

NÚM. DE OFICIO: R-527/2017

ASUNTO: Entrega del Segundo Seguimiento del  
POA 2017

**Gral. Escobedo, N.L. 11 de Septiembre de 2017**

**MTRO. FRANCISCO VALENCIA PONCE**

Director de Planeación, Evaluación e Informática

Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

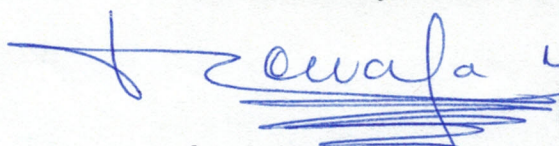
Presente.-

En el marco de la planeación estratégica y en apego a los lineamientos para la elaboración y seguimiento del Programa Operativo Anual 2017 de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, envío a usted el segundo seguimiento del POA 2017 de esta Institución, el cual ha sido enviado de forma previa, mediante correo electrónico al Lic. Wilbert Vergara Quiroz, Jefe del Departamento de Seguimiento a Programas.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo

Atentamente

*Sentido Práctico y Valor Humano*



**LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ**  
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA



c.c.p. Lic. Wilbert Vergara Quiroz/Jefe del Departamento de Seguimiento a Programas de la CGUTyP  
c.c.p. Archivo

# Programa Operativo Anual

## 2017

### Segundo Seguimiento

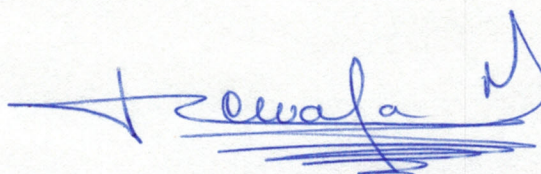
## PRESENTACIÓN

La Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo, presenta los resultados obtenidos por los 13 procesos que forman el POA 2017, en la ejecución del Segundo Seguimiento.

El Segundo Seguimiento del POA 2017, da atención a 26 principales indicadores del Programa Institucional de Desarrollo 2013 - 2018 del Subsistema de Universidades Tecnológicas que se encuentran dentro de los 13 procesos. Los primeros tres procesos corresponden a la cédula-equidad, los procesos del cuatro al siete relativos a la cédula-académico, la cédula-vinculación con los procesos del ocho al once, y finalmente la cédula-gestión con los procesos doce y trece.

De acuerdo a los lineamientos establecidos para el seguimiento del Programa Operativo Anual 2017, y a las sesiones ordinarias del Comité de Planeación y Evaluación, es como se obtiene el resultado del cumplimiento de las metas trazadas en el segundo seguimiento del POA 2017, de esta Institución.

La Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo durante el cuatrimestre mayo-agosto 2017, continuó brindando educación de calidad, formando el conocimiento, el desarrollo, la creatividad, así como también dando impulso a los estudiantes a que adquieran las herramientas necesarias para construir un proyecto de vida autónomo e integral.



LIC. JESUS ROBERTO CHAPA MARTINEZ  
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA

## DIAGNÓSTICO

En seguida se presentan las actividades realizadas por los procesos, que forman el Segundo Seguimiento del POA 2017.

En la cédula-equidad, se realizaron las actividades de: Capacitación de personal en temas de Equidad de Género, a través del Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES); en el mes de mayo se impartieron de manera gratuita a la población estudiantil, cursos relacionados con la Equidad de Género; se asistió a reuniones sostenidas en las instalaciones de la SEP, con la finalidad de poner en marcha el Programa Estatal para la Educación Inclusiva; se sigue trabajando en convocatorias Federales, con la propósito de adquirir recursos para el mejoramiento de la infraestructura, así también como la adquisición de equipos especializados en atención a personas con discapacidad; se promovió el autorización de becas a estudiantes mujeres y alumnos de origen indígena, se proporcionó atención a personas con algún tipo de discapacidad, así como se actualizaron los acondicionamientos de espacios para personas con discapacidad.

La cédula-académico, en el cuatrimestre mayo-agosto, mantuvo la certificación del Sistema de Gestión de Calidad en la Norma ISO 9001:2008; fue realizada la Auditoría Interna al Sistema de Gestión de la Calidad; se llevó a cabo el Programa Anual de Auditoría y Control Interno (PAACI).

Durante el cuatrimestre se dio seguimiento al Programa Tutorial Institucional (PIT), se ofreció capacitación a los tutores, fueron realizadas las cuatro reuniones con coordinadores de tutores.

Un total de 69 alumnos de los diferentes programas educativos recibieron el servicio de psicopedagogía.

En lo que refiere a los programas educativos, se brindó asesorías a estudiantes que presentaron bajo desempeño académico, fueron gestionadas becas por los Directores de Carrera para alumnos en situación de desventaja.

