<= 8		<= 8%		5		5.8%		3		6.3%		Núm	
LAUMENTO CON EFICACIA DE LA COBERTURA																			
INDICADOR DEL PROSEDU																			
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018		Matrícula de Técnico Superior Universitario			FÓRMULA DEL INDICADOR		Número de estudiantes inscritos en Técnico Superior Universitario			Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016		255							
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018																			
NIVEL ACTUAL				PRIMER CUATRIMESTRE				SEGUNDO CUATRIMESTRE				TERCER CUATRIMESTRE							
243				207				200											
ESTRATEGIAS																			
1. Otorgar becas que sirvan a los estudiantes para apoyar el estudio y otras para reconocer el alto desempeño.																			
2. Impulsar el desarrollo de la oferta de educación abierta y en línea, tanto para el programa completo como para asignaturas específicas.																			
3. Establecer criterios de eficiencia que haga posible la utilización plena de la capacidad instalada.																			
4. Llevar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar.																			
INDICADOR DEL PROSEDU																			
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018		Matrícula de Licenciatura			FÓRMULA DEL INDICADOR		Número de estudiantes inscritos en Licenciatura			Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016		98							
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018																			
NIVEL ACTUAL				PRIMER CUATRIMESTRE				SEGUNDO CUATRIMESTRE				TERCER CUATRIMESTRE							
93				86				48											
ESTRATEGIAS																			
1. Otorgar becas que sirvan a los estudiantes para apoyar el estudio y otras para reconocer el alto desempeño.																			
2. Impulsar el desarrollo de la oferta de educación abierta y en línea, tanto para el programa completo como para asignaturas específicas.																			
3. Establecer criterios de eficiencia que haga posible la utilización plena de la capacidad instalada.																			
4. Llevar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar.																			
INDICADOR DEL PROSEDU																			
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018		Tasa de egreso por cohorte generacional de Técnico Superior Universitario			FÓRMULA DEL INDICADOR		(Número de estudiantes de Técnico Superior Universitario por cohorte que egresa / Total de estudiantes de Técnico Superior Universitario de la cohorte)*100			Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016		60%							
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018																			
NIVEL ACTUAL				PRIMER CUATRIMESTRE				SEGUNDO CUATRIMESTRE				TERCER CUATRIMESTRE							
35.23%																			
ESTRATEGIAS																			
1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías (PIT).																			
2. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables.																			
3. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención delos jóvenes en riesgo de abandono escolar.																			
4. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.																			
5. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.																			
6. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes.																			
7. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.																			
8. Continuar con el PROSAE (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).																			
INDICADOR DEL PROSEDU																			
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018		Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura			FÓRMULA DEL INDICADOR		(Número de estudiantes de Técnico Superior Universitario por cohorte que egresa / Total de estudiantes de Licenciatura de la cohorte)*100			Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016		89%							
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018																			
NIVEL ACTUAL				PRIMER CUATRIMESTRE				SEGUNDO CUATRIMESTRE				TERCER CUATRIMESTRE							
82.61%				67.50%															
ESTRATEGIAS																			
1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías (PIT).																			
2. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables.																			
3. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención delos jóvenes en riesgo de abandono escolar.																			
4. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.																			
5. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.																			
6. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes.																			
7. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.																			
8. Continuar con el PROSAE (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).																			
INDICADOR DEL PROSEDU																			

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Retención escolar de Técnico Superior Universitario	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación / Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	92%
---	---	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
89.30%	81.20%	85%	

ESTRATEGIAS

1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías.
2. Rediseñar el Programa de Asesorías
3. Desarrollar estrategias metodológicas y materiales educativos apropiados para atender a los alumnos con problemas para el aprendizaje.
4. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables.
5. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.
6. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.
7. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.
8. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes.
9. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.
10. Fortalecer la efectividad de la educación para grupos vulnerables mediante el trabajo estrecho con las familias de la población atendida.
11. Continuar con el PROSAE (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Retención escolar de Licenciatura	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación / Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	92%
---	-----------------------------------	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
95.70%	94.20%	93.80%	

ESTRATEGIAS

1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías.
2. Rediseñar el Programa de Asesorías
3. Desarrollar estrategias metodológicas y materiales educativos apropiados para atender a los alumnos con problemas para el aprendizaje.
4. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables.
5. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.
6. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.
7. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.
8. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes.
9. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.
10. Fortalecer la efectividad de la educación para grupos vulnerables mediante el trabajo estrecho con las familias de la población atendida.
11. Continuar con el PROSAE (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).

V. PREVENCIÓN Y DISMINUCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que imparten tutorías	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de Profesores de Tiempo Completo que imparten tutorías / Número de Profesores de Tiempo Completo)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la asignación de horas de tutoría a los Profesores de Tiempo Completo.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes de nuevo ingreso participantes en programas de inducción / Número total de estudiantes de nuevo ingreso)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la impartición de programas de inducción a los alumnos de nuevo ingreso de TSU.
2. Continuar con la impartición de programas de nivelación a los alumnos de nuevo ingreso de Licenciatura.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de alumnos que participan en programas de tutorías	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de alumnos en programas de tutorías / Total de alumnos)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la asignación de un tutor a cada grupo de TSU y Licenciatura en la Institución.

VII. NUEVOS MODELOS DE COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

INDICADOR DEL PROSEDU

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Estudiantes en programas de Intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en Instituciones extranjeras	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	4
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018					
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE	
3	0	5			
ESTRATEGIAS					
1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP. 2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad. 3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas. 4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable. 5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.					
INDICADOR DEL PROSEDU					
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Estudiantes extranjeros en programas de intercambio	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes extranjeros inscritos en programas de intercambio	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018					
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE	
0	0	0			
ESTRATEGIAS					
1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP. 2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad. 3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas. 4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable. 5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.					
INDICADOR DEL PROSEDU					
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores extranjeros en programas de intercambio	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de profesores extranjeros en programas de intercambio	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018					
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE	
0	0	0			
ESTRATEGIAS					
1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP. 2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad. 3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas. 4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable. 5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.					
INDICADOR DEL PROSEDU					
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores en programas de intercambio en Instituciones Internacionales	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de profesores en programas de intercambio en Instituciones Internacionales	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018					
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE	
0	0	2			
ESTRATEGIAS					
1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP. 2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad. 3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas. 4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable. 5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.					
INDICADOR DEL PROSEDU					
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados / Número de profesores que imparten una lengua extranjera)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018					
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE	
81%	81%	81%			
ESTRATEGIAS					
1. Implementar un programa de capacitación para profesores que imparten una lengua extranjera, con fines de certificación. 2. Otorgar Becar a los profesores que imparten una lengua extranjera, en el costo del examen de certificación.					
INDICADOR DEL PROSEDU					
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Participación del programa educativo en el modelo BIS	FÓRMULA DEL INDICADOR	Participación del programa educativo en el modelo BIS. Escribir 1 (uno) si participa en el modelo y 0 (cero) si no participa.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018					
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE	

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

1

1

1

ESTRATEGIAS

- Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
- Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
- Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
- Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
- Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

IX.FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, Y PROMOCIÓN A LA GENERACIÓN Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores de Tiempo Completo	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de Profesores de Tiempo Completo	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	7
---	-------------------------------	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
4	4	4	

ESTRATEGIAS

- Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Posgrado	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Profesores de Tiempo Completo con posgrado / Total de Profesores de Tiempo Completo)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	92%
---	--	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0%	50%	50%	

ESTRATEGIAS

- Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento del perfil deseable del PRODEP	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento del perfil deseable del PRODEP / Total de Profesores de Tiempo Completo)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	24%
---	---	-----------------------	--	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0%	0%	0%	

ESTRATEGIAS

- Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.
- Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).
- Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de Profesores de Tiempo Completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	FÓRMULA DEL INDICADOR	Total de Profesores de Tiempo Completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	--	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.
- Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).
- Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Artículos arbitrados y elaborados por los Profesores de Tiempo Completo	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de artículos arbitrados y elaborados por los Profesores de Tiempo Completo, publicados por año.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	3
---	---	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP	FÓRMULA DEL INDICADOR	De acuerdo al reconocimiento por PRODEP, escribir 0 (cero) si no cuenta con cuerpo académico, 1(uno) si el cuerpo académico es en formación, 2(dos) si el cuerpo académico es en consolidación y 3(tres) si el cuerpo académico está consolidado.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.
- Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).
- Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Líneas de investigación y aplicación del desarrollo tecnológico	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de líneas de investigación implementadas	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.
- Fortalecer e incrementar los trabajos en las líneas de investigación del cuerpo académico.

X.DEMOCRATIZAR LA PRODUCTIVIDAD: VINCULACIÓN, EMPLEABILIDAD, EMPRENDEDURISMO Y SISTEMA NACIONAL DE COMPETENCIAS LABORALES

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Centro de Certificación iCarnegie	FÓRMULA DEL INDICADOR	El programa educativo cuenta con un Centro de Certificación iCarnegie. Escribir 1 (uno) si cuenta con el centro y 0 (cero) si no cuenta con el centro.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	-----------------------------------	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Continuar con la operación del Centro de Certificación iCarnegie

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de Certificados Expedidos Anualmente por el Centro de Certificación iCarnegie	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de Certificados Expedidos Anualmente por el Centro de Certificación iCarnegie	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	109
---	--	-----------------------	--	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Impartir el programa de certificación a los estudiantes de TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, así como a los alumnos de Ingeniería en Tecnologías de la Información de acuerdo al programa establecido por iCarnegie.

XI.IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN CONTRA LAS MUJERES

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes mujeres atendidas / Número total de estudiantes)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	26%
---	---	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
25%	25.30%	27.42%	

ESTRATEGIAS

- Implementar el Sistema de Calidad de Equidad de Género.
- Establecer un programa permanente de sensibilización, capacitación y formación en perspectiva de género con impacto en la comunidades laboral y académica.
- Desarrollar programas para la retención escolar de estudiantes en ejercicio de su maternidad y su paternidad.
- Incorporar la perspectiva de género (equidad e igualdad, derechos humanos, violencia de género, y de no discriminación) en los programas de formación del área de desarrollo integral del alumno.
- Generar un programa que incentive la asistencia a la escuela de mujeres adolescentes y jóvenes dedicadas al trabajo doméstico no remunerado.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes mujeres becadas / Número total de estudiantes mujeres)	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	60%
---	---	-----------------------	---	---	-----

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Implementar el Sistema de Calidad de Equidad de Género.
2. Establecer un programa permanente de sensibilización, capacitación y formación en perspectiva de género con impacto en la comunidades laboral y académica.
3. Desarrollar programas para la retención escolar de estudiantes en ejercicio de su maternidad y su paternidad.
4. Incorporar la perspectiva de género (equidad e igualdad, derechos humanos, violencia de género, y de no discriminación) en los programas de formación del área de desarrollo integral del alumno.
5. Generar un programa que incentive la asistencia a la escuela de mujeres adolescentes y jóvenes dedicadas al trabajo doméstico no remunerado.

XII. INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	4
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
2	2	1	

ESTRATEGIAS

1. Otorgar becas a los alumnos con algún tipo de discapacidad.
2. Publicar la beca para personas con discapacidad en la página de la Universidad.
3. Dar seguimiento puntual al Programa de "Educación Superior Inclusiva para Personas con Discapacidad".
4. Desarrollar proyectos educativos que contemplen la diversidad, la inclusión y el compromiso de cambio.
5. Desarrollar acciones tendientes a lograr total accesibilidad y señalética en las instalaciones universitarias.
6. Formar y capacitar al personal académico, directivo, administrativos y de servicio de la Universidad, en el tema de educación inclusiva.
7. Desarrollar un marco normativo y una intensa actividad de información y sensibilización.
8. Establecer indicadores de calidad para la evaluación del programa.
9. Establecer un padrón de empresas incluyentes, gestionando acuerdos específicos para la empleabilidad de los egresados y crear bolsas de trabajo.

XIII. PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS QUE LIMITAN AL ACCESO Y LA PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de alumnos de origen indígena atendidos en la Institución	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos de origen indígena atendidos en la Institución	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2015	2
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
1	1	0	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar una política institucional acerca de la atención prioritaria de los segmentos más desfavorecidos de la sociedad.
2. Establecer protocolos de atención a los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, a efecto de propiciar acciones permanentes para la equidad y la no discriminación.
3. Crear una cultura de la diversidad étnica entre las comunidades de las Universidades Tecnológicas.
4. Implementar un mecanismo para identificar a la población de origen indígena.
5. Otorgar y Difundir becas a los alumnos de origen indígena.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de alumnos de origen indígena becados / Número de alumnos de origen indígena)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	--	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%		

ESTRATEGIAS

1. Impulsar una política institucional acerca de la atención prioritaria de los segmentos más desfavorecidos de la sociedad.
2. Establecer protocolos de atención a los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, a efecto de propiciar acciones permanentes para la equidad y la no discriminación.
3. Crear una cultura de la diversidad étnica entre las comunidades de las Universidades Tecnológicas.
4. Implementar un mecanismo para identificar a la población de origen indígena.
5. Otorgar y Difundir becas a los alumnos de origen indígena.

XIV. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA COMO RECURSOS FORMATIVOS

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Presentaciones artísticas y culturales	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	12
---	--	-----------------------	---	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
3	2	7	

ESTRATEGIAS

1. Fomentar la formación integral de estudiantes mediante actividades extracurriculares que propicien el aprecio por la cultura y las artes.
2. Conformar grupos representativos en la Universidad.
3. Participar en eventos nacionales de arte y cultura.
4. Fomentar proyectos o ideas basados en un conocimiento de la cultura, conservación y difusión.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	94
---	---	-----------------------	---	---	----

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
60	30	50	

ESTRATEGIAS

1. Fomentar la formación integral de estudiantes mediante actividades extracurriculares que propicien el aprecio por la cultura y las artes.
2. Conformar grupos representativos en la Universidad.
3. Participar en eventos nacionales de arte y cultura.
4. Fomentar proyectos o ideas basados en un conocimiento de la cultura, conservación y difusión.