El programa educativo de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia continua trabajando en las recomendaciones realizadas por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA). En el caso de los programas educativos de TSU en Mecatrónica área Automatización y TSU en Lengua Inglesa, se encuentran trabajando en el ejercicio de autoevaluación para la certificación de organismos reconocidos por Consejo para la Acreditación de

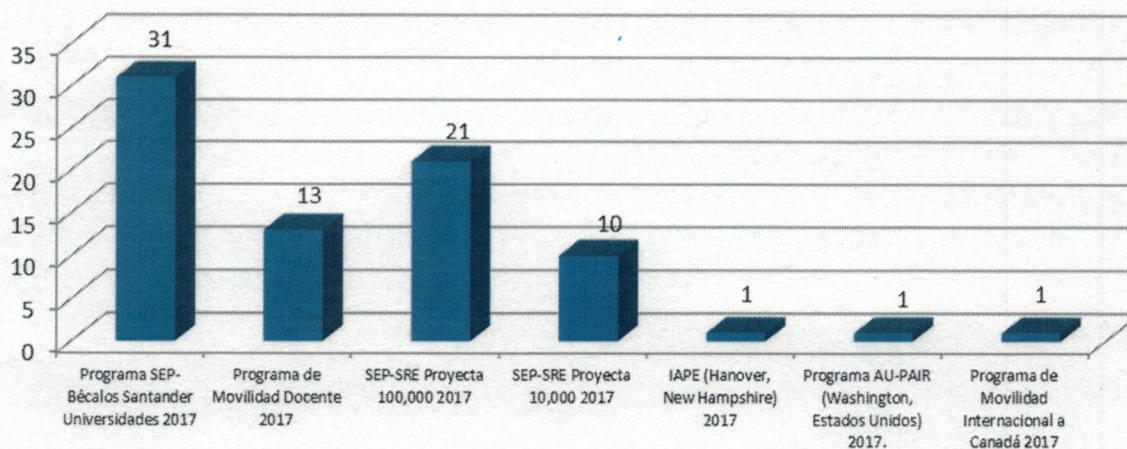
la Educación Superior, A.C. (COPAES). El programa educativo de TSU en Tecnologías de la Información área Sistemas Informáticos, fue acreditado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C (CACEI), con fecha del día 8 de mayo del presente año hasta el 7 de mayo del 2022. El programa educativo de TSU en Mantenimiento área Industrial, impartió cursos de emprendedurismo. El programa educativo de TSU en Química área Tecnología Ambiental, actualizo su material bibliográfico.

En lo que respecta a la cédula-vinculación, fueron firmados convenios con Sindicatos Autónomo, Centro de Estudios Regiomontanos Plantel Apodaca, Transportes Monterrey, Hoteles Millenium, además de convenios con empresas de la región para llevar a cabo el proceso de estadías de los alumnos tanto en el nivel de TSU como de Ingeniería de los diferentes programas educativos. Fueron renovadas las Cédulas de Acreditación de 9 estándares de competencia con vigencia del 1 de julio de 2017 al 30 de junio de 2018.

En lo que refiere a la movilidad de alumnos y profesores en instituciones extranjeras, 14 profesores realizaron la movilidad internacional durante el cuatrimestre mayo- agosto, y son un total de 64 estudiantes los que realizarán la movilidad durante septiembre-diciembre, en ciudades de Estados Unidos de América como Colorado, Tucson, San Antonio, New York, Washington, y en ciudades de Canadá como Barrie, Quebec, Sarnia, Thunder Bay, Peterborough, British Columbia.

GRÁFICO No. 01

Movilidad Internacional de Estudiantes y Profesores 2017



Con la finalidad de difundir el directorio de empresas a las Direcciones de Carrera para las actividades de Bolsa de Estadía, se realizó el envío de forma electrónica de la información de empresas registradas en el cuatrimestre mayo-agosto.

Para el desarrollo de las capacidades de los alumnos de la Universidad, en el reconocimiento de su talento, se realizaron tres presentaciones artísticas y culturales, con una participación de 45 estudiantes.

Fomentando los hábitos que propicien a una vida sana, la Institución complementa la formación profesional de los estudiantes a través de la práctica regular de actividades físicas y deportivas, organizando dos torneos deportivos con la participación de 250 estudiantes.

En el proceso cédula-gestión, durante el cuatrimestre mayo-agosto, fueron becados 1,183 alumnos de los 2,578, lo que representa el 46% de la población total.

En relación al indicador, se tiene que en Técnico Superior Universitario se otorgó beca al 53% de los alumnos, representando a 1,048 estudiantes.

**TABLA No. 01**

**Indicador de beca de TSU del cuatrimestre Mayo - Agosto 2017**

| Programa Educativo | Total de alumnos becados | Porcentaje de becas | Matrícula |
|--------------------|--------------------------|---------------------|-----------|
| DN-MER             | 181                      | 56%                 | 325       |
| MT-AUT             | 263                      | 41%                 | 635       |
| MTO-IND            | 183                      | 43%                 | 425       |
| QM-TA              | 25                       | 71%                 | 35        |
| TIC-SI             | 143                      | 70%                 | 204       |
| LIN                | 126                      | 73%                 | 172       |
| NAN-MT             | 7                        | 140%                | 5         |
| ER-ES              | 5                        | 100%                | 5         |
| DN-LT              | 115                      | 63%                 | 184       |
| GENERAL            | 1,048                    | 53%                 | 1,990     |

En Ingeniería se otorgó becas al 23% de los alumnos lo que representa a 135 estudiantes.

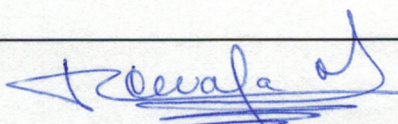
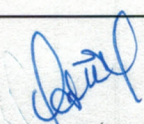
TABLA No. 02

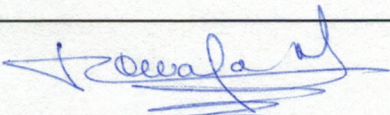
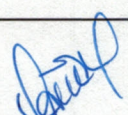
Indicador de beca de Ingeniería del cuatrimestre Mayo – Agosto 2017

| Programa Educativo | Total de alumnos becados | Porcentaje de becas | Matrícula  |
|--------------------|--------------------------|---------------------|------------|
| I-DIE              | 20                       | 22%                 | 92         |
| I-MT               | 27                       | 11%                 | 248        |
| I-MTO              | 16                       | 11%                 | 152        |
| I-TA               | 4                        | 27%                 | 15         |
| I-TIC              | 15                       | 44%                 | 34         |
| L-GIEC             | 53                       | 139%                | 38         |
| I-NANO             | 0                        | 0%                  | 9          |
| <b>GENERAL</b>     | <b>135</b>               | <b>23%</b>          | <b>588</b> |

El cumplimiento del Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo de la Institución fue llevado a cabo durante el cuatrimestre. En cuanto a la red inalámbrica se tiene una cobertura del 100%. Se cuenta con 26 licencias de software y fue realizado el mantenimiento correctivo y preventivo de 291 equipos de cómputo.

Es así como la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo, sigue fortaleciendo cuatrimestralmente la calidad y la pertinencia educativa.