XV. FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Torneos deportivos	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de torneos deportivos (internos y externos)	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	12
---	--------------------	-----------------------	--	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
3	2	2	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar la práctica regular de actividades físicas y deportivas entre los estudiantes.
2. Complementar los programas para las actividades físicas en las escuelas con temas de nutrición para combatir el sobrepeso y la obesidad.
3. Participar en eventos nacionales de fomento al deporte.
4. Organizar eventos deportivos institucionales.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Alumnos que participan en torneos deportivos	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos que participan en torneos deportivos	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	94
---	--	-----------------------	--	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
30	20	40	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar la práctica regular de actividades físicas y deportivas entre los estudiantes.
2. Complementar los programas para las actividades físicas en las escuelas con temas de nutrición para combatir el sobrepeso y la obesidad.
3. Participar en eventos nacionales de fomento al deporte.
4. Organizar eventos deportivos institucionales.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
1. Mejorar la práctica de los docentes, mediante la capacitación en habilidades docentes, competencias profesionales y cursos en su área de especialidad.	Número de Cursos	2					1	50%	1	50%	1	50%				
2. Identificación de fortalezas y oportunidades para trabajar en ellas, con la meta de alcanzar el perfil deseable de los PTC.	Programa de actividades a realizar en el año	3	3	100%	0	0%										
3. Realización de estudio de factibilidad y AST con la intención de abrir la carrera de TSU en Redes y Telecomunicaciones.	Estudio de Factibilidad y AST	1	1	100%	0	0%									Se elaboraron y se enviaron AST de los programas educativos de Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información Área Sistemas Informáticos y de la Ingeniería en Tecnologías de la Información.	
4. Apoyo a Profesores de Tiempo Completo para obtener perfil deseable PROMEP	Número de profesores de tiempo completo titulados en maestría	2									2	100%				
5. Impulsar los estudios de posgrado a Profesor de Tiempo Completo	Número de profesores de tiempo completo estudiando maestría	1									1	100%				
6. Fortalecer las actitudes y valores en los alumnos mediante el programa de desarrollo humano.	Programa de Desarrollo Humano	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%				
7. Asistencia a Reuniones y Congresos Nacionales.	Número de Eventos	1							1	100%	1	100%				
8. Ofertar Estudios y Servicios Tecnológicos al Sector Productivo, y al interior de la Universidad	Número de servicios realizados	2					1	50%	1	50%	1	50%				
9. Aplicar curso propedéutico para los alumnos de nuevo ingreso al nivel TSU.	Curso propedéutico	1					1	100%	1	100%						
10. Aplicar curso de nivelación a los alumnos que ingresan a la ingeniería	Curso nivelación	1					1	100%	1	100%						

Dirección de Carrera

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

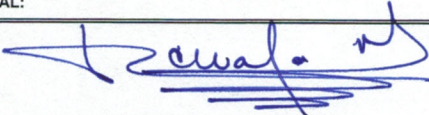
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

11. Brindar asesoría académica a los alumnos con bajo desempeño académico.	Programa de Asesorías	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%				
12. Capacitación y Certificación de Profesores en TIC'S a través de ICARNEGIE	Número de profesores en capacitación	10	5	50%	0	0%	5	50%								El programa iCarnegie no ha iniciado su 2da. Etapa.
13. Fortalecer la infraestructura y equipamiento de Biblioteca.	Adecuación de espacios y compra de bibliografía	1					1	100%	1	100%						
14. Capacitación en el uso de la Plataforma MOODLE al 100% del personal docente del programa educativo	Curso de capacitación	2					1	50%			1	50%				
15. Gestionar becas para apoyar a los estudiantes en situación de desventaja.	Número de alumnos becados	220	85	39%	209	95%	50	22%	166	75%	85	39%				Servicios Estudiantiles
16. Realizar eventos culturales, sociales y deportivos y de salud.	Número de Eventos	12	4	33%	4	33%	4	33%	4	33%	4	34%				
17. Realizar campañas informativas para fomentar una cultura de la salud.	Número de Eventos	3	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%	1	34%				
18. Impulsar la movilidad estudiantil	Número de alumnos en movilidad estudiantil	10					5	50%	5	50%	5	50%				Dirección de Carrera
19. Publicar artículos de investigación	Número de publicaciones	2									2	100%				
20. Promover la modalidad BIS en las preparatorias de la localidad	Preparatorias visitadas	10	5	50%	0	0%	5	50%	3	30%						
21. Impartir cursos de emprendedurismo	Número de cursos impartidos	3	1	33%	0	0%	1	33%			1	33%				Dirección de Vinculación
22. Realizar las gestiones para la movilidad de profesores y estudiantes extranjeros en la Universidad.	Número de gestiones	1									1	100%				Secretaría Académica y de Desarrollo

PRESUPUESTO

PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO	\$	OBSERVACIONES
INGRESOS PROPIOS:	1,916,102.15	
FEDERAL:	3,868,948.11	
ESTATAL:	3,739,651.24	
TOTAL:	9,524,701.50	


 LIC. JESÚS ROBERTO CHAPÁ MARTÍNEZ
 NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO
 DE RECTORÍA


 ING. VALENTÍN BELISARIO DOMÍNGUEZ VERA
 NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O
 COORDINADOR DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN LENGUA INGLESA E INGENIERÍA EN GESTIÓN INSTITUCIONAL EDUCATIVA Y CURRICULAR.				NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO			
				6		PROGRAMA EDUCATIVO		PROCESO DE GESTIÓN	
						✓			
ÁREA RESPONSABLE									
DIRECCIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TSU EN LENGUA INGLESA E INGENIERÍA EN GESTIÓN INSTITUCIONAL EDUCATIVA Y CURRICULAR									
OBJETIVO DEL PROCESO									
Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas educativos de Técnico Superior Universitario en Lengua Inglesa e Ingeniería en Gestión Institucional Educativa y Curricular, a fin de formar profesionales universitarios, con un enfoque de competitividad nacional e internacional.									
PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN									
Los programas a los que se atienden son: I. Aumento con Eficiencia de la Cobertura en Distintos Contextos, II. Ampliación y Mejoramiento de la Infraestructura y Equipamiento de la Educación Superior, III. Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el Fortalecimiento, IV. Fortalecimiento de la Pertinencia de la Educación Superior para responder a los requerimientos del país, V. Prevención y Disminución del Abandono Escolar de la Educación Superior, VI. Aseguramiento de la Calidad de los Programas e Instituciones, VII. Nuevos Modelos de Cooperación para la Internacionalización de la Educación Superior, IX. Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica y Promoción a la Generación y Divulgación del Conocimiento, X. Democratizar la Productividad: Vinculación, Empleabilidad, Emprendurismo y Sistema Nacional de Competencias Laborales, XI. Igualdad de Oportunidades y no discriminación contra las mujeres, XII. Inclusión Educativa y Atención a Personas con Discapacidad y Aptitudes Sobresalientes, XIII. Promover la eliminación de Barreras que limitan al acceso y la permanencia en Educación de Grupos Vulnerables, XIV. Promoción y Difusión del Arte y la Cultura como Recursos Formativos, XV. Fortalecimiento de la Práctica de Actividades Físicas y Deportivas.									
PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		Actualmente los programas educativos de Técnico Superior Universitario de Lengua Inglesa e Ingeniería en Gestión Institucional Educativa y Curricular no cuentan con la acreditación de los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).							
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Aprovechamiento académico de Técnico Superior Universitario			FÓRMULA DEL INDICADOR	Sumar los promedios obtenidos por cada grupo / Número de grupos		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016	
META A ALCANZAR				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número)		META A ALCANZAR (número)		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
(%)		(%)		Núm		Porcentaje		Núm	
9.3		103%		9		100%		102%	
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Aprovechamiento académico de Licenciatura			FÓRMULA DEL INDICADOR	Sumar los promedios obtenidos por cada grupo / Número de grupos		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016	
META A ALCANZAR				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número)		META A ALCANZAR (número)		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
(%)		(%)		Núm		Porcentaje		Núm	
9.3		103%		9		100%		104%	
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Reprobación de Técnico Superior Universitario			FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016	
META A ALCANZAR				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número)		META A ALCANZAR (número)		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
(%)		(%)		Núm		Porcentaje		Núm	
3		2.2%		<= 12		<= 8%		2.5%	
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Reprobación de Licenciatura			FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016	
META A ALCANZAR				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número)		META A ALCANZAR (número)		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
(%)		(%)		Núm		Porcentaje		Núm	
2		2.2%		<= 12		<= 8%		0%	
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Deserción de Técnico Superior Universitario			FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos desertores del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016	
META A ALCANZAR				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número)		META A ALCANZAR (número)		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
(%)		(%)		Núm		Porcentaje		Núm	
14		10.2%		<= 12		<= 8%		9.6%	

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Deserción de Licenciatura	FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos desertores del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016	
META A ALCANZAR			AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR			
NIVEL ACTUAL (número)	META A ALCANZAR (%)		PRIMERO		SEGUNDO	TERCERO
6	7.7%		Núm 2	Porcentaje 2.5%	Núm 0	Porcentaje 0.0%
I.AUMENTO CON EFICACIA DE LA COBERTURA						
INDICADOR DEL PROSEDU						
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Matrícula de Técnico Superior Universitario	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes inscritos en Técnico Superior Universitario	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	144	
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018						
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE			
137	135	124				
ESTRATEGIAS						
1. Otorgar becas que sirvan a los estudiantes para apoyar el estudio y otras para reconocer el alto desempeño. 2. Impulsar el desarrollo de la oferta de educación abierta y en línea, tanto para el programa completo como para asignaturas específicas. 3. Establecer criterios de eficiencia que haga posible la utilización plena de la capacidad instalada. 4. Llevar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar.						
INDICADOR DEL PROSEDU						
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Matrícula de Licenciatura	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes inscritos en Licenciatura	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	82	
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018						
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE			
78	81	74				
ESTRATEGIAS						
1. Otorgar becas que sirvan a los estudiantes para apoyar el estudio y otras para reconocer el alto desempeño. 2. Impulsar el desarrollo de la oferta de educación abierta y en línea, tanto para el programa completo como para asignaturas específicas. 3. Establecer criterios de eficiencia que haga posible la utilización plena de la capacidad instalada. 4. Llevar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar.						
INDICADOR DEL PROSEDU						
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Tasa de egreso por cohorte generacional de Técnico Superior Universitario	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes de Técnico Superior Universitario por cohorte que egresa / Total de estudiantes de Técnico Superior Universitario de la cohorte)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	60%	
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018						
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE			
66.67%						
ESTRATEGIAS						
1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías (PIT). 2. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables. 3. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar. 4. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa. 5. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar. 6. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes. 7. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia. 8. Continuar con el PROSAE (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).						
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes de Técnico Superior Universitario por cohorte que egresa / Total de estudiantes de Licenciatura de la cohorte)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	89%	
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018						
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE			
ESTRATEGIAS						
1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías (PIT). 2. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables. 3. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar. 4. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa. 5. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar. 6. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes. 7. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia. 8. Continuar con el PROSAE (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).						
INDICADOR DEL PROSEDU						

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Retención escolar de Técnico Superior Universitario	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación / Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	92%
---	---	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
89.80%	90.40%	91.10%	

ESTRATEGIAS

1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías.
2. Rediseñar el Programa de Asesorías
3. Desarrollar estrategias metodológicas y materiales educativos apropiados para atender a los alumnos con problemas para el aprendizaje.
4. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables.
5. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.
6. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.
7. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.
8. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes.
9. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.
10. Fortalecer la efectividad de la educación para grupos vulnerables mediante el trabajo estrecho con las familias de la población atendida.
11. Continuar con el PROSAE (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Retención escolar de Licenciatura	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación / Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	92%
---	-----------------------------------	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
92.30%	97.50%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías.
2. Rediseñar el Programa de Asesorías
3. Desarrollar estrategias metodológicas y materiales educativos apropiados para atender a los alumnos con problemas para el aprendizaje.
4. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables.
5. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.
6. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.
7. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.
8. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes.
9. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.
10. Fortalecer la efectividad de la educación para grupos vulnerables mediante el trabajo estrecho con las familias de la población atendida.
11. Continuar con el PROSAE (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).

V. PREVENCIÓN Y DISMINUCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que imparten tutorías	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de Profesores de Tiempo Completo que imparten tutorías / Número de Profesores de Tiempo Completo)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la asignación de horas de tutoría a los Profesores de Tiempo Completo.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes de nuevo ingreso participantes en programas de inducción / Número total de estudiantes de nuevo ingreso)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la impartición de programas de inducción a los alumnos de nuevo ingreso de TSU.
2. Continuar con la impartición de programas de nivelación a los alumnos de nuevo ingreso de Licenciatura.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de alumnos que participan en programas de tutorías	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de alumnos en programas de tutorías / Total de alumnos)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la asignación de un tutor a cada grupo de TSU y Licenciatura en la Institución.

VII. NUEVOS MODELOS DE COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

INDICADOR DEL PROSEDU

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Estudiantes en programas de Intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en Instituciones extranjeras	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	6
--	--	------------------------------	--	--	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
2	0	19	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Estudiantes extranjeros en programas de intercambio	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes extranjeros inscritos en programas de intercambio	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
--	---	------------------------------	---	--	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
2	0	0	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores extranjeros en programas de intercambio	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de profesores extranjeros en programas de intercambio	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
--	--	------------------------------	--	--	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores en programas de intercambio en Instituciones Internacionales	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de profesores en programas de intercambio en Instituciones Internacionales	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
--	---	------------------------------	---	--	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	3	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados / Número de profesores que imparten una lengua extranjera)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
--	--	------------------------------	--	--	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Implementar un programa de capacitación para profesores que imparten una lengua extranjera, con fines de certificación.
2. Otorgar Becas a los profesores que imparten una lengua extranjera, en el costo del examen de certificación.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Participación del programa educativo en el modelo BIS	FÓRMULA DEL INDICADOR	Participación del programa educativo en el modelo BIS. Escribir 1 (uno) si participa en el modelo y 0 (cero) si no participa.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
--	---	------------------------------	---	--	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
--------------	---------------------	----------------------	---------------------

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

1

1

1

ESTRATEGIAS

- Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
- Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
- Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
- Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
- Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

IX.FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, Y PROMOCIÓN A LA GENERACIÓN Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores de Tiempo Completo	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de Profesores de Tiempo Completo	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	4
---	-------------------------------	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
2	2	2	

ESTRATEGIAS

- Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Posgrado	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Profesores de Tiempo Completo con posgrado / Total de Profesores de Tiempo Completo)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	92%
---	--	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0%	50%	50%	

ESTRATEGIAS

- Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento del perfil deseable del PRODEP	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento del perfil deseable del PRODEP / Total de Profesores de Tiempo Completo)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	24%
---	---	-----------------------	--	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.
- Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).
- Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de Profesores de Tiempo Completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	FÓRMULA DEL INDICADOR	Total de Profesores de Tiempo Completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	--	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.
- Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).
- Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Artículos arbitrados y elaborados por los Profesores de Tiempo Completo	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de artículos arbitrados y elaborados por los Profesores de Tiempo Completo, publicados por año.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	3
---	---	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP	FÓRMULA DEL INDICADOR	De acuerdo al reconocimiento por PRODEP, escribir 0 (cero) si no cuenta con cuerpo académico, 1(uno) si el cuerpo académico es en formación, 2(dos) si el cuerpo académico es en consolidación y 3(tres) si el cuerpo académico está consolidado.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
--	---	------------------------------	---	--	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.
- Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).
- Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Líneas de investigación y aplicación del desarrollo tecnológico	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de líneas de investigación implementadas	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
--	---	------------------------------	---	--	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.
- Fortalecer e incrementar los trabajos en las líneas de investigación del cuerpo académico.

XI.IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN CONTRA LAS MUJERES

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes mujeres atendidas / Número total de estudiantes)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	26%
--	---	------------------------------	---	--	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
67%	66.7%	71.2%	

ESTRATEGIAS

- Implementar el Sistema de Calidad de Equidad de Género.
- Establecer un programa permanente de sensibilización, capacitación y formación en perspectiva de género con impacto en la comunidades laboral y académica.
- Desarrollar programas para la retención escolar de estudiantes en ejercicio de su maternidad y su paternidad.
- Incorporar la perspectiva de género (equidad e igualdad, derechos humanos, violencia de género, y de no discriminación) en los programas de formación del área de desarrollo integral del alumno.
- Generar un programa que incentive la asistencia a la escuela de mujeres adolescentes y jóvenes dedicadas al trabajo doméstico no remunerado.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes mujeres becadas / Número total de estudiantes mujeres)	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	60%
--	---	------------------------------	---	--	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	97.0%	100%	

ESTRATEGIAS

- Implementar el Sistema de Calidad de Equidad de Género.
- Establecer un programa permanente de sensibilización, capacitación y formación en perspectiva de género con impacto en la comunidades laboral y académica.
- Desarrollar programas para la retención escolar de estudiantes en ejercicio de su maternidad y su paternidad.
- Incorporar la perspectiva de género (equidad e igualdad, derechos humanos, violencia de género, y de no discriminación) en los programas de formación del área de desarrollo integral del alumno.
- Generar un programa que incentive la asistencia a la escuela de mujeres adolescentes y jóvenes dedicadas al trabajo doméstico no remunerado.