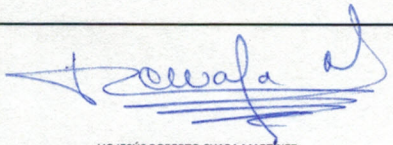
| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                 |      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |     |      |   |   |                                                                                                                                                                                          |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|-----|------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                 |      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |     |      |   |   |                                                                                                                                                                                          |                                         |
| UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                 |      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |     |      |   |   |                                                                                                                                                                                          |                                         |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                 |      | NUM. DE PROCESO                          |                   | TIPO DE PROCESO   |                     |                                                        |                      |     |      |   |   |                                                                                                                                                                                          |                                         |
| EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                 |      | 1                                        |                   | Equidad de Género |                     |                                                        |                      |     |      |   |   |                                                                                                                                                                                          |                                         |
| Área ejecutora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                 |      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |     |      |   |   |                                                                                                                                                                                          |                                         |
| SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                 |      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |     |      |   |   |                                                                                                                                                                                          |                                         |
| Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                 |      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |     |      |   |   |                                                                                                                                                                                          |                                         |
| <p>1. Incorporar la perspectiva de género en la normatividad, procesos y sistemas de planeación, programación, ejecución, información, estadística y evaluación de las Universidades.</p> <p>2. Realizar diagnósticos institucionales respecto del estado que guarda la perspectiva de género.</p> <p>3. Crear la figura de Representante Institucional como Enlace de Género.</p> <p>4. Realizar análisis de los protocolos nacionales existentes y valorar su viabilidad para incorporarse a los programas del Subsistema.</p> <p>5. Establecer redes de apoyo a través de convenios de colaboración en materia de asesoría y atención a las mujeres.</p> <p>6. Promover prácticas exitosas a Favor de la Mujer implementadas en el Subsistema Universidades Tecnológicas.</p> <p>7. Establecer programas de becas para alumnos y alumnas en el ejercicio de su maternidad y paternidad, y crear modalidades educativas para la continuidad de estudios de ese segmento de la población.</p> <p>8. Implementar un centro de documentación especializada en Género en la Biblioteca de cada Universidad.</p> <p>9. Diseñar un Sistema de Monitoreo para el seguimiento de egresados con el objetivo de identificar la participación de las egresadas en el mercado laboral.</p> <p>10. Identificar las necesidades del entorno social, respecto a la certificación de competencias.</p> <p>11. Poner en marcha programas de apoyo a las mujeres, en temas como el combate al acoso, el hostigamiento y el bullying.</p> |                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                 |      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |     |      |   |   |                                                                                                                                                                                          |                                         |
| INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                 |      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |     |      |   |   |                                                                                                                                                                                          |                                         |
| NOMBRE DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | FORMULA                                                                                 | UNIDAD DE MEDIDA                                                                                                                                                                         | META NACIONAL 2017<br>2013-2018 | PIDE | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                   |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |     |      |   |   |                                                                                                                                                                                          |                                         |
| Cursos impartidos sobre equidad de género                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cursos de género impartidos en el año/Total de cursos impartidos por la institución*100 | Cursos                                                                                                                                                                                   | 586                             |      | 2016                                     |                   | 2017              |                     |                                                        |                      |     |      |   |   |                                                                                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                 |      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr   | Porcentaje a lograr | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |     |      |   |   |                                                                                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                 |      | 12                                       | 100%              | 12                | 100%                |                                                        |                      |     |      |   |   |                                                                                                                                                                                          |                                         |
| NOMBRE DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | FORMULA                                                                                 | UNIDAD DE MEDIDA                                                                                                                                                                         | META NACIONAL 2017<br>2013-2018 | PIDE | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                   |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |     |      |   |   |                                                                                                                                                                                          |                                         |
| Certificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Certificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG) (NOTA: Poner si o no únicamente)  | certificación                                                                                                                                                                            | 90                              |      | 2016                                     |                   | 2017              |                     |                                                        |                      |     |      |   |   |                                                                                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                 |      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr   | Porcentaje a lograr | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |     |      |   |   |                                                                                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                 |      | 0                                        | 0%                | 1                 | 100%                |                                                        |                      |     |      |   |   |                                                                                                                                                                                          |                                         |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         | 1.- Adoptar la transversalidad de la perspectiva de género en las instituciones del Subsistema de Universidades Tecnológicas, fijando parámetros e indicadores que permitan su medición. |                                 |      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |     |      |   |   |                                                                                                                                                                                          |                                         |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                 |      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |     |      |   |   |                                                                                                                                                                                          |                                         |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | UNIDAD DE MEDIDA                                                                        | META ANUAL                                                                                                                                                                               | CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL   |      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |     |      |   |   | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS                                                                                                                                  | AREA EJECUTORA                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                          | 1                               |      |                                          |                   | 2                 |                     |                                                        |                      | 3   |      |   |   |                                                                                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                          | PROG                            | ALC  | PROG                                     | ALC               | PROG              | ALC                 |                                                        |                      |     |      |   |   |                                                                                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                          | #                               | %    | #                                        | %                 | #                 | %                   | #                                                      | %                    | #   | %    | # | % |                                                                                                                                                                                          |                                         |
| Impartir cursos de Equidad de Género a la Comunidad Universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cursos                                                                                  | 12                                                                                                                                                                                       | 4                               | 33%  | 3                                        | 25%               | 3                 | 25%                 | 1                                                      | 8.3%                 | 5   | 42%  |   |   | En el cuatrimestre Sep-Dic 2017 se tiene contemplada la realización de la 3ª Semana de Equidad de Género y la impartición de conferencias a través del Instituto Estatal de las Mujeres. | Jefatura de Inclusión, Equidad y Género |
| Promover el ingreso de estudiantes mujeres a la Institución.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estudiantes mujeres                                                                     | 649                                                                                                                                                                                      | 200                             | 31%  | 170                                      | 26%               | 150               | 23%                 | 51                                                     | 7.8%                 | 299 | 46%  |   |   | El cuatrimestre de Mayo-Agosto 2017, es un periodo en el que ingresan pocos alumnos a primer cuatrimestre, la mayoría de ellos son egresados de TSU que pasan a ING.                     |                                         |
| Gestionar la Certificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Certificación                                                                           | 1                                                                                                                                                                                        |                                 |      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      | 1   | 100% |   |   |                                                                                                                                                                                          |                                         |
| Promover el otorgamiento de becas a estudiantes mujeres, cuatrimestralmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estudiantes mujeres becadas                                                             | 390                                                                                                                                                                                      | 130                             | 33%  | 508                                      | 130%              | 100               | 26%                 | 454                                                    | 116%                 | 160 | 41%  |   |   |                                                                                                                                                                                          | Direcciones de Carrera                  |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                 |      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |     |      |   |   |                                                                                                                                                                                          |                                         |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p>LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ</p> <p>NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA</p> </div> <div style="width: 45%;">  <p>LIC. SANDRA LUZ VALLEJO DOMÍNGUEZ</p> <p>NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO</p> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                 |      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |     |      |   |   |                                                                                                                                                                                          |                                         |

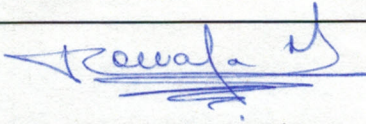
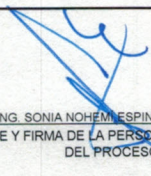
| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                      |                                          |                   |                 |                     |                  |                      |                                                        |    |      |                                                         |                |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------|------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|----|------|---------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                      |                                          |                   |                 |                     |                  |                      |                                                        |    |      |                                                         |                |                                         |
| UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                      |                                          |                   |                 |                     |                  |                      |                                                        |    |      |                                                         |                |                                         |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                      |                                          |                   |                 |                     | NUM. DE PROCESO  |                      | TIPO DE PROCESO                                        |    |      |                                                         |                |                                         |
| EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                      |                                          |                   |                 |                     | 2                |                      | Equidad de Género                                      |    |      |                                                         |                |                                         |
| ÁREA EJECUTORA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                      |                                          |                   |                 |                     |                  |                      |                                                        |    |      |                                                         |                |                                         |
| SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                      |                                          |                   |                 |                     |                  |                      |                                                        |    |      |                                                         |                |                                         |
| Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                      |                                          |                   |                 |                     |                  |                      |                                                        |    |      |                                                         |                |                                         |
| 1.Desarrollar un marco normativo y una intensa actividad de información y sensibilización.<br>2.Elaborar proyectos educativos acordes a las necesidades de los alumnos para un mejor aprendizaje.<br>3.Desarrollar proyectos tendientes a la adecuación de la infraestructura física, de manera que se logre su total accesibilidad.<br>4.Modificar la práctica educativa, eliminando los programas paralelos, estableciendo un currículo común con las adaptaciones necesarias.<br>5.Organizar las situaciones de aprendizaje con objeto de que los alumnos participen en los programas de formación de las personas con discapacidad, sin perder de vista las necesidades y competencias específicas de cada uno.<br>6.Capacitar en programas de formación docente y de especialistas para responder a los requerimientos de la educación inclusiva.<br>7.Identificar el tipo de ayudas y recursos para facilitar su proceso de enseñanza-aprendizaje y de desarrollo personal y social.<br>8.Establecer indicadores de calidad para la evaluación del programa.<br>9.Establecer un padrón de empresas incluyentes, gestionando acuerdos específicos para la empleabilidad de los egresados y creando bolsas de trabajo. |                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                      |                                          |                   |                 |                     |                  |                      |                                                        |    |      |                                                         |                |                                         |
| INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                      |                                          |                   |                 |                     |                  |                      |                                                        |    |      |                                                         |                |                                         |
| NOMBRE DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | FORMULA                                                                                                                                                                                                                                               | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017<br>PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     |                  |                      | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |    |      |                                                         |                |                                         |
| Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año / número total de estudiantes en el año) * 100                                                                                                                                            | Alumnos          | 1745                                 | 2016                                     |                   | 2017            |                     |                  |                      |                                                        |    |      |                                                         |                |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |                                                        |    |      |                                                         |                |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                      | 26                                       | 1.3%              | 40              | 1.6%                |                  |                      |                                                        |    |      |                                                         |                |                                         |
| NOMBRE DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | FORMULA                                                                                                                                                                                                                                               | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017<br>2013-2018 PIDE | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     |                  |                      | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |    |      |                                                         |                |                                         |
| Personal de la UT con alguna discapacidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (Número de personas que trabajan para la Universidad con algún tipo de discapacidad/número total de la plantilla laboral) * 100                                                                                                                       | Personas         | 284                                  | 2016                                     |                   | 2017            |                     |                  |                      |                                                        |    |      |                                                         |                |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |                                                        |    |      |                                                         |                |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                      | 40                                       | 1.3%              | 7               | 0.29%               |                  |                      |                                                        |    |      |                                                         |                |                                         |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.- Prestar servicios de formación profesional a personas con discapacidad, a través de un modelo propio que atienda los aspectos de inclusión y empleabilidad, que incorpore la participación de la sociedad civil, gobiernos locales y empresarios. |                  |                                      |                                          |                   |                 |                     |                  |                      |                                                        |    |      |                                                         |                |                                         |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                      |                                          |                   |                 |                     |                  |                      |                                                        |    |      |                                                         |                |                                         |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | UNIDAD DE MEDIDA                                                                                                                                                                                                                                      | META ANUAL       | CALENDARIO 2017                      |                                          |                   |                 |                     |                  |                      |                                                        |    |      | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | 1                                    |                                          |                   |                 | 2                   |                  |                      |                                                        | 3  |      |                                                         |                |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | PROG                                 | ALC                                      | PROG              | ALC             | PROG                | ALC              |                      |                                                        |    |      |                                                         |                |                                         |
| Atender alumnos con algún tipo de discapacidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Alumnos                                                                                                                                                                                                                                               | 40               | 12                                   | 30%                                      | 24                | 60%             | 13                  | 33%              | 13                   | 33%                                                    | 15 | 37%  |                                                         |                | Jefatura de Inclusión, Equidad y Género |
| Mantener y actualizar el acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad cuatrimestralmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Espacios Acondicionados                                                                                                                                                                                                                               | 100%             | 1                                    | 100%                                     | 1                 | 100%            | 1                   | 100%             | 1                    | 100%                                                   | 1  | 100% |                                                         |                |                                         |
| Participar en la Red Nacional Incluyente para atención a personas con discapacidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Red Nacional Incluyente                                                                                                                                                                                                                               | 1                |                                      |                                          |                   |                 |                     |                  |                      |                                                        | 1  | 100% |                                                         |                |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                      |                                          |                   |                 |                     |                  |                      |                                                        |    |      |                                                         |                |                                         |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                      |                                          |                   |                 |                     |                  |                      |                                                        |    |      |                                                         |                |                                         |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p>LIC. JESÚS ROBERTO CHAPÁ MARTÍNEZ</p> <p>NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA</p> </div> <div style="width: 45%;">  <p>LIC. SANDRA LUZ VALLEJO DOMÍNGUEZ</p> <p>NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO</p> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                      |                                          |                   |                 |                     |                  |                      |                                                        |    |      |                                                         |                |                                         |