XII.INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	3
--	--	------------------------------	--	--	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
2	1	2	

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

ESTRATEGIAS

1. Otorgar becas a los alumnos con algún tipo de discapacidad.
2. Publicar la beca para personas con discapacidad en la página de la Universidad.
3. Dar seguimiento puntual al Programa de "Educación Superior Inclusiva para Personas con Discapacidad".
4. Desarrollar proyectos educativos que contemplen la diversidad, la inclusión y el compromiso de cambio.
5. Desarrollar acciones tendientes a lograr total accesibilidad y señalética en las instalaciones universitarias.
6. Formar y capacitar al personal académico, directivo, administrativos y de servicio de la Universidad, en el tema de educación inclusiva.
7. Desarrollar un marco normativo y una intensa actividad de información y sensibilización.
8. Establecer indicadores de calidad para la evaluación del programa.
9. Establecer un padrón de empresas incluyentes, gestionando acuerdos específicos para la empleabilidad de los egresados y crear bolsas de trabajo.

XIII. PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS QUE LIMITAN AL ACCESO Y LA PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de alumnos de origen indígena atendidos en la Institución	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos de origen indígena atendidos en la Institución	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	2
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	3	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar una política institucional acerca de la atención prioritaria de los segmentos más desfavorecidos de la sociedad.
2. Establecer protocolos de atención a los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, a efecto de propiciar acciones permanentes para la equidad y la no discriminación.
3. Crear una cultura de la diversidad étnica entre las comunidades de las Universidades Tecnológicas.
4. Implementar un mecanismo para identificar a la población de origen indígena.
5. Otorgar y Difundir becas a los alumnos de origen indígena.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de alumnos de origen indígena becados / Número de alumnos de origen indígena)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	--	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0%	0%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar una política institucional acerca de la atención prioritaria de los segmentos más desfavorecidos de la sociedad.
2. Establecer protocolos de atención a los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, a efecto de propiciar acciones permanentes para la equidad y la no discriminación.
3. Crear una cultura de la diversidad étnica entre las comunidades de las Universidades Tecnológicas.
4. Implementar un mecanismo para identificar a la población de origen indígena.
5. Otorgar y Difundir becas a los alumnos de origen indígena.

XIV. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA COMO RECURSOS FORMATIVOS

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Presentaciones artísticas y culturales	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	12
---	--	-----------------------	---	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
1	2	7	

ESTRATEGIAS

1. Fomentar la formación integral de estudiantes mediante actividades extracurriculares que propicien el aprecio por la cultura y las artes.
2. Conformar grupos representativos en la Universidad.
3. Participar en eventos nacionales de arte y cultura.
4. Fomentar proyectos o ideas basados en un conocimiento de la cultura, conservación y difusión.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	60
---	---	-----------------------	---	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
27	50	40	

ESTRATEGIAS

1. Fomentar la formación integral de estudiantes mediante actividades extracurriculares que propicien el aprecio por la cultura y las artes.
2. Conformar grupos representativos en la Universidad.
3. Participar en eventos nacionales de arte y cultura.
4. Fomentar proyectos o ideas basados en un conocimiento de la cultura, conservación y difusión.

XV. FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Torneos deportivos	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de torneos deportivos (internos y externos)	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	12
---	--------------------	-----------------------	--	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
2	2	2	

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

ESTRATEGIAS

1. Impulsar la práctica regular de actividades físicas y deportivas entre los estudiantes.
2. Complementar los programas para las actividades físicas en las escuelas con temas de nutrición para combatir el sobrepeso y la obesidad.
3. Participar en eventos nacionales de fomento al deporte.
4. Organizar eventos deportivos institucionales.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Alumnos que participan en torneos deportivos	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos que participan en torneos deportivos	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	60
---	--	-----------------------	--	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
20	20	40	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar la práctica regular de actividades físicas y deportivas entre los estudiantes.
2. Complementar los programas para las actividades físicas en las escuelas con temas de nutrición para combatir el sobrepeso y la obesidad.
3. Participar en eventos nacionales de fomento al deporte.
4. Organizar eventos deportivos institucionales.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
1. Adquisición de Bibliografía para los programas educativos.	Número de libros adquiridos	90	30	33%	0	0%	30	33%			30	34%			En proceso administrativo	Dirección de Carrera
2. Curso TOEFL IBT	Número de cursos impartidos	3	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%	1	34%				
3. Certificación de alumnos en idioma inglés.	Número de alumnos certificados	60					30	50%	30	50%	30	50%				
4. Contratación de PTC para el PE.	Número de PTC	3	1	33%			1	33%			1	34%			Se reprogramó para el cuatrimestre septiembre-diciembre.	
5. Certificación de alumnos en el idioma francés.	Número de alumnos certificados	30									30	100%				
6. Asistencia a Reuniones y Congresos Nacionales e Internacionales.	Número de Eventos	9	3	33%	3	33%	3	33%	3	33%	3	34%				
7. Fortalecer las actitudes y valores en los alumnos mediante el programa de desarrollo humano.	Programa de Desarrollo Humano	3	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%	1	34%				
8. Certificar a docentes en el idioma inglés de acuerdo al CEFR.	Número de docentes	10	2	20%	2	20%	6	60%	6	60%	2	20%				
9. Ofertar Estudios y Servicios Tecnológicos al Sector Productivo.	Número de servicios realizados	2	1	50%	1	50%					1	50%				
10. Ponencias de Docentes en Congreso.	Número de ponencias	8	2	25%	2	25%	2	25%	2	25%	4	50%				
11. Brindar asesoría académica a los alumnos con bajo desempeño académico del PE.	Cumplimiento del Programa de Asesorías	3	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%	1	34%				
12. Conferencias de especialistas para los estudiantes.	Número de conferencias	6	2	33%	2	33%	2	33%	2	33%	2	34%				
13. Impementar pizarrón inteligente.	No. de pizarrones inteligentes	3	1	33%	0	0%	1	33%			1	33%			En proceso administrativo	Servicios Estudiantiles
14. Elaboración de Antologías.	Número de antologías	4									4	100%				
15. Seguimiento al Programa Tutorial.	Porcentaje de alumnos beneficiados	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%				
16. Gestionar becas para apoyar a los estudiantes en situación de desventaja.	Número de alumnos becados por cuatrimestre	90	30	33%	182	202%	30	33%	30	33%	30	34%				
17. Realizar eventos culturales, sociales y deportivos y de salud.	Número de Eventos	12	4	33%	4	33%	4	33%	4	33%	4	34%				

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

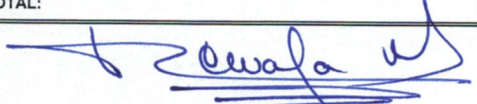
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

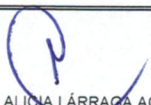
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

18. Fortalecer los mecanismos para la enseñanza del Inglés.	Cursos de Inglés Avanzado	3	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%	1	34%				Dirección de Carrera
19. Capacitación y Actualización Docente.	Cursos de mínimo 20 horas	3	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%	1	34%				
20. Impulsar la Movilidad Estudiantil Internacional.	Número de estudiantes en movilidad	10									10	100%				
21. Capacitación Docente en Educación basada en Competencias Profesionales.	Número de docentes.	10									10	100%				
22. Eventos Multiculturales Internacionales.	Número de eventos	3	1	33%	0	0%	1	33%	1	33%	1	34%				
23. Apoyar con becas a alumnos a Inglaterra.	Número de becas	1									1	100%				
24. Impartir cursos de emprendedurismo.	Número de cursos impartidos	1									1	100%				Dirección de Vinculación
25. Aplicar curso propedéutico a los alumnos de TSU en Lengua Inglesa	Número de cursos impartidos	1									1	100%				Dirección de Carrera
26. Fortalecer los mecanismos para el aprendizaje del idioma inglés a través de software especializado.	Número de licencias para el aprendizaje de inglés.	70	70	100%	0	0%									En proceso administrativo	
27. Adquisición de juegos de mesa para el aprendizaje del idioma inglés.	Número de juegos de mesa	60	20	33%	0	0%	20	33%			20	34%			En proceso administrativo	
28. Realizar las gestiones para la movilidad de profesores y estudiantes extranjeros en la Universidad.	Número de gestiones	1			1	100%					1	100%				Secretaría Académica y de Desarrollo

PRESUPUESTO

PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO	\$	OBSERVACIONES
INGRESOS PROPIOS:	1,219,891.02	
FEDERAL:	2,466,921.19	
ESTATAL:	2,384,441.53	
TOTAL:	6,071,253.74	


 LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ
 NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO
 DE RECTORÍA


 LIC. MARTHA ALICIA LÁRRAGA ACUÑA
 NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O
 COORDINADOR DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE EL PROGRAMA EDUCATIVO DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES.	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO	
	7	PROGRAMA EDUCATIVO	PROCESO DE GESTIÓN
		✓	

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE EL PROGRAMA EDUCATIVO DE TSU EN NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES

OBJETIVO DEL PROCESO

Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas educativos de Técnico Superior Universitario en Nanotecnología área Materiales, a fin de formar profesionales universitarios, con un enfoque de competitividad nacional e internacional.

PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN

Los programas a los que se atienden son: I. Aumento con Eficiencia de la Cobertura en Distintos Contextos, II. Ampliación y Mejoramiento de la Infraestructura y Equipamiento de la Educación Superior, III. Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el Fortalecimiento, IV. Fortalecimiento de la Pertinencia de la Educación Superior para responder a los requerimientos del país, V. Prevención y Disminución del Abandono Escolar de la Educación Superior, VI. Aseguramiento de la Calidad de los Programas e Instituciones, VII. Nuevos Modelos de Cooperación para la Internacionalización de la Educación Superior, IX. Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica y Promoción a la Generación y Divulgación del Conocimiento, X. Democratizar la Productividad: Vinculación, Empleabilidad, Emprendurismo y Sistema Nacional de Competencias Laborales, XI. Igualdad de Oportunidades y no discriminación contra las mujeres, XII. Inclusión Educativa y Atención a Personas con Discapacidad y Aptitudes Sobresalientes, XIII. Promover la eliminación de Barreras que limitan al acceso y la permanencia en Educación de Grupos Vulnerables, XIV. Promoción y Difusión del Arte y la Cultura como Recursos Formativos, XV. Fortalecimiento de la Práctica de Actividades Físicas y Deportivas.

PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	Actualmente el programas educativo de Técnico Superior Universitario de Nanotecnología área Materiales no cuentan con la acreditación de los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).
--	--

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Aprovechamiento académico de Técnico Superior Universitario	FÓRMULA DEL INDICADOR	Sumar los promedios obtenidos por cada grupo / Número de grupos	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016
META A ALCANZAR		AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR			
NIVEL ACTUAL (número)	META A ALCANZAR (número)	PRIMERO		SEGUNDO	TERCERO
		Núm	Porcentaje	Núm	Porcentaje
8.8	98%	9	100%	8.4	9.3%
				8.8	98%
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Reprobación de Técnico Superior Universitario	FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016
META A ALCANZAR		AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR			
NIVEL ACTUAL (número)	META A ALCANZAR (número)	PRIMERO		SEGUNDO	TERCERO
		Núm	Porcentaje	Núm	Porcentaje
0	0.0%	<= 2	<= 8%	0	0%
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Deserción de Técnico Superior Universitario	FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos desertores del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016
META A ALCANZAR		AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR			
NIVEL ACTUAL (número)	META A ALCANZAR (número)	PRIMERO		SEGUNDO	TERCERO
		Núm	Porcentaje	Núm	Porcentaje
4	25.0%	<= 2	<= 8%	3	30%
				0	0%

LAUMENTO CON EFICACIA DE LA COBERTURA

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Matrícula de Técnico Superior Universitario	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes inscritos en Técnico Superior Universitario	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	17
---	---	-----------------------	---	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
16	10	8	

ESTRATEGIAS

- Otorgar becas que sirvan a los estudiantes para apoyar el estudio y otras para reconocer el alto desempeño.
- Impulsar el desarrollo de la oferta de educación abierta y en línea, tanto para el programa completo como para asignaturas específicas.
- Establecer criterios de eficiencia que haga posible la utilización plena de la capacidad instalada.
- Llevar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Tasa de egreso por cohorte generacional de Técnico Superior Universitario	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes de Técnico Superior Universitario por cohorte que egresa / Total de estudiantes de Técnico Superior Universitario de la cohorte)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	60%
---	---	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%			

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

ESTRATEGIAS

1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías (PIT).
2. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables.
3. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.
4. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.
5. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.
6. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes.
7. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.
8. Continuar con el PROSAE (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Retención escolar de Técnico Superior Universitario	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación / Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	92%
---	---	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
75%	70%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías.
2. Rediseñar el Programa de Asesorías
3. Desarrollar estrategias metodológicas y materiales educativos apropiados para atender a los alumnos con problemas para el aprendizaje.
4. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables.
5. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.
6. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.
7. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.
8. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes.
9. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.
10. Fortalecer la efectividad de la educación para grupos vulnerables mediante el trabajo estrecho con las familias de la población atendida.
11. Continuar con el PROSAE (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).

V.PREVENCIÓN Y DISMINUCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que imparten tutorías	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de Profesores de Tiempo Completo que imparten tutorías / Número de Profesores de Tiempo Completo)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la asignación de horas de tutoría a los Profesores de Tiempo Completo.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes de nuevo ingreso participantes en programas de inducción / Número total de estudiantes de nuevo ingreso)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la impartición de programas de inducción a los alumnos de nuevo ingreso de TSU.
2. Continuar con la impartición de programas de nivelación a los alumnos de nuevo ingreso de Licenciatura.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de alumnos que participan en programas de tutorías	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de alumnos en programas de tutorías / Total de alumnos)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la asignación de un tutor a cada grupo de TSU y Licenciatura en la Institución.

VII.NUEVOS MODELOS DE COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Estudiantes en programas de Intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en Instituciones extranjeras	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Estudiantes extranjeros en programas de intercambio	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes extranjeros inscritos en programas de intercambio	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores extranjeros en programas de intercambio	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de profesores extranjeros en programas de intercambio	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores en programas de intercambio en Instituciones Internacionales	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de profesores en programas de intercambio en Instituciones Internacionales	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados / Número de profesores que imparten una lengua extranjera)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	--	-----------------------	--	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
81%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Implementar un programa de capacitación para profesores que imparten una lengua extranjera, con fines de certificación.
2. Otorgar Becar a los profesores que imparten una lengua extranjera, en el costo del examen de certificación.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Participación del programa educativo en el modelo BIS	FÓRMULA DEL INDICADOR	Participación del programa educativo en el modelo BIS. Escribir 1 (uno) si participa en el modelo y 0 (cero) si no participa.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

IX.FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, Y PROMOCIÓN A LA GENERACIÓN Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores de Tiempo Completo	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de Profesores de Tiempo Completo	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	-------------------------------	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

ESTRATEGIAS

1. Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Posgrado	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Profesores de Tiempo Completo con posgrado / Total de Profesores de Tiempo Completo)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	92%
---	--	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0%	0%	0%	

ESTRATEGIAS

1. Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento del perfil deseable del PRODEP	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento del perfil deseable del PRODEP / Total de Profesores de Tiempo Completo)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	24%
---	---	-----------------------	--	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.
- Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).
- Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de Profesores de Tiempo Completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	FÓRMULA DEL INDICADOR	Total de Profesores de Tiempo Completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	--	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.
- Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).
- Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Artículos arbitrados y elaborados por los Profesores de Tiempo Completo	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de artículos arbitrados y elaborados por los Profesores de Tiempo Completo, publicados por año.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	2
---	---	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP	FÓRMULA DEL INDICADOR	De acuerdo al reconocimiento por PRODEP, escribir 0 (cero) si no cuenta con cuerpo académico, 1(un) si el cuerpo académico es en formación, 2(dos) si el cuerpo académico es en consolidación y 3(tres) si el cuerpo académico está consolidado.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	---	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.
- Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).
- Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Líneas de investigación y aplicación del desarrollo tecnológico	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de líneas de investigación implementadas	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.
- Fortalecer e incrementar los trabajos en las líneas de investigación del cuerpo académico.

XI.IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN CONTRA LAS MUJERES

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes mujeres atendidas / Número total de estudiantes)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	26%
---	---	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
19%	10%	25%	

ESTRATEGIAS

- Implementar el Sistema de Calidad de Equidad de Género.
- Establecer un programa permanente de sensibilización, capacitación y formación en perspectiva de género con impacto en la comunidades laboral y académica.
- Desarrollar programas para la retención escolar de estudiantes en ejercicio de su maternidad y su paternidad.
- Incorporar la perspectiva de género (equidad e igualdad, derechos humanos, violencia de género, y de no discriminación) en los programas de formación del área de desarrollo integral del alumno.
- Generar un programa que incentive la asistencia a la escuela de mujeres adolescentes y jóvenes dedicadas al trabajo doméstico no remunerado.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes mujeres becadas / Número total de estudiantes mujeres)	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	60%
---	---	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

- Implementar el Sistema de Calidad de Equidad de Género.
- Establecer un programa permanente de sensibilización, capacitación y formación en perspectiva de género con impacto en la comunidades laboral y académica.
- Desarrollar programas para la retención escolar de estudiantes en ejercicio de su maternidad y su paternidad.
- Incorporar la perspectiva de género (equidad e igualdad, derechos humanos, violencia de género, y de no discriminación) en los programas de formación del área de desarrollo integral del alumno.
- Generar un programa que incentive la asistencia a la escuela de mujeres adolescentes y jóvenes dedicadas al trabajo doméstico no remunerado.

XII.INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Otorgar becas a los alumnos con algún tipo de discapacidad.
- Publicar la beca para personas con discapacidad en la página de la Universidad.
- Dar seguimiento puntual al Programa de "Educación Superior Inclusiva para Personas con Discapacidad".
- Desarrollar proyectos educativos que contemplen la diversidad, la inclusión y el compromiso de cambio.
- Desarrollar acciones tendientes a lograr total accesibilidad y señalética en las instalaciones universitarias.
- Formar y capacitar al personal académico, directivo, administrativos y de servicio de la Universidad, en el tema de educación inclusiva.
- Desarrollar un marco normativo y una intensa actividad de información y sensibilización.
- Establecer indicadores de calidad para la evaluación del programa.
- Establecer un padrón de empresas incluyentes, gestionando acuerdos específicos para la empleabilidad de los egresados y crear bolsas de trabajo.

XIII. PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS QUE LIMITAN AL ACCESO Y LA PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de alumnos de origen indígena atendidos en la Institución	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos de origen indígena atendidos en la Institución	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Impulsar una política institucional acerca de la atención prioritaria de los segmentos más desfavorecidos de la sociedad.
- Establecer protocolos de atención a los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, a efecto de propiciar acciones permanentes para la equidad y la no discriminación.
- Crear una cultura de la diversidad étnica entre las comunidades de las Universidades Tecnológicas.
- Implementar un mecanismo para identificar a la población de origen indígena.
- Otorgar y Difundir becas a los alumnos de origen indígena.

INDICADOR DEL PROSEDU

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de alumnos de origen indígena becados / Número de alumnos de origen indígena)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	--	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0%	0%	0%	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar una política institucional acerca de la atención prioritaria de los segmentos más desfavorecidos de la sociedad.
2. Establecer protocolos de atención a los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, a efecto de propiciar acciones permanentes para la equidad y la no discriminación.
3. Crear una cultura de la diversidad étnica entre las comunidades de las Universidades Tecnológicas.
4. Implementar un mecanismo para identificar a la población de origen indígena.
5. Otorgar y Difundir becas a los alumnos de origen indígena.

XIV. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA COMO RECURSOS FORMATIVOS

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Presentaciones artísticas y culturales	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	12
---	--	-----------------------	---	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
4	2	7	

ESTRATEGIAS

1. Fomentar la formación integral de estudiantes mediante actividades extracurriculares que propicien el aprecio por la cultura y las artes.
2. Conformar grupos representativos en la Universidad.
3. Participar en eventos nacionales de arte y cultura.
4. Fomentar proyectos o ideas basados en un conocimiento de la cultura, conservación y difusión.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	5
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
8	2	5	

ESTRATEGIAS

1. Fomentar la formación integral de estudiantes mediante actividades extracurriculares que propicien el aprecio por la cultura y las artes.
2. Conformar grupos representativos en la Universidad.
3. Participar en eventos nacionales de arte y cultura.
4. Fomentar proyectos o ideas basados en un conocimiento de la cultura, conservación y difusión.

XV. FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Torneos deportivos	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de torneos deportivos (internos y externos)	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	12
---	--------------------	-----------------------	--	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
6	2	2	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar la práctica regular de actividades físicas y deportivas entre los estudiantes.
2. Complementar los programas para las actividades físicas en las escuelas con temas de nutrición para combatir el sobrepeso y la obesidad.
3. Participar en eventos nacionales de fomento al deporte.
4. Organizar eventos deportivos institucionales.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Alumnos que participan en torneos deportivos	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos que participan en torneos deportivos	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	5
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
6	2	5	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar la práctica regular de actividades físicas y deportivas entre los estudiantes.
2. Complementar los programas para las actividades físicas en las escuelas con temas de nutrición para combatir el sobrepeso y la obesidad.
3. Participar en eventos nacionales de fomento al deporte.
4. Organizar eventos deportivos institucionales.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
1. Mejorar la práctica de los docentes, mediante la capacitación en habilidades docentes, competencias profesionales y cursos en su área de especialidad.	Número de Cursos	3											3	100%		

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

2. Mejorar el perfil de los docentes, mediante la realización y seguimiento de estudios de posgrado en área de especialidad.	Número de profesores estudiando el posgrado	2									2	100%							
3. Asistencia a Reuniones y Congresos Nacionales.	Número de Eventos	1									1	100%							
4. Brindar asesoría académica a los alumnos con bajo desempeño académico	Programa de Asesorías	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%							
5. Fortalecer las actitudes y valores en los alumnos mediante brigadas de trabajo estudiantil.	Número de alumnos beneficiados	20	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	10	100%					Se participó en campañas de cuidado del agua y ahorro de energía.		
6. Gestionar y comprar literatura de la especialidad para generar el acervo bibliográfico para la carrera.	Número de libros	20								7	35%	20	100%				Se adquirió material bibliográfico de especialidad.		
7. Publicación de artículo de carácter internacional (indexado).	Número de publicaciones	1									1	100%							
8. Apertura la Ingeniería en Nanotecnología.	No. de gestiones	1									1	100%							
9. Publicación de artículos en memorias de congreso	Número de publicaciones	1									1	100%							
10. Estancia de profesor en otra Universidad dentro del país o el extranjero.	Número de profesores	1								1	100%	1	100%				Beca de una maestra a Canadá.		
11. Gestionar becas para apoyar a los estudiantes en desventaja.	Número de estudiantes becados	25	10	100%	10	100%	5	100%	5	100%	10	100%							
12. Realizar eventos culturales, sociales y deportivos y de salud.	Número de Eventos	12	4	33%	3	75%	4	33%	4	33%	4	34%					Día Mundial del Agua, Día Mundial del Medio Ambiente, Concientización del Ahorro de Energía.		
13. Impartir cursos de emprendedurismo.	Número de cursos impartidos	3	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%	1	34%					Se impartió un curso taller de tres días "Patente e Instrumentos de Derechos" a cargo de personal del IMPI.		
14. Realizar las gestiones para la movilidad de profesores y estudiantes extranjeros en la Universidad.	Número de gestiones	1								1	100%	1	100%				Beca de una maestra a Canadá.		

Dirección de Carrera

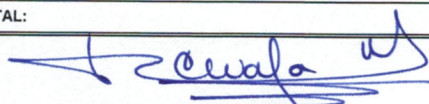
Servicios Estudiantiles

Dirección de Vinculación

Secretaría Académica y de Desarrollo

PRESUPUESTO

PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO	\$	OBSERVACIONES
INGRESOS PROPIOS:	92,724.55	
FEDERAL:	186,330.04	
ESTATAL:	180,111.98	
TOTAL:	459,166.57	


 LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ
 NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO
 DE RECTORÍA


 L.Q.I. EDUARDO MONTEMAYOR TAMEZ
 NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O
 COORDINADOR DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE EL PROGRAMA EDUCATIVO DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA SOLAR

NUM. DE PROCESO

TIPO DE PROCESO

8

PROGRAMA
EDUCATIVO

PROCESO DE GESTIÓN

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE EL PROGRAMA EDUCATIVO DE TSU EN ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA SOLAR

OBJETIVO DEL PROCESO

Fortalecer la calidad y pertinencia de el programa educativo de Técnico Superior Universitario en Energías Renovables área Solar , a fin de formar profesionales universitarios, con un enfoque de competitividad nacional e internacional.

PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN

Los programas a los que se atienden son: I. Aumento con Eficiencia de la Cobertura en Distintos Contextos, II. Ampliación y Mejoramiento de la Infraestructura y Equipamiento de la Educación Superior, III. Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el Fortalecimiento, IV. Fortalecimiento de la Pertinencia de la Educación Superior para responder a los requerimientos del país, V. Prevención y Disminución del Abandono Escolar de la Educación Superior, VI. Aseguramiento de la Calidad de los Programas e Instituciones, VII. Nuevos Modelos de Cooperación para la Internacionalización de la Educación Superior, IX. Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica y Promoción a la Generación y Divulgación del Conocimiento, X. Democratizar la Productividad: Vinculación, Empleabilidad, Emprendurismo y Sistema Nacional de Competencias Laborales, XI. Igualdad de Oportunidades y no discriminación contra las mujeres, XII. Inclusión Educativa y Atención a Personas con Discapacidad y Aptitudes Sobresalientes, XIII. Promover la eliminación de Barreras que limitan al acceso y la permanencia en Educación de Grupos Vulnerables, XIV. Promoción y Difusión del Arte y la Cultura como Recursos Formativos, XV. Fortalecimiento de la Práctica de Actividades Físicas y Deportivas.

PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE
EL PROCESO E IMPACTO

Actualmente el programa educativo de Técnico Superior Universitario de Energías Renovables área Solar no cuentan con la acreditación de los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Aprovechamiento académico de Técnico Superior Universitario			FÓRMULA DEL INDICADOR	Sumar los promedios obtenidos por cada grupo / Número de grupos		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016		
META A ALCANZAR					AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número)		META A ALCANZAR (número)			PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
(%)		(%)								
9.1	101%	9	100%		Núm 9.1	Porcentaje 101%	Núm 8.7	Porcentaje 97%	Núm	Porcentaje
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Reprobación de Técnico Superior Universitario			FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016		
META A ALCANZAR					AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número)		META A ALCANZAR (número)			PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
(%)		(%)								
0	0.0%	<= 4	<= 8%		Núm 0	Porcentaje 0%	Núm 0	Porcentaje 0%	Núm	Porcentaje
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Deserción de Técnico Superior Universitario			FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos desertores del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016		
META A ALCANZAR					AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número)		META A ALCANZAR (número)			PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
(%)		(%)								
13	27.7%	<= 4	<= 8%		Núm 3	Porcentaje 8.1%	Núm 6	Porcentaje 19.4%	Núm	Porcentaje

LAUMENTO CON EFICACIA DE LA COBERTURA

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Matrícula de Técnico Superior Universitario	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes inscritos en Técnico Superior Universitario	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	49
---	---	-----------------------	---	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
47	37	31	

ESTRATEGIAS

- Otorgar becas que sirvan a los estudiantes para apoyar el estudio y otras para reconocer el alto desempeño.
- Impulsar el desarrollo de la oferta de educación abierta y en línea, tanto para el programa completo como para asignaturas específicas.
- Establecer criterios de eficiencia que haga posible la utilización plena de la capacidad instalada.
- Llevar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Tasa de egreso por cohorte generacional de Técnico Superior Universitario	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes de Técnico Superior Universitario por cohorte que egresa / Total de estudiantes de Técnico Superior Universitario de la cohorte)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	60%
---	---	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

ESTRATEGIAS

1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías (PIT).
2. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables.
3. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.
4. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.
5. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.
6. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes.
7. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Retención escolar de Técnico Superior Universitario	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación / Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	92%
---	---	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
72.23%	91.90%	80.60%	

ESTRATEGIAS

1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías.
2. Rediseñar el Programa de Asesorías
3. Desarrollar estrategias metodológicas y materiales educativos apropiados para atender a los alumnos con problemas para el aprendizaje.
4. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables.
5. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.
6. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.
7. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.
8. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes.
9. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.
10. Fortalecer la efectividad de la educación para grupos vulnerables mediante el trabajo estrecho con las familias de la población atendida.
11. Continuar con el PROSAE (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).

V.PREVENCIÓN Y DISMINUCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que imparten tutorías	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de Profesores de Tiempo Completo que imparten tutorías / Número de Profesores de Tiempo Completo)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la asignación de horas de tutoría a los Profesores de Tiempo Completo.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes de nuevo ingreso participantes en programas de inducción / Número total de estudiantes de nuevo ingreso)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la impartición de programas de inducción a los alumnos de nuevo ingreso de TSU.
2. Continuar con la impartición de programas de nivelación a los alumnos de nuevo ingreso de Licenciatura.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de alumnos que participan en programas de tutorías	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de alumnos en programas de tutorías / Total de alumnos)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la asignación de un tutor a cada grupo de TSU y Licenciatura en la Institución.