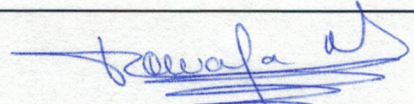
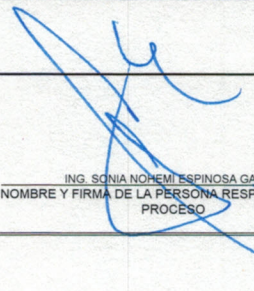
## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

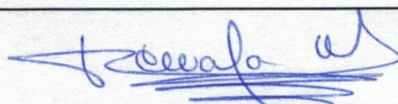
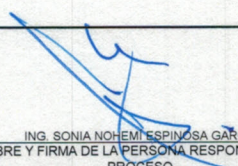
## FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

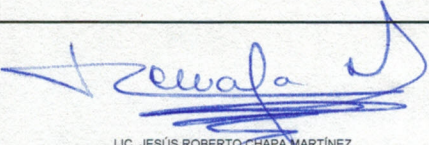
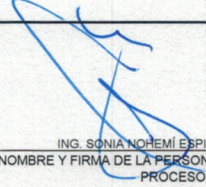
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

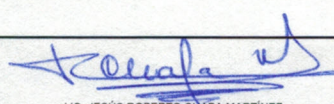
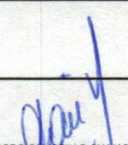
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                             |                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                        |                     |                  |                      |    |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|------------------|----------------------|----|------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:<br>EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            | NUM. DE PROCESO<br><b>3</b> | TIPO DE PROCESO<br><i>Equidad de Género</i> |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                        |                     |                  |                      |    |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| ÁREA EJECUTORA<br><b>SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN</b><br><i>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                             |                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                        |                     |                  |                      |    |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| <p>1. Mejorar los mecanismos para identificar y atender oportunamente a las poblaciones excluidas del Sistema Educativo Nacional o en mayor riesgo de abandono.</p> <p>2. Ampliar y mejorar los programas de becas destinados a prevenir el abandono escolar en todos los tipos y modalidades de educación.</p> <p>3. Fortalecer la efectividad de la educación para grupos vulnerables mediante el trabajo estrecho con las familias de la población atendida.</p> <p>4. Impulsar por medio de los gobiernos locales, la conjunción de esfuerzos para la inclusión y la equidad con los gobiernos municipales.</p> <p>5. Gestionar la realización de acuerdos de coordinación con organismos de la sociedad civil a favor de una educación inclusiva.</p> <p>6. Promover acciones interinstitucionales que involucren la participación de poblaciones indígenas, afrodescendientes y migrantes, tendientes a la inclusión y equidad educativa.</p> |                                                                                            |                             |                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                        |                     |                  |                      |    |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                             |                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                        |                     |                  |                      |    |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| NOMBRE DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FORMULA                                                                                    | UNIDAD DE MEDIDA            | META NACIONAL 2017<br>2013-2018             | PIDE | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                     |                  |                      |    |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (Número de alumnos de origen indígena en el año / número total de alumnos en el año) * 100 | Alumnos                     | 9000                                        |      | 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | 2017                                                   |                     |                  |                      |    |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                             |                                             |      | Número actual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje actual | Número a lograr                                        | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |    |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                             |                                             |      | 47                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.6%              | 15                                                     | 0.6%                |                  |                      |    |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| NOMBRE DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FORMULA                                                                                    | UNIDAD DE MEDIDA            | META NACIONAL 2017<br>2013-2018             | PIDE | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                     |                  |                      |    |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| Porcentaje de alumnos de origen indígena becados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (Número de alumnos de origen indígena becados / número de alumnos) * 100                   | Alumnos                     | 56                                          |      | 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | 2017                                                   |                     |                  |                      |    |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                             |                                             |      | Número actual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Porcentaje actual | Número a lograr                                        | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |    |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                             |                                             |      | 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.2%              | 47                                                     | 2%                  |                  |                      |    |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                             |                                             |      | <p>1.- Incrementar la atención a la demanda de estudios de nivel superior de los grupos étnicos originarios de las entidades federativas en donde el Sistema de Universidades Tecnológicas tiene presencia, mediante la incorporación de nuevas alternativas y modalidades educativas que favorezcan a los jóvenes indígenas egresados del nivel medio superior del país.</p> |                   |                                                        |                     |                  |                      |    |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                             |                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                        |                     |                  |                      |    |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | UNIDAD DE MEDIDA                                                                           | META ANUAL                  | CALENDARIO 2017                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                        |                     |                  |                      |    |      |   |   | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS                                                                                                                                                                                                                 | ÁREA EJECUTORA                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                             | 1                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   | 2                                                      |                     |                  |                      | 3  |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                             | PROG                                        | ALC  | PROG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ALC               | PROG                                                   | ALC                 | PROG             | ALC                  |    |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                             | #                                           | %    | #                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | %                 | #                                                      | %                   | #                | %                    | #  | %    | # | % |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| Atender alumnos de origen indígena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Alumnos                                                                                    | 47                          | 15                                          | 32%  | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 21%               | 15                                                     | 32%                 | 42               | 89.6%                | 17 | 36%  |   |   | Nos encontramos en la fase de detección y acercamiento de alumnos pertenecientes a este grupo vulnerable y a las diferentes asociaciones que en el Estado están encargadas de dar atención a estas personas para ofrecer becas de estudio y que formen parte de la UTE. | Jefatura de Inclusión, Equidad y Género |
| Implementar un mecanismo para identificar a la población estudiantil de origen indígena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Encuesta cuatrimestral                                                                     | 3                           | 1                                           | 100% | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0%                | 1                                                      | 100%                | 0                | 0%                   | 1  | 100% |   |   | La encuesta está programada para aplicarse en el periodo escolar de Sep-Dic 2017, por ser el de mayor ingreso de alumnos.                                                                                                                                               |                                         |
| Gestionar becas para apoyar a los estudiantes de origen indígena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Becas                                                                                      | 47                          | 15                                          | 32%  | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 21%               | 15                                                     | 32%                 | 42               | 89%                  | 17 | 36%  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Direcciones de Carrera                  |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                             |                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                        |                     |                  |                      |    |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| <p></p> <p>LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ</p> <p>NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                             |                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                        |                     |                  |                      |    |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
| <p></p> <p>LIC. SANDRA LUZ VALLEJO DOMÍNGUEZ</p> <p>NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                             |                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                        |                     |                  |                      |    |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |

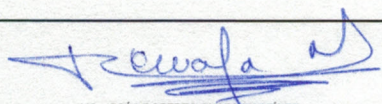
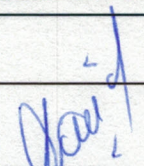
| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |   |     |   |      |                                                         |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|------|---|-----|---|------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"</b><br><b>UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |   |     |   |      |                                                         |                                      |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                          |                   | NUM. DE PROCESO |                     | TIPO DE PROCESO                                        |                      |      |   |     |   |      |                                                         |                                      |
| ACADÉMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                          |                   | 4               |                     | Pertinencia                                            |                      |      |   |     |   |      |                                                         |                                      |
| ÁREA RESPONSABLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |   |     |   |      |                                                         |                                      |
| SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |   |     |   |      |                                                         |                                      |
| Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |   |     |   |      |                                                         |                                      |
| 1. Articular un Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de los Programas Académicos.<br>2. Impulsar la formación del personal académico mediante modelos pertinentes y a través de esquemas que faciliten el cambio generacional de la planta docente.<br>3. Otorgar becas a estudiantes con objeto de apoyar el estudio y reconociendo el alto desempeño.<br>4. Llevar a cabo las acciones necesarias para que un mayor número de egresados sean admitidos en los mejores programas de posgrado de México y el mundo.<br>5. Establecer marcos curriculares flexibles que permitan a cada estudiante construir su trayectoria académica. |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |   |     |   |      |                                                         |                                      |
| INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |   |     |   |      |                                                         |                                      |
| NOMBRE DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | FÓRMULA                                                                                                                                                                                                                     | UNIDAD DE MEDIDA                                                                                                                                                                                                                                                                              | META NACIONAL 2017<br>PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |      |   |     |   |      |                                                         |                                      |
| Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100                                              | PE                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 87                                   | 2016                                     |                   | 2017            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |      |   |     |   |      |                                                         |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |                                                        |                      |      |   |     |   |      |                                                         |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      | 1                                        | 17%               | 6               | 100%                |                                                        |                      |      |   |     |   |      |                                                         |                                      |
| NOMBRE DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | FÓRMULA                                                                                                                                                                                                                     | UNIDAD DE MEDIDA                                                                                                                                                                                                                                                                              | META NACIONAL 2017<br>PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |      |   |     |   |      |                                                         |                                      |
| Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de TSU en programas evaluables)*100 | Estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 91                                   | 2016                                     |                   | 2017            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |      |   |     |   |      |                                                         |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |                                                        |                      |      |   |     |   |      |                                                         |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      | 407                                      | 19%               | 2,255           | 100%                |                                                        |                      |      |   |     |   |      |                                                         |                                      |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             | 1.- Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas que se imparten, incluyendo el conjunto de actividades que realizan las instituciones que conforman el subsistema, manteniendo el liderazgo de la calidad educativa bajo los estándares nacionales e internacionales. |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |   |     |   |      |                                                         |                                      |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |   |     |   |      |                                                         |                                      |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | UNIDAD DE MEDIDA                                                                                                                                                                                                            | META ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL        |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |   |     |   |      | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                    |                                          |                   |                 | 2                   |                                                        |                      |      | 3 |     |   |      |                                                         |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PROG                                 | ALC                                      | PROG              | ALC             | PROG                | ALC                                                    | PROG                 | ALC  |   |     |   |      |                                                         |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | #                                    | %                                        | #                 | %               | #                   | %                                                      | #                    | %    | # | %   | # | %    |                                                         |                                      |
| Gestionar la acreditación de los programas educativos evaluables de TSU.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Programas Acreditados                                                                                                                                                                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |   |     | 6 | 100% |                                                         | Secretaría Académica y de Desarrollo |
| Auditorías Externas al Sistema de Gestión de la Calidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Auditorías                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |   |     | 1 | 100% |                                                         | Contraloría Interna                  |
| Mantener la Certificación del Sistema de Gestión de Calidad en la Norma ISO 9001:2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Certificado                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                          |                   |                 | 1                   | 100%                                                   | 1                    | 100% |   |     |   |      |                                                         |                                      |
| Auditorías Internas al Sistema de Gestión de Calidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Auditorías                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                          |                   |                 | 1                   | 100%                                                   | 1                    | 100% |   |     |   |      |                                                         |                                      |
| Elaborar y ejecutar el Programa Anual de Auditoría y Control Interno (PAACI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cumplimiento del PAACI                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                    | 33%                                      | 1                 | 33%             | 1                   | 33%                                                    | 1                    | 33%  | 1 | 34% |   |      |                                                         |                                      |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |   |     |   |      |                                                         |                                      |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <br/>           LIC. JESÚS ROBERTO CHAPÁ MARTÍNEZ<br/>           NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA         </div> <div style="width: 45%;"> <br/>           ING. SONJA NOEMÍ ESPINOSA GARCÍA<br/>           NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO         </div> </div>                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |   |     |   |      |                                                         |                                      |