VII.NUEVOS MODELOS DE COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Estudiantes en programas de Intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en Instituciones extranjeras	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Estudiantes extranjeros en programas de intercambio	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes extranjeros inscritos en programas de intercambio	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores extranjeros en programas de intercambio	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de profesores extranjeros en programas de intercambio	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores en programas de intercambio en Instituciones Internacionales	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de profesores en programas de intercambio en Instituciones Internacionales	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados / Número de profesores que imparten una lengua extranjera)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2015	100%
---	--	-----------------------	--	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
81%	81%	81%	

ESTRATEGIAS

1. Implementar un programa de capacitación para profesores que imparten una lengua extranjera, con fines de certificación.
2. Otorgar Becar a los profesores que imparten una lengua extranjera, en el costo del examen de certificación.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Participación del programa educativo en el modelo BIS	FÓRMULA DEL INDICADOR	Participación del programa educativo en el modelo BIS. Escribir 1 (uno) si participa en el modelo y 0 (cero) si no participa.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

IX.FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, Y PROMOCIÓN A LA GENERACIÓN Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores de Tiempo Completo	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de Profesores de Tiempo Completo	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	-------------------------------	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

ESTRATEGIAS

1. Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Posgrado	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Profesores de Tiempo Completo con posgrado / Total de Profesores de Tiempo Completo)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	92%
---	--	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0%	0%	0%	

ESTRATEGIAS

1. Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento del perfil deseable del PRODEP	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento del perfil deseable del PRODEP / Total de Profesores de Tiempo Completo)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	24%
---	---	-----------------------	--	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.
- Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).
- Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de Profesores de Tiempo Completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	FÓRMULA DEL INDICADOR	Total de Profesores de Tiempo Completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	--	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.
- Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).
- Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Artículos arbitrados y elaborados por los Profesores de Tiempo Completo	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de artículos arbitrados y elaborados por los Profesores de Tiempo Completo, publicados por año.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	2
---	---	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP	FÓRMULA DEL INDICADOR	De acuerdo al reconocimiento por PRODEP, escribir 0 (cero) si no cuenta con cuerpo académico, 1(uno) si el cuerpo académico es en formación, 2(dos) si el cuerpo académico es en consolidación y 3(tres) si el cuerpo académico está consolidado.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.
- Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).
- Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

INDICADOR DEL PROSEDU

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Líneas de investigación y aplicación del desarrollo tecnológico	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de líneas de investigación implementadas	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
- Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
- Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
- Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.
- Fortalecer e incrementar los trabajos en las líneas de investigación del cuerpo académico.

XI. IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN CONTRA LAS MUJERES

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes mujeres atendidas / Número total de estudiantes)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	26%
---	---	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
9%	10.8%	12.9%	

ESTRATEGIAS

- Implementar el Sistema de Calidad de Equidad de Género.
- Establecer un programa permanente de sensibilización, capacitación y formación en perspectiva de género con impacto en la comunidades laboral y académica.
- Desarrollar programas para la retención escolar de estudiantes en ejercicio de su maternidad y su paternidad.
- Incorporar la perspectiva de género (equidad e igualdad, derechos humanos, violencia de género, y de no discriminación) en los programas de formación del área de desarrollo integral del alumno.
- Generar un programa que incentive la asistencia a la escuela de mujeres adolescentes y jóvenes dedicadas al trabajo doméstico no remunerado.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes mujeres becadas / Número total de estudiantes mujeres)	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

- Implementar el Sistema de Calidad de Equidad de Género.
- Establecer un programa permanente de sensibilización, capacitación y formación en perspectiva de género con impacto en la comunidades laboral y académica.
- Desarrollar programas para la retención escolar de estudiantes en ejercicio de su maternidad y su paternidad.
- Incorporar la perspectiva de género (equidad e igualdad, derechos humanos, violencia de género, y de no discriminación) en los programas de formación del área de desarrollo integral del alumno.
- Generar un programa que incentive la asistencia a la escuela de mujeres adolescentes y jóvenes dedicadas al trabajo doméstico no remunerado.

XII. INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
2	2	1	

ESTRATEGIAS

- Otorgar becas a los alumnos con algún tipo de discapacidad.
- Publicar la beca para personas con discapacidad en la página de la Universidad.
- Dar seguimiento puntual al Programa de "Educación Superior Inclusiva para Personas con Discapacidad".
- Desarrollar proyectos educativos que contemplen la diversidad, la inclusión y el compromiso de cambio.
- Desarrollar acciones tendientes a lograr total accesibilidad y señalética en las instalaciones universitarias.
- Formar y capacitar al personal académico, directivo, administrativos y de servicio de la Universidad, en el tema de educación inclusiva.
- Desarrollar un marco normativo y una intensa actividad de información y sensibilización.
- Establecer indicadores de calidad para la evaluación del programa.
- Establecer un padrón de empresas incluyentes, gestionando acuerdos específicos para la empleabilidad de los egresados y crear bolsas de trabajo.

XIII. PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS QUE LIMITAN AL ACCESO Y LA PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de alumnos de origen indígena atendidos en la Institución	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos de origen indígena atendidos en la Institución	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

- Impulsar una política institucional acerca de la atención prioritaria de los segmentos más desfavorecidos de la sociedad.
- Establecer protocolos de atención a los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, a efecto de propiciar acciones permanentes para la equidad y la no discriminación.
- Crear una cultura de la diversidad étnica entre las comunidades de las Universidades Tecnológicas.
- Implementar un mecanismo para identificar a la población de origen indígena.
- Otorgar y Difundir becas a los alumnos de origen indígena.

INDICADOR DEL PROSEDU

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de alumnos de origen indígena becados / Número de alumnos de origen indígena)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	--	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0%	0%	0%	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar una política institucional acerca de la atención prioritaria de los segmentos más desfavorecidos de la sociedad.
2. Establecer protocolos de atención a los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, a efecto de propiciar acciones permanentes para la equidad y la no discriminación.
3. Crear una cultura de la diversidad étnica entre las comunidades de las Universidades Tecnológicas.
4. Implementar un mecanismo para identificar a la población de origen indígena.
5. Otorgar y Difundir becas a los alumnos de origen indígena.

XIV. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA COMO RECURSOS FORMATIVOS

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Presentaciones artísticas y culturales	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	12
---	--	-----------------------	---	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
12	2	7	

ESTRATEGIAS

1. Fomentar la formación integral de estudiantes mediante actividades extracurriculares que propicien el aprecio por la cultura y las artes.
2. Conformar grupos representativos en la Universidad.
3. Participar en eventos nacionales de arte y cultura.
4. Fomentar proyectos o ideas basados en un conocimiento de la cultura, conservación y difusión.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	13
---	---	-----------------------	---	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
11	2	20	

ESTRATEGIAS

1. Fomentar la formación integral de estudiantes mediante actividades extracurriculares que propicien el aprecio por la cultura y las artes.
2. Conformar grupos representativos en la Universidad.
3. Participar en eventos nacionales de arte y cultura.
4. Fomentar proyectos o ideas basados en un conocimiento de la cultura, conservación y difusión.

XV. FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Torneos deportivos	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de torneos deportivos (internos y externos)	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	12
---	--------------------	-----------------------	--	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
12	2	2	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar la práctica regular de actividades físicas y deportivas entre los estudiantes.
2. Complementar los programas para las actividades físicas en las escuelas con temas de nutrición para combatir el sobrepeso y la obesidad.
3. Participar en eventos nacionales de fomento al deporte.
4. Organizar eventos deportivos institucionales.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Alumnos que participan en torneos deportivos	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos que participan en torneos deportivos	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	13
---	--	-----------------------	--	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
11	2	20	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar la práctica regular de actividades físicas y deportivas entre los estudiantes.
2. Complementar los programas para las actividades físicas en las escuelas con temas de nutrición para combatir el sobrepeso y la obesidad.
3. Participar en eventos nacionales de fomento al deporte.
4. Organizar eventos deportivos institucionales.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

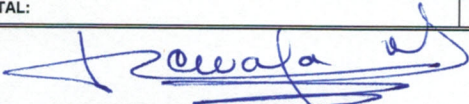
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

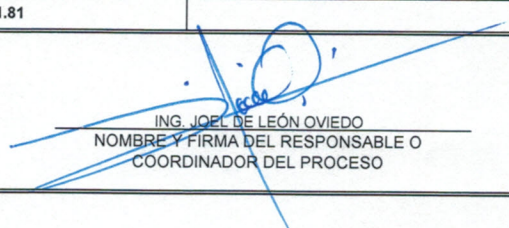
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

1.-Contratar Ingenieros en la disciplina de Energías Renovables o áreas afines, con grado de maestría para puesto de PTC Asociado C.	Profesores	1										1	100%						
3.-Mejorar la práctica de los docentes, mediante la capacitación en habilidades docentes, competencias profesionales y cursos en su área de especialidad.	Número de profesores que tomaron cursos de actualización y/o capacitación	6					3	50%				3	50%						
4.-Reuniones de academia.	Número de eventos	6	2	33%	2	33%	2	33%	2	33%	2	34%							
5.-Brindar asesoría académica a los alumnos con bajo desempeño académico.	Programa de Asesorías	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%							
6.-Fortalecer las actitudes y valores en los alumnos mediante el programa de desarrollo humano.	Programa de Desarrollo Humano	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%							
7.-Impulsar el reconocimiento del perfil deseable de los profesores de tiempo completo.	Número de profesores con reconocimiento de perfil deseable por PROMEP	1										1	100%						
8.-Asistencia a Reuniones y Congresos Nacionales.	Número de eventos	2					1	50%	1	50%	1	50%							
9.-Programar conferencias de especialistas para los estudiantes.	Número de Eventos	2					1	50%	1	50%	1	50%							
10.-Equipamiento de Laboratorios.	Número de Laboratorios Actualizados	1										1	100%						
11.-Ofertar Estudios y Servicios Tecnológicos al Sector Productivo.	Número de servicios	1										1	100%						Dirección de Vinculación
12.-Gestionar becas para apoyar a los estudiantes en situación de desventaja.	Número de becas otorgadas	60	20	33%	34	57%	20	33%	20	33%	20	34%							Servicios Estudiantiles
13.-Realizar eventos culturales, sociales y deportivos y de salud.	Número de Eventos	9	3	33%	3	33%	3	33%	3	33%	3	34%							
14.-Impartir cursos de emprendedurismo.	Número de cursos impartidos	3	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%	1	34%							Dirección de Vinculación
13. Realizar las gestiones para la movilidad de profesores y estudiantes extranjeros en la Universidad.	Número de gestiones	1			1	100%						1	100%						Secretaría Académica y de Desarrollo

PRESUPUESTO

PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO	\$	OBSERVACIONES
INGRESOS PROPIOS:	272,378.38	
FEDERAL:	547,344.48	
ESTATAL:	529,078.95	
TOTAL:	1,348,801.81	


 LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MÁRQUEZ
 NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE
 RECTORÍA


 ING. JOEL DE LEÓN OVIEDO
 NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O
 COORDINADOR DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA LOGÍSTICA Y TRANSPORTE

NUM. DE PROCESO

TIPO DE PROCESO

9

PROGRAMA
EDUCATIVO
✓

PROCESO DE GESTIÓN

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TSU EN DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA LOGÍSTICA Y TRANSPORTE

OBJETIVO DEL PROCESO

Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas educativos de Técnico Superior Universitario en Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte, a fin de formar profesionales universitarios, con un enfoque de competitividad nacional e internacional.

PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN

Los programas a los que se atienden son: I. Aumento con Eficacia de la Cobertura en Distintos Contextos, II. Ampliación y Mejoramiento de la Infraestructura y Equipamiento de la Educación Superior, III. Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el Fortalecimiento, IV. Fortalecimiento de la Pertinencia de la Educación Superior para responder a los requerimientos del país, V. Prevención y Disminución del Abandono Escolar de la Educación Superior, VI. Aseguramiento de la Calidad de los Programas e Instituciones, VII. Nuevos Modelos de Cooperación para la Internacionalización de la Educación Superior, IX. Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica y Promoción a la Generación y Divulgación del Conocimiento, X. Democratizar la Productividad: Vinculación, Empleabilidad, Emprendurismo y Sistema Nacional de Competencias Laborales, XI. Igualdad de Oportunidades y no discriminación contra las mujeres, XII. Inclusión Educativa y Atención a Personas con Discapacidad y Aptitudes Sobresalientes, XIII. Promover la eliminación de Barreras que limitan al acceso y la permanencia en Educación de Grupos Vulnerables, XIV. Promoción y Difusión del Arte y la Cultura como Recursos Formativos, XV. Fortalecimiento de la Práctica de Actividades Físicas y Deportivas.

PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE
EL PROCESO E IMPACTO

Actualmente los programas educativos de Técnico Superior Universitario de Desarrollo de Negocios área Logística y Transporte no cuentan con la acreditación de los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Aprovechamiento académico de Técnico Superior Universitario			FÓRMULA DEL INDICADOR	Sumar los promedios obtenidos por cada grupo / Número de grupos		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016		
META A ALCANZAR					AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número)		META A ALCANZAR (número) (%)			PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
9.1	101%	9	100%		Núm 8.8	Porcentaje 98%	Núm 9.2	Porcentaje 102%	Núm	Porcentaje
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Reprobación de Técnico Superior Universitario			FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016		
META A ALCANZAR					AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número)		META A ALCANZAR (número) (%)			PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
2	6.3%	<= 3	<= 8%		Núm 7	Porcentaje 7.4%	Núm 2	Porcentaje 2.7%	Núm	Porcentaje
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Deserción de Técnico Superior Universitario			FÓRMULA DEL INDICADOR	Alumnos desertores del cuatrimestre / Matrícula inicial atendida en el cuatrimestre		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016		
META A ALCANZAR					AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número)		META A ALCANZAR (número) (%)			PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
8	25%	<= 3	<= 8%		Núm 12	Porcentaje 12.8%	Núm 6	Porcentaje 8.1%	Núm	Porcentaje
I. AUMENTO CON EFICACIA DE LA COBERTURA										
INDICADOR DEL PROSEDU										
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Matrícula de Técnico Superior Universitario			FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes inscritos en Técnico Superior Universitario		Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016		34	
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018										
NIVEL ACTUAL		PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE				
32		94		74						
ESTRATEGIAS										
1. Otorgar becas que sirvan a los estudiantes para apoyar el estudio y otras para reconocer el alto desempeño.										
2. Impulsar el desarrollo de la oferta de educación abierta y en línea, tanto para el programa completo como para asignaturas específicas.										
3. Establecer criterios de eficiencia que haga posible la utilización plena de la capacidad instalada.										
4. Llevar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar.										
INDICADOR DEL PROSEDU										
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Retención escolar de Técnico Superior Universitario			FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación / Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación)*100		Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016		92%	
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018										
NIVEL ACTUAL		PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE				
75%		87.20%		91.90%						

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

ESTRATEGIAS

1. Reforzar el Programa Institucional de Tutorías.
2. Rediseñar el Programa de Asesorías
3. Desarrollar estrategias metodológicas y materiales educativos apropiados para atender a los alumnos con problemas para el aprendizaje.
4. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables.
5. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.
6. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.
7. Ajustar mecanismos académicos y administrativos que faciliten el tránsito entre modalidades y servicios educativos, y eviten discontinuidades en el trayecto escolar.
8. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y favorecer una educación integral de los jóvenes.
9. Propiciar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura, la práctica del deporte y la sana convivencia, libre de discriminación y violencia.
10. Fortalecer la efectividad de la educación para grupos vulnerables mediante el trabajo estrecho con las familias de la población atendida.
11. Continuar con el PROSAE (Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante).

V. PREVENCIÓN Y DISMINUCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que imparten tutorías	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de Profesores de Tiempo Completo que imparten tutorías / Número de Profesores de Tiempo Completo)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la asignación de horas de tutoría a los Profesores de Tiempo Completo.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes de nuevo ingreso participantes en programas de inducción / Número total de estudiantes de nuevo ingreso)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la impartición de programas de inducción a los alumnos de nuevo ingreso de TSU.
2. Continuar con la impartición de programas de nivelación a los alumnos de nuevo ingreso de Licenciatura.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de alumnos que participan en programas de tutorías	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de alumnos en programas de tutorías / Total de alumnos)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
100%	100%	100%	

ESTRATEGIAS

1. Continuar con la asignación de un tutor a cada grupo de TSU y Licenciatura en la Institución.

VII. NUEVOS MODELOS DE COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Estudiantes en programas de Intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en Instituciones extranjeras	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Estudiantes extranjeros en programas de intercambio	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes extranjeros inscritos en programas de intercambio	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores extranjeros en programas de intercambio	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de profesores extranjeros en programas de intercambio	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores en programas de intercambio en Instituciones Internacionales	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de profesores en programas de intercambio en Instituciones Internacionales	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados / Número de profesores que imparten una lengua extranjera)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	--	-----------------------	--	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
81%	81%	81%	

ESTRATEGIAS

1. Implementar un programa de capacitación para profesores que imparten una lengua extranjera, con fines de certificación.
2. Otorgar Becar a los profesores que imparten una lengua extranjera, en el costo del examen de certificación.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Participación del programa educativo en el modelo BIS	FÓRMULA DEL INDICADOR	Participación del programa educativo en el modelo BIS. Escribir 1 (uno) si participa en el modelo y 0 (cero) si no participa.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

1. Continuar en la participación de los programas de Internacionalización de la CGUTyP.
2. Participar en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos para la movilidad.
3. Fortalecer los programas de la enseñanza de idiomas.
4. Fortalecer la implementación del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable.
5. Crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

IX.FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, Y PROMOCIÓN A LA GENERACIÓN Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Profesores de Tiempo Completo	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de Profesores de Tiempo Completo	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	-------------------------------	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

1. Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Posgrado	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Profesores de Tiempo Completo con posgrado / Total de Profesores de Tiempo Completo)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	92%
---	--	-----------------------	---	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0%	0%	0%	

ESTRATEGIAS

1. Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento del perfil deseable del PRODEP	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Profesores de Tiempo Completo con reconocimiento del perfil deseable del PRODEP / Total de Profesores de Tiempo Completo)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	24%
---	---	-----------------------	--	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0%	0%	0%	

ESTRATEGIAS

1. Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado.
2. Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA).
3. Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales.
4. Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación.
5. Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos.
6. Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016					
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"					
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO					
INDICADOR DEL PROSEDU					
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de Profesores de Tiempo Completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	FÓRMULA DEL INDICADOR	Total de Profesores de Tiempo Completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018					
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE		
0	0	0			
ESTRATEGIAS					
1. Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado. 2. Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA). 3. Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales. 4. Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación. 5. Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos. 6. Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.					
INDICADOR DEL PROSEDU					
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Artículos arbitrados y elaborados por los Profesores de Tiempo Completo	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de artículos arbitrados y elaborados por los Profesores de Tiempo Completo, publicados por año.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	2
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018					
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE		
0	0	0			
ESTRATEGIAS					
1. Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos. 2. Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.					
INDICADOR DEL PROSEDU					
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP	FÓRMULA DEL INDICADOR	De acuerdo al reconocimiento por PRODEP, escribir 0 (cero) si no cuenta con cuerpo académico, 1(uno) si el cuerpo académico es en formación, 2(dos) si el cuerpo académico es en consolidación y 3(tres) si el cuerpo académico está consolidado.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018					
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE		
0	0	0			
ESTRATEGIAS					
1. Incrementar el nivel de habilitación del profesorado de tiempo completo por medio de la asignación de horas y asignación de becas, para su formación y estudios de posgrado. 2. Contratar al número de Profesores de Tiempo Completo de acuerdo a la meta establecida, por medio de la aplicación del Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA). 3. Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales. 4. Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación. 5. Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos. 6. Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP.					
INDICADOR DEL PROSEDU					
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Líneas de investigación y aplicación del desarrollo tecnológico	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de líneas de investigación implementadas	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018					
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE		
0	0	0			
ESTRATEGIAS					
1. Fortalecer el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos e impulsar la conformación de redes de colaboración, tanto nacionales como internacionales. 2. Fortalecer la vinculación con el sector productivo y social de la región, así como centros de investigación. 3. Fortalecer la calidad y cantidad de la producción académica de los profesores y/o cuerpos académicos. 4. Capacitar al Responsable Institucional PRODEP, así como a los profesores de tiempo completo para participar con éxito en las convocatorias de PRODEP. 5. Fortalecer e incrementar los trabajos en las líneas de investigación del cuerpo académico.					
XI.IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN CONTRA LAS MUJERES					
INDICADOR DEL PROSEDU					
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes mujeres atendidas / Número total de estudiantes)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	26%
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018					
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE		
47%	52.12%	50.00%			
ESTRATEGIAS					
1. Implementar el Sistema de Calidad de Equidad de Género. 2. Establecer un programa permanente de sensibilización, capacitación y formación en perspectiva de género con impacto en la comunidades laboral y académica. 3. Desarrollar programas para la retención escolar de estudiantes en ejercicio de su maternidad y su paternidad. 4. Incorporar la perspectiva de género (equidad e igualdad, derechos humanos, violencia de género, y de no discriminación) en los programas de formación del área de desarrollo integral del alumno. 5. Generar un programa que incentive la asistencia a la escuela de mujeres adolescentes y jóvenes dedicadas al trabajo doméstico no remunerado.					
INDICADOR DEL PROSEDU					
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes mujeres becadas / Número total de estudiantes mujeres)	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	60%
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018					
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE		
100%	43.0%	89.19%			

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

ESTRATEGIAS

1. Implementar el Sistema de Calidad de Equidad de Género.
2. Establecer un programa permanente de sensibilización, capacitación y formación en perspectiva de género con impacto en la comunidades laboral y académica.
3. Desarrollar programas para la retención escolar de estudiantes en ejercicio de su maternidad y su paternidad.
4. Incorporar la perspectiva de género (equidad e igualdad, derechos humanos, violencia de género, y de no discriminación) en los programas de formación del área de desarrollo integral del alumno.
5. Generar un programa que incentive la asistencia a la escuela de mujeres adolescentes y jóvenes dedicadas al trabajo doméstico no remunerado.

XII. INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

1. Otorgar becas a los alumnos con algún tipo de discapacidad.
2. Publicar la beca para personas con discapacidad en la página de la Universidad.
3. Dar seguimiento puntual al Programa de "Educación Superior Inclusiva para Personas con Discapacidad".
4. Desarrollar proyectos educativos que contemplen la diversidad, la inclusión y el compromiso de cambio.
5. Desarrollar acciones tendientes a lograr total accesibilidad y señalética en las instalaciones universitarias.
6. Formar y capacitar al personal académico, directivo, administrativos y de servicio de la Universidad, en el tema de educación inclusiva.
7. Desarrollar un marco normativo y una intensa actividad de información y sensibilización.
8. Establecer indicadores de calidad para la evaluación del programa.
9. Establecer un padrón de empresas incluyentes, gestionando acuerdos específicos para la empleabilidad de los egresados y crear bolsas de trabajo.

XIII. PROMOVER LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS QUE LIMITAN AL ACCESO Y LA PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN DE GRUPOS VULNERABLES

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de alumnos de origen indígena atendidos en la Institución	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos de origen indígena atendidos en la Institución	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0	0	0	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar una política institucional acerca de la atención prioritaria de los segmentos más desfavorecidos de la sociedad.
2. Establecer protocolos de atención a los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, a efecto de propiciar acciones permanentes para la equidad y la no discriminación.
3. Crear una cultura de la diversidad étnica entre las comunidades de las Universidades Tecnológicas.
4. Implementar un mecanismo para identificar a la población de origen indígena.
5. Otorgar y Difundir becas a los alumnos de origen indígena.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de alumnos de origen indígena becados / Número de alumnos de origen indígena)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	--	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0%	0%	0%	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar una política institucional acerca de la atención prioritaria de los segmentos más desfavorecidos de la sociedad.
2. Establecer protocolos de atención a los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, a efecto de propiciar acciones permanentes para la equidad y la no discriminación.
3. Crear una cultura de la diversidad étnica entre las comunidades de las Universidades Tecnológicas.
4. Implementar un mecanismo para identificar a la población de origen indígena.
5. Otorgar y Difundir becas a los alumnos de origen indígena.

XIV. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA COMO RECURSOS FORMATIVOS

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Presentaciones artísticas y culturales	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	12
---	--	-----------------------	---	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
	2	7	

ESTRATEGIAS

1. Fomentar la formación integral de estudiantes mediante actividades extracurriculares que propicien el aprecio por la cultura y las artes.
2. Conformar grupos representativos en la Universidad.
3. Participar en eventos nacionales de arte y cultura.
4. Fomentar proyectos o ideas basados en un conocimiento de la cultura, conservación y difusión.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	9
---	---	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
	2	20	

ESTRATEGIAS

1. Fomentar la formación integral de estudiantes mediante actividades extracurriculares que propicien el aprecio por la cultura y las artes.
2. Conformar grupos representativos en la Universidad.
3. Participar en eventos nacionales de arte y cultura.
4. Fomentar proyectos o ideas basados en un conocimiento de la cultura, conservación y difusión.

XV. FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

INDICADOR DEL PROSEDU

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Torneos deportivos	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de torneos deportivos (internos y externos)	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	12
---	--------------------	-----------------------	--	---	----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
	2	2	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar la práctica regular de actividades físicas y deportivas entre los estudiantes.
2. Complementar los programas para las actividades físicas en las escuelas con temas de nutrición para combatir el sobrepeso y la obesidad.
3. Participar en eventos nacionales de fomento al deporte.
4. Organizar eventos deportivos institucionales.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Alumnos que participan en torneos deportivos	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de alumnos que participan en torneos deportivos	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	9
---	--	-----------------------	--	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
	2	20	

ESTRATEGIAS

1. Impulsar la práctica regular de actividades físicas y deportivas entre los estudiantes.
2. Complementar los programas para las actividades físicas en las escuelas con temas de nutrición para combatir el sobrepeso y la obesidad.
3. Participar en eventos nacionales de fomento al deporte.
4. Organizar eventos deportivos institucionales.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
1. Mejorar la práctica de los docentes, mediante la capacitación en habilidades docentes, competencias profesionales y cursos en su área de especialidad.	Número de Cursos	2			10	500%			5	250%	2	100%			La capacitación de los docentes en el cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, en el PE fue de cinco Profesores en los siguientes cursos: 1. El estilo APA en las citas y referencias en documentos académicos. 2. Encuentro de Innovación Tecnológica 2016. 3. ¿Por qué tu página web no vende ni trae prospectos? 4. Taller de redacción y corrección de estilo.	
2. Solicitar un Profesor de Tiempo Completo.	Número de profesores con reconocimiento de perfil deseable por PROMEP	1					1	100%							Se elaboró por segunda ocasión la requisición de personal de Profesor de Tiempo Completo.	
3. Impulsar el reconocimiento del perfil deseable de los profesores de tiempo completo.	Proyecto documentado	1					1	100%							Mientras no se cuenten con Profesores de Tiempo Completo no se puede formar el Cuerpo de Investigación del PE de TSU en Desarrollo de Negocios Área Logística y Transporte.	
4. Adquisición de software para cadenas de suministro.	Número de licencias	26									26	100%			Se elaboró la requisición donde se solicitan las 26 licencias para el software de la cadena de suministro (se continua en espera de una respuesta, para la adquisición de dichas Licencias).	
5. Elaboración de Cuadernillos	Número de cuadernillos por Academia	1	1	100%	1	100%										
6. Asistencia a Reuniones y Congresos Nacionales.	Número de Eventos	2					1	50%	1	50%	1	50%			Asistencia a Congreso en el mes de mayo.	
7. Ofetar Estudios y Servicios Tecnológicos al Sector Productivo	Número de servicios realizados	2			1	50%	1	50%			1	50%			Actualmente no se cuenta con ningún Profesor de Tiempo Completo en el PE de TSU en DNALYT; quien dedique su tiempo a la prestación de Estudios y servicios Tecnológicos.	
8. Aplicar curso propedéutico afin al perfil de ingreso del programa educativo para los alumnos de nuevo ingreso.	Curso propedéutico	1			1	100%					1	100%				
9. Brindar asesoría académica a los alumnos con bajo desempeño académico.	Programa de Asesorías	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%			Se estableció por la academia de DNLYT el horario de Asesorías Académicas, y se le dio seguimiento a los casos detectados como vulnerables por el bajo desempeño académico que mostraban en sus asignaturas.	
10. Fortalecer las actitudes y valores en los alumnos mediante el programa de desarrollo humano.	Programa de,Desarrollo Humano	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%				
11. Gestionar becas para apoyar a los estudiantes en situación de desventaja.	Número de alumnos becados	200	66	33%	36	18%	66	33%	56	28%	68	34%				Dirección de Carrera

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

12. Publicación de Profesores de tiempo completo y Profesores de Asignatura	Número de publicaciones	1											1	100%			Al día de hoy no se puede formar el Cuerpo Académico por no contar con PTC en el PE.
13. Reestructuración de la Biblioteca de la especialidad en Negocios	Proyecto de reestructuración de la biblioteca	1				1	100%						1	100%			
14. Creación del laboratorio de Radio-UTE	Proyecto de creación de una cabina de radio	1											1	100%			Se renovaron las cotizaciones durante este cuatrimestre y se presentaron nuevas requisiciones, para la compra de equipamiento del laboratorio y se sigue en espera de una respuesta favorable.
15. Seguimiento para el registro de marca ante el IMPI y alimentación de artículos de investigación en negocios de la revista electrónica	Registro de marca ante el IMPI	1						1	50%	1	50%	1	50%				Se recibió por parte del IMPI el título de propiedad que avala la marca "REVISTA DN" DURANTE 10 AÑOS. Se encuentra en proceso ante INDAUTOR tramite del ISSN, para contar con el registro ante la SEP de la autenticidad de las publicaciones que se registren en la revista electrónica.
16. Seguimiento de la Metodología de Prevención y Seguimiento de la Deserción.	Programa de Tutorías	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%			Se atendieron todos los casos vulnerables desde la Dirección de Carrera, la coordinación de un maestro tutor y los demás tutores. Se canalizó a alumnos a psicopedagogía, se dieron asesorías académicas y se localizaron alumnos en sus domicilios y con parientes con problemas personales, para apoyarlos académicamente y se reincorporaron a sus clases.
17. Diplomado en el uso del Office Profesional para docentes.	Número de Cursos	1											1	100%			Se están realizando las gestiones correspondientes para la implementación en la capacitación del personal docente del PE de TSU en DNLyT el que cursen el Diplomado en Office profesional a partir del cuatrimestre Mayo-Agosto de 2016, para concluir en el cuatrimestre de Septiembre-Diciembre de el mismo año.
18. Ampliación del acceso a la información, nuevas formas de interactividad y nuevos usos de las computadoras entre los docentes	Número de profesores capacitados	15											15	100%			Se planea al interior del PE de TSU en DNLyT los docentes que tomarán los diferentes cursos.
19. Proyecto anual socio-ecológico	Número de Proyectos	2						1	50%	1	50%	1	50%				Durante el cuatrimestre de Enero-Abril se diseñó el Proyecto anual Socio-ecológico, para dar inicio en el cuatrimestre de Mayo-Agosto del presente año.
20. -Realizar eventos culturales, sociales y deportivos y de salud.	Número de Eventos	12	4	33%	4	33%	4	33%	4	33%	4	34%					Servicios Estudiantiles
21. Realizar campañas informativas para fomentar una cultura de la salud.	Número de Eventos	1			1	100%						1	100%			Se impartió la conferencia de Emprendedores para 40 alumnos del PE de TSU en DNLyT	
22. Establecer un laboratorio de Inglés	Número de licencias	25										1	100%			Se elaboró la requisición donde se solicitan las 25 licencias	Coordinación de Idiomas
23. Fortalecer los mecanismos para la enseñanza del Inglés.	Cursos de Inglés Avanzado	1			1	100%						1	100%			Se promueve con los estudiantes de TSU en DNLyT que muestran desventajas en el idioma Inglés, acudir a las clases sabatinas y entre semana después de su horario académico, a clases de Inglés en nuestra Universidad.	
24. Impartir conferencias emprendedores	Número de cursos impartidos	3	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%	1	34%				Se impartió la conferencia de Emprendedores por la coordinación de la maestra Gabriela Gallegos participaron 45 alumnos de TSU en DNLyT	Dirección de Vinculación
25. Realizar las gestiones para la movilidad de profesores y estudiantes extranjeros en la Universidad.	Número de gestiones	1			1	100%						1	100%			Lic. Martha de Jesús González Solís con movilidad a CANADA	Secretaría Académica y de Desarrollo

PRESUPUESTO

PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO	\$	OBSERVACIONES
INGRESOS PROPIOS:	185,449.11	
FEDERAL:	372,660.07	
ESTATAL:	360,223.96	
TOTAL:	918,333.14	

LIC. JESÚS ROBERTO CHAPÁ MARTÍNEZ
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO
DE RECTORÍA

LIC. MARLENE YAZMIN OROZCO ARIGUSNAGA
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O
COORDINADOR DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016									
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"									
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO									
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN DE LOS SECTORES : EDUCATIVO, PRODUCTIVO Y SOCIAL.				NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO			
				10		PROGRAMA EDUCATIVO		PROCESO DE GESTIÓN	
ÁREA RESPONSABLE DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN									
OBJETIVO DEL PROCESO									
Profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, alertando la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados. Perfeccionar las acciones de impulso al emprendurismo, tanto a través de los contenidos de los programas académicos como mediante la consolidación de las incubadoras de empresas. Establecer la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias, de manera tal que se reconozcan las habilidades y conocimientos adquiridos en la experiencia laboral.									
PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN									
El programa que atiende es : I.-Aumento con eficiencia de la cobertura en distintos contextos.-Prevención y disminución del abandono escolar en la educación superior, VII.-Nuevos modelos de cooperación para la internacionalización de la educación superior, X.-Democratizar la Productividad: Vinculación, Empleabilidad,Emprendurismo y Sistema Nacional de Competencias Laborales.									
PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		Es necesario aumentar la difusión de los servicios que ofrece la UTE, que impacte en una mayor captación de alumnos y de ingresos propios, así mismo en la satisfacción de empleadores y egresados.							
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Incremento de Ingresos Propios			FÓRMULA DEL INDICADOR	Ingresos Propios / Meta a Alcanzar			FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016
META A ALCANZAR:				AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR (por cuatrimestre)					
NIVEL ACTUAL (número)		META A ALCANZAR (%)		PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
418,520.50	16.7%	\$2,500,000.00	100%	Núm. 196,645	Porcentaje 7.9%	Núm. 620,797	Porcentaje 24.8%	Núm.	Porcentaje
I.AUMENTO CON EFICACIA DE LA COBERTURA									
INDICADOR DEL PROSEDO									
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Matrícula de Técnico Superior Universitario			FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes inscritos en Técnico Superior Universitario			Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1,878
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018									
NIVEL ACTUAL		PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE			
1,789		1,827		1,656					
ESTRATEGIAS									
1. Otorgar becas que sirvan a los estudiantes para apoyar el estudio y otras para reconocer el alto desempeño. 2. Impulsar el desarrollo de la oferta de educación abierta y en línea, tanto para el programa completo como para asignaturas específicas. 3. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables. 4. Establecer criterios de eficiencia que haga posible la utilización plena de la capacidad instalada. 5. Llevar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar.									
INDICADOR DEL PROSEDO									
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Matrícula de Licenciatura			FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudiantes inscritos en Licenciatura			Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	701
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018									
NIVEL ACTUAL		PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE			
667		715		523					
ESTRATEGIAS									
1. Otorgar becas que sirvan a los estudiantes para apoyar el estudio y otras para reconocer el alto desempeño. 2. Impulsar el desarrollo de la oferta de educación abierta y en línea, tanto para el programa completo como para asignaturas específicas. 3. Atender de manera prioritaria a los grupos sociales más vulnerables. 4. Establecer criterios de eficiencia que haga posible la utilización plena de la capacidad instalada. 5. Llevar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar.									
IV.FORTALECIMIENTO DE LA PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA RESPONDER A LOS REQUERIMIENTOS DEL PAÍS.									
INDICADOR DEL PROSEDO									
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de estudios de Trayectoria y de Egresados Aplicados.			FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año. Nota: El indicador consta de 5 estudios, 4 de Trayectorias y 1 de Egresados.			Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018									
NIVEL ACTUAL		PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE			
100%		100%		100%					
ESTRATEGIAS									
1. Mantener la pertinencia de los programas educativos actuales y de los de nueva creación, acorde a las necesidades de los sectores laboral y de servicio.									
INDICADOR DEL PROSEDO									
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Programas Educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST).			FÓRMULA DEL INDICADOR	(Programas educativos en la institución con AST vigente/total de programas educativos en la institución)*100			Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018									
NIVEL ACTUAL		PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE			
100%		100%		100%					
ESTRATEGIAS									
1. Mantener la pertinencia de los programas educativos actuales y de los de nueva creación, acorde a las necesidades de los sectores laboral y de servicio.									
VII. NUEVOS MODELOS DE COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR									
INDICADOR DEL PROSEDO									

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016					
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"					
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO					
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	3
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018					
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE	
3	3	3			
ESTRATEGIAS					
1. Promover la participación en convocatorias en materia de internacionalización de la educación, a efecto de obtener fondos económicos.					
2. Aprovechamiento de los programas de intercambio con que cuenta el gobierno mexicano para formalizar acuerdos específicos con instituciones extranjeras.					
X. DEMOCRATIZAR LA PRODUCTIVIDAD : VINCULACIÓN, EMPLEABILIDAD, EMPRENDURISMO Y SISTEMA NACIONALDE COMPETENCIAS LABORALES.					
INDICADOR DEL PROSEDU					
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Transferencia del Modelo de Incubación del Subsistema.	FÓRMULA DEL INDICADOR	Modelo de incubación transferido Escribir 1 (Uno)si la institución cuenta con incubadora	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018					
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE	
1	1	1			
ESTRATEGIAS					
1.Consolidación y ampliación de la Red de Incubadoras, perfeccionando su metodología y diversificando sus servicios.					
INDICADOR DEL PROSEDU					
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de empresas generadas anualmente, derivadas de los proyectos incubados	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número total de empresas generadas anualmente, sin importar cuántos proyectos se hayan incubado en total.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	20
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018					
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE	
20	1	1			
ESTRATEGIAS					
1.Consolidación y ampliación de la Red de Incubadoras, perfeccionando su metodología y diversificando sus servicios.					
INDICADOR DEL PROSEDU					
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de empleos generados anualmente por las empresas incubadas.	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número total de empleos generados de las empresas resultantes de la incubación.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	70
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018					
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE	
70	0	3			
ESTRATEGIAS					
1.Generalizar la creación de órganos institucionales de vinculación, perfeccionando los mecanismos de interacción con las empresas.					
INDICADOR DEL PROSEDU					
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de convenios firmados con el sector productivo.	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	485
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018					
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE	
484	87	390			
ESTRATEGIAS					
1.Crear espacios de participación de los empresarios.					
INDICADOR DEL PROSEDU					
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Instalación de consejos de vinculación.	FÓRMULA DEL INDICADOR	En caso de ya contar con el y se vaya a mantener , escribir 1 (uno).	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018					
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE	
1	1	1			
ESTRATEGIAS					
1.Perfeccionando los mecanismos.					
INDICADOR DEL PROSEDU					
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Entidades de evaluación y certificación	FÓRMULA DEL INDICADOR	En caso de ya contar con el y se vaya a mantener , escribir 1 (uno).	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018					
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE	
1	2	2			
ESTRATEGIAS					
1. Participar activamente en la Red de Entidades de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales.					
INDICADOR DEL PROSEDU					
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Número de certificados expedidos anualmente por la Entidad de Evaluación y Certificación (EEC)	FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de certificados expedidos anualmente por la Entidad de Evaluación y Certificación (EEC)	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	50
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018					
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE	
0	140	63			
ESTRATEGIAS					
1.Participar activamente en la Red de Entidades de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales.					
INDICADOR DEL PROSEDU					

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO																
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de egresados de TSU que optan por la continuidad de estudios.	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de egresados que tienen trabajo en su área de competencia / número de egresados que tienen empleo)*100						Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	94%						
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018																
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE						TERCER CUATRIMESTRE							
90%	55.10%		83.70%													
ESTRATEGIAS																
1. Desarrollar metodologías estandarizadas para la medición de la empleabilidad de los egresados, desplegando las capacidades de los PE de Técnico Superior Universitario , para llevar a cabo acciones tendientes a la creación, reorientación de los PE.																
INDICADOR DEL PROSEDU																
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de egresados de TSU (sin considerar a los que optan por la continuidad) que obtienen empleo en un lapso de 6 meses o menos.	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de egresados de TSU que obtuvieron trabajo en 6 meses o menos y que no continuaron sus estudios/número de egresados de TSU que obtuvieron trabajo, sin importar el lapso de tiempo, y que no continuaron sus estudios) *100						Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	95%						
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018																
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE						TERCER CUATRIMESTRE							
98%	100%		100%													
ESTRATEGIAS																
1. Desarrollar metodologías estandarizadas para la medición de la empleabilidad de los egresados, desplegando las capacidades de los PE de Técnico Superior Universitario , para llevar a cabo acciones tendientes a la creación, reorientación de los PE.																
INDICADOR DEL PROSEDU																
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de egresados de TSU que optan por la continuidad y que tienen empleo.	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de egresados de TSU que continuaron sus estudios y que además tienen trabajo/número de egresados de TSU)*100						Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	92%						
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018																
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE						TERCER CUATRIMESTRE							
90%	20%		79.60%													
ESTRATEGIAS																
1. Desarrollar metodologías estandarizadas para la medición de la empleabilidad de los egresados, desplegando las capacidades de los PE de Técnico Superior Universitario , para llevar a cabo acciones tendientes a la creación, reorientación de los PE.																
INDICADOR DEL PROSEDU																
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de colocación ,en 6 meses o menos, de los egresados de Ingeniería	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de egresados de TSU que continuaron sus estudios y que además tienen trabajo/número de egresados de TSU)*100						Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	95%						
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018																
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE						TERCER CUATRIMESTRE							
98%	100%		100%													
ESTRATEGIAS																
1. Desarrollar metodologías estandarizadas para la medición de la empleabilidad de los egresados, desplegando las capacidades de los PE de Ingeniería , para llevar a cabo acciones tendientes a la creación, reorientación de los PE.																
INDICADOR DEL PROSEDU																
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de colocación de los egresados en su área de competencias	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de egresados que tienen trabajo en su área de competencia/ número de egresados que tienen empleo)*100						Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	94%						
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018																
NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE						TERCER CUATRIMESTRE							
94%	55%		85.10%													
ESTRATEGIAS																
1. Desarrollar metodologías estandarizadas para la medición de la empleabilidad de los egresados, desplegando las capacidades de los PE de Ingeniería , para llevar a cabo acciones tendientes a la creación, reorientación de los PE.																
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3									
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC								
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
1.-Suscribir convenios de colaboración con empresas.	Convenios	15	5	33%	3	20%	5	33%	4	26%	5	34%	Contraloría Social firma la SEP y la CGUTyP. CIMAV y Holiday Inn,UT Tabasco,IMJUA,INIUE,SIGNODE.	Dirección de Vinculación		
2. Actualizar y difundir el directorio de empresas a las Direcciones de Carrera para las actividades de Bolsa de Estadía, Programas de visitas guiadas a empresas y Estancias.	Documento	3	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%	1	34%				
3. Analizar la pertinencia de los programas educativos.	Número de sesiones del Consejo de Vinc. y Pert	1			1	100%	1	100%								
4.Elaboración del Calendario Anual de Actividades de Promoción.	Documento	1	1	100%	1	100%										
5.Aplicación de Encuestas a los alumnos de primer ingreso.	Gráficas de Resultado	3	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%	1	34%				
6.-Mantener comunicación y cooperación institucional entre la UTE y las instituciones de Educación Media Superior, para incrementar la participación de alumnos de nuevo ingreso.	Reunión con directores de Preparatorias	1	1	100%	1	100%										
	Número de visitas a planteles	30	10	33%	12	40%	10	33%	11	36%	10	34%				

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

PRESUPUESTO		
PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO	\$	OBSERVACIONES
INGRESOS PROPIOS:	200,000.00	
FEDERAL:	992,846.88	
ESTATAL:	992,846.88	
TOTAL:	2,185,693.76	


LIC. GERARDO CAMARILLO GUAJARDO
NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O
COORDINADOR DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA Y DE DESARROLLO.

NUM. DE PROCESO

TIPO DE PROCESO

11

PROGRAMA EDUCATIVO

PROCESO DE GESTIÓN

ÁREA RESPONSABLE

SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO

OBJETIVO DEL PROCESO

Brindar servicios de calidad a través de Programas Educativos actualizados y pertinentes ,contribuyendo a que los estudiantes avancen exitosamente en su trayectoria educativa. Contar con instalaciones y equipamiento de talleres ,laboratorios modernos, de tal manera que se asegure la calidad y pertinencia de la enseñanza.

PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN

Los programas a los que se atienden son: I. Aumento con Eficiencia de la Cobertura en Distintos Contextos, II. Ampliación y Mejoramiento de la Infraestructura y Equipamiento de la Educación Superior, III. Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el Fortalecimiento, IV. Fortalecimiento de la Pertinencia de la Educación Superior para responder a los requerimientos del país, V. Prevención y Disminución del Abandono Escolar de la Educación Superior, VI. Aseguramiento de la Calidad de los Programas e Instituciones, VII. Nuevos Modelos de Cooperación para la Internacionalización de la Educación Superior, IX. Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica y Promoción a la Generación y Divulgación del Conocimiento, X. Democratizar la Productividad: Vinculación, Empleabilidad, Emprendurismo y Sistema Nacional de Competencias Laborales, XI. Igualdad de Oportunidades y no discriminación contra las mujeres, XII. Inclusión Educativa y Atención a Personas con Discapacidad y Aptitudes Sobresalientes, XIII. Promover la eliminación de Barreras que limitan al acceso y la permanencia en Educación de Grupos Vulnerables, XIV. Promoción y Difusión del Arte y la Cultura como Recursos Formativos, XV. Fortalecimiento de la Práctica de Actividades Físicas y Deportivas.

PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

Actualmente no se cuenta con programas educativos acreditados por COPAES.

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Acreditación de Programas Educativos Evaluables.			FÓRMULA DEL INDICADOR	Programas Educativos Acreditados / Programas Educativos Evaluados		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016		
META A ALCANZAR					AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR					
NIVEL ACTUAL (número)		META A ALCANZAR (número)			PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
(%)		(%)			Núm	Porcentaje	Núm	Porcentaje	Núm	Porcentaje
0		6			1		17%		1	
0%		100%				17%		17%		

III. APROVECHAMIENTO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Bibliotecas Virtuales		FÓRMULA DEL INDICADOR	Suscripción a biblioteca virtual Nota: Escribir 1 (uno) si cuenta con la biblioteca virtual y 0 (cero) si no cuenta con la biblioteca virtual.		Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1	
---	-----------------------	--	-----------------------	--	--	---	---	--

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
1	1	1	

ESTRATEGIAS

1. Consolidación de la Biblioteca Virtual.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Aulas Inteligentes		FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de aulas inteligentes anuales establecida en la institución		Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	8	
---	--------------------	--	-----------------------	--	--	---	---	--

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
6	6	6	

ESTRATEGIAS

1. Adquirir y/o desarrollar materiales didácticos con base en el uso intensivo de las TIC's.

IV. FORTALECIMIENTO DE LA PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA RESPONDER A LOS REQUERIMIENTOS DEL PAÍS.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Estudios de Factibilidad elaborados.		FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de estudios de factibilidad elaborados.		Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	4	
---	--------------------------------------	--	-----------------------	--	--	---	---	--

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
3	1	1	

ESTRATEGIAS

1. Mantener la pertinencia de los programas educativos actuales y de los de nueva creación, acorde a las necesidades de los sectores laboral y de servicio.

V. PREVENCIÓN Y DISMINUCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

INDICADOR DEL PROSEDU

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Programa Tutorías	FÓRMULA DEL INDICADOR	Las Universidad cuenta con un programa institucional de tutorías. Nota: Escribir 1 (uno) si cuenta con el programa y 0 (cero) si no cuenta con el programa.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	-------------------	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
1	1	1	

ESTRATEGIAS

1. Integrar comisiones de académicos en las cuales se comprometan a elaborar un diagnóstico institucional, así como establecer un proceso de evaluación continua.
2. Ampliar la operación del Programa Tutorial, con el fin de reducir los niveles de deserción de los estudiantes y favorecer la conclusión oportuna de sus estudios.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Programa de atención Psicopedagógica	FÓRMULA DEL INDICADOR	Las Universidad cuenta con servicio de atención psicopedagógica Nota: Escribir 1 (uno) si cuenta con el servicio y 0 (cero) si no cuenta con el servicio.	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	1
---	--------------------------------------	-----------------------	---	---	---

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
1	1	1	

ESTRATEGIAS

1. Integrar comisiones de académicos en las cuales se comprometan a elaborar un diagnóstico institucional, así como establecer un proceso de evaluación continua.

VI. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS E INSTITUCIONES

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Programas Evaluables de TSU Certificados en el Nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES.	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	---	-----------------------	--	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
66%	66%	66%	

ESTRATEGIAS

1. Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas que se imparten, incluyendo el conjunto de actividades.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de Programas Evaluables de Licenciatura Certificados en el Nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES.	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de programas evaluables de Licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	--	-----------------------	---	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0%	0%	0%	

ESTRATEGIAS

1. Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas que se imparten, incluyendo el conjunto de actividades.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes que realizan estudios en Programas de Técnico Superior Universitario Certificados en el Nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES / Número de estudiantes que realizan sus estudios de TSU en programas evaluables)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	86%
---	--	-----------------------	--	---	-----

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
78%	80%	80%	

ESTRATEGIAS

1. Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas que se imparten, incluyendo el conjunto de actividades.

INDICADOR DEL PROSEDU

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de estudiantes que realizan estudios en Programas de Licenciatura Certificados en el Nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES	FÓRMULA DEL INDICADOR	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES / Número de estudiantes que realizan sus estudios de Licenciatura en programas evaluables)*100	Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%
---	--	-----------------------	--	---	------

CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018

NIVEL ACTUAL	PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE	TERCER CUATRIMESTRE
0%	0%	0%	

ESTRATEGIAS

1. Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas que se imparten, incluyendo el conjunto de actividades.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																	
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN	ÁREA EJECUTORA	
			1				2				3						
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
1. Elaborar y validar MECASUT 2015 y EVIN 2015.	Documentos elaborados	2	2	100%	2	100%											Jefatura de Planeación y Evaluación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

2.Elaborar POA 2016.	Documento elaborado	1	1	100%	1	100%											Jefatura de Planeación y Evaluación, Secretaría Académica y de Desarrollo
3.Dar seguimiento a POA 2016.	Documento elaborado	1	1	100%	1	100%											Jefatura de Planeación y Evaluación
4.Autorización de la Asignación de Carga Académica de los programas educativos.	Proceso de Revisión	3	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%					Secretaría Académica y de Desarrollo
5.Dar seguimiento a la autorización de PIDE 2014-2018 por la CGUTYP.	Proyecto elaborado y entregado	1					1	100%	1	100%							Jefatura de Planeación y Evaluación, Secretaría Académica y de Desarrollo
6.Realizar Informe Académico a Consejo.	Generación del informe	3	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%					Secretaría Académica y de Desarrollo
7.Elaborar PFCE 2016-2017.	Proyecto elaborado y entregado	1	1	100%	1	100%											
8.Evaluar servicios y actividades extracurriculares, desempeño del personal y clima laboral.	Número de Evaluaciones	8	2	25%	2	25%	2	25%	2	25%	4	50%					Jefatura de Información y Estadística
9. Gestión de los registros de perfil deseable y desarrollo de cuerpos académicos.	Número de gestiones	2	1	50%	1	50%	1	50%	1	50%					Se registro cambio en el RIP, siendo ahora un Profesor de Tiempo Completo.		
10.Implementar módulo de Vinculación, Asignación de Carga Académica y Pagos Referenciados en SAIUT.	Número de módulos a implementar	3	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%	1	34%					Jefatura Sistemas de Información
11. Operar el PIT.	Operación del PIT	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%					Jefatura del Programa Tutorial

PRESUPUESTO

PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO	\$	OBSERVACIONES
INGRESOS PROPIOS:	3,732,150.53	
FEDERAL:	1,160,668.20	
ESTATAL:	1,160,668.20	
TOTAL:	6,053,486.93	

LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE
RECTORÍA

ING. SONIA NOHEMI ESPINOSA GARCÍA

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O
COORDINADOR DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA: GRAL. MARIANO ESCOBEDO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA

NUM. DE PROCESO

TIPO DE PROCESO

12

PROGRAMA
EDUCATIVO

PROCESO DE GESTIÓN

✓

ÁREA RESPONSABLE DEL PROCESO

ADMINISTRACIÓN

SECRETARÍA DE

OBJETIVO DEL PROCESO

Asegurar la operación de los programas educativos mediante la provisión y administración de los recursos humanos y económicos, la realización de los procesos y en apego a los resultados de evaluaciones internas y externas, así como a los lineamientos que establecen las autoridades estatales y federales.

PROGRAMA, PROCESO O PROYECTO DEL PIDE AL QUE SE DA ATENCIÓN

Los programas a los que se atienden son: VI. Aseguramiento de la Calidad de los Programas e Instituciones.

PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE
EL PROCESO E IMPACTO

Actualmente no se cuenta con programas educativos acreditados por COPAES.

DENOMINACIÓN DEL INDICADOR	Acreditación de Programas Educativos Evaluables.			FÓRMULA DEL INDICADOR	Programas Educativos Acreditados / Programas Educativos Evaluados		FECHA DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR	Diciembre 2016	
META A ALCANZAR					AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR				
NIVEL ACTUAL (número)		META A ALCANZAR (número)			PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO
(%)		(%)							
0	0%	6	100%		Núm 1	Porcentaje 17%	Núm 1	Porcentaje 17%	Núm Porcentaje
II.AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR									
INDICADOR DEL PROSEDU									
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Porcentaje de utilización de infraestructura			FÓRMULA DEL INDICADOR	(Matrícula de la institución/capacidad instalada)*100 Nota: la capacidad instalada es el número de lugares con que cuenta la Universidad para dar atención a los alumnos.		Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	72%	
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018									
NIVEL ACTUAL		PRIMER CUATRIMESTRE			SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE		
72%		80%			70%				
1. Gestionar ante las diversas instancias de gobierno mayores recursos financieros para la infraestructura. 2. Optimizar los procesos para el ejercicio de los recursos para infraestructura.									
III.APROVECHAMIENTO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR									
INDICADOR DEL PROSEDU									
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Equipos de cómputo			FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de equipos de cómputo anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos		Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	750	
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018									
NIVEL ACTUAL		PRIMER CUATRIMESTRE			SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE		
711		841			844				
ESTRATEGIAS									
1. Diseñar guías de equipamiento informático y de software necesario para implementar la sistematización de los procesos.									
INDICADOR DEL PROSEDU									
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Software			FÓRMULA DEL INDICADOR	Número de software anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos		Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	24	
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018									
NIVEL ACTUAL		PRIMER CUATRIMESTRE			SEGUNDO CUATRIMESTRE		TERCER CUATRIMESTRE		
24		28			28				
ESTRATEGIAS									
1. Diseñar guías de equipamiento informático y de software necesario para implementar la sistematización de los procesos.									
INDICADOR DEL PROSEDU									
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018	Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet			FÓRMULA DEL INDICADOR	Porcentaje de la cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución.		Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016	100%	
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018									

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA: GRAL. MARIANO ESCOBEDO

NIVEL ACTUAL		PRIMER CUATRIMESTRE				SEGUNDO CUATRIMESTRE				TERCER CUATRIMESTRE						
100%		100%				100%										
ESTRATEGIAS																
1. Cubrir el 100% de la Institución con red inalámbrica.																
VI. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS INSTITUCIONALES																
INDICADOR DEL PROSEDU																
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018		Porcentaje de avance en la obtención de la Certificación de los tres procesos básicos en la Norma ISO 9001-2008				FÓRMULA DEL INDICADOR		Contar con la certificación ISO 9001-2008 en los procesos básicos: Académico, Administrativo y Vinculación.				Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016		100%		
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018																
NIVEL ACTUAL		PRIMER CUATRIMESTRE				SEGUNDO CUATRIMESTRE				TERCER CUATRIMESTRE						
100%		100%				100%										
ESTRATEGIAS																
1. Establecer comisiones que definan y coordinen acciones tendientes al logro de los objetivos de calidad.																
2. Crear una agenda institucional para atender las prioridades y áreas de calidad educativa.																
XI. IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN CONTRA LAS MUJERES																
INDICADOR DEL PROSEDU																
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018		Cursos sobre Equidad de Género				FÓRMULA DEL INDICADOR		Cursos impartidos dentro de la institución para fomentar la Equidad de Género.				Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016		12		
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018																
NIVEL ACTUAL		PRIMER CUATRIMESTRE				SEGUNDO CUATRIMESTRE				TERCER CUATRIMESTRE						
4		2				3										
ESTRATEGIAS																
1. Establecer programas permanentes de sensibilización, capacitación y formación en Perspectiva de Género con impacto en las comunidades laboral y académica.																
2. Incorporar la perspectiva de género (equidad e igualdad, derechos humanos, violencia de género, y de no discriminación) en los programas de formación del Área de Desarrollo Integral del Alumno.																
INDICADOR DEL PROSEDU																
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018		Certificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG)				FÓRMULA DEL INDICADOR		Certificación del Modelo de Equidad de Género				Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016		1		
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018																
NIVEL ACTUAL		PRIMER CUATRIMESTRE				SEGUNDO CUATRIMESTRE				TERCER CUATRIMESTRE						
0		0				0										
ESTRATEGIAS																
1. Establecer programas permanentes de sensibilización, capacitación y formación en Perspectiva de Género con impacto en las comunidades laboral y académica.																
2. Incorporar la perspectiva de género (equidad e igualdad, derechos humanos, violencia de género, y de no discriminación) en los programas de formación del Área de Desarrollo Integral del Alumno.																
XII. INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD																
INDICADOR DEL PROSEDU																
DENOMINACIÓN DEL INDICADOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018		Personal con alguna discapacidad				FÓRMULA DEL INDICADOR		Número de personas que cuentan con algún tipo de discapacidad				Meta prevista a alcanzar a Diciembre 2016		6		
CUMPLIMIENTO DE META DEL PROGRAMA DE DESARROLLO 2013-2018																
NIVEL ACTUAL		PRIMER CUATRIMESTRE				SEGUNDO CUATRIMESTRE				TERCER CUATRIMESTRE						
23		14				40										
ESTRATEGIAS																
1. Dar seguimiento puntual al Programa de "Educación Superior Inclusiva para Personas con Discapacidad".																
2. Desarrollar proyectos educativos que contemplen la diversidad, la inclusión y el compromiso de cambio.																
3. Desarrollar acciones tendientes a lograr total accesibilidad y señalética en las instalaciones universitarias.																
4. Formar y capacitar al personal académico, directivo, administrativos y de servicio de la Universidad, en el tema de educación inclusiva.																
5. Desarrollar un marco normativo y una intensa actividad de información y sensibilización.																
6. Establecer indicadores de calidad para la evaluación del programa.																
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2016 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
1. Dar cumplimiento a los acuerdos emitidos por el Consejo Directivo, observaciones de auditoría. Generar y emitir los reportes que reflejen la situación financiera de la Universidad	Cumplimiento de Acuerdos	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%				Secretaría de Administración
2. Gestionar el presupuesto autorizado de la Universidad e informar de la situación presupuestal	Ministración del Subsidio Federal y Estatal	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%				

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2016

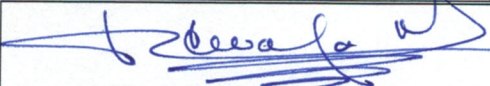
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA: GRAL. MARIANO ESCOBEDO

3. Contratar al personal docente de acuerdo al RIPPPA	Procedimiento de cumplimiento del RIPPPA	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%							
4. Impartir curso de inducción al personal de nuevo ingreso	Números de cursos de inducción	3	1	33%	0	0%	1	33%	0	0%	1	33%						Durante el segundo cuatrimestre del año 2016 no hubo personal de nuevo ingreso.	
5. Ejecutar el Programa Anual de Desarrollo del Personal Docente, Directivo y Administrativo	Programa Anual de Desarrollo del Personal Docente, Directivo y Administrativo	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%							Jefatura de Recursos Humanos
6. Incentivar el buen desempeño del personal docente y administrativo	Número de incentivos otorgados al personal docente y administrativo	70	21	30%	21	30%	21	30%	21	30%	28	40%							
7. Efectuar presupuesto anual por programa educativo para el ejercicio 2015	Documento elaborado	1	1	100%	1	100%												El presupuesto para el ejercicio 2016 se entregó durante el mes de noviembre de 2015 a cada programa educativo.	Secretaría de Administración
8. Dar seguimiento al Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo	Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo	1	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%							Jefatura de Infraestructura
9. Auditorías Externas al Sistema de Gestión de la Calidad	Número de Auditorías	1									1	100%							
10. Mantener la Certificación del Sistema de Gestión de Calidad en la Norma ISO 9001:2008	Certificado	1					1	100%	1	100%									Contralora Interna
11. Auditorías Internas al Sistema de Gestión de Calidad	Número de Auditorías	1					1	100%	1	100%									
12. Informes programáticos del Proyecto "Educación Superior Inclusiva para Personas con Discapacidad"	Número de informes	3	1	33%	1	33%	1	33%	1	33%	1	34%							Jefatura de Inclusión, Equidad y Género
13. Certificar a la Universidad en el Modelo de Equidad de Género	Certificación	1									1	100%							Jefatura de Inclusión, Equidad y Género

PRESUPUESTO

PRESUPUESTO ESTIMADO POR PROCESO	\$	OBSERVACIONES
INGRESOS PROPIOS:	4,994,162.30	
FEDERAL:	1,983,592.21	
ESTATAL:	1,983,592.10	
TOTAL:	8,961,346.61	


 LIC. JESÚS ROBERTO CHAPÁ MARTÍNEZ
 NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE
 RECTORÍA


 C.P. TERESA IRASEMA LEYVA MERCADO
 NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O
 COORDINADOR DEL PROCESO