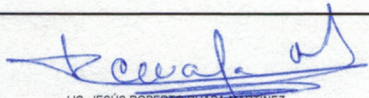
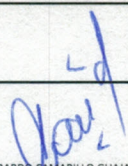
| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |  |  |                                                         |                |  |  |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|--|---------------------------------------------------------|----------------|--|--|-------------------------------------------------------------|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |  |  |                                                         |                |  |  |                                                             |
| UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |  |  |                                                         |                |  |  |                                                             |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                   | NUM. DE PROCESO |                     | TIPO DE PROCESO                                        |                      |                                                                                       |   |      |  |  |                                                         |                |  |  |                                                             |
| ACADÉMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                   | 5               |                     | Pertinencia                                            |                      |                                                                                       |   |      |  |  |                                                         |                |  |  |                                                             |
| ÁREA RESPONSABLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |  |  |                                                         |                |  |  |                                                             |
| SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |  |  |                                                         |                |  |  |                                                             |
| Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |  |  |                                                         |                |  |  |                                                             |
| <p>1. Promover la diversidad de la oferta educativa para que ésta sea pertinente a los distintos requerimientos sociales, ambientales y productivos.</p> <p>2. Fortalecer la cooperación educación-empresa para favorecer la actualización de planes y programas de estudio, la empleabilidad de los jóvenes y la innovación.</p> <p>3. Realizar periódicamente estudios, diagnósticos y prospectivas del mercado laboral para orientar la oferta educativa.</p> <p>4. Crear un sistema de seguimiento de egresados para brindar información sobre las áreas de oportunidad laboral en los ámbitos nacional y regional.</p> <p>5. Impulsar las prácticas profesionales y los programas de pasantías o estadías en el espacio de trabajo.</p> <p>6. Establecer sistemas de equivalencias de créditos entre la formación para el trabajo y la educación formal.</p> <p>7. Desarrollar programas de orientación vocacional que estimule la reflexión de lo jóvenes y les brinden información sobre las diversas opciones profesionales.</p> |                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |  |  |                                                         |                |  |  |                                                             |
| INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |  |  |                                                         |                |  |  |                                                             |
| NOMBRE DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | FÓRMULA                                                                                                        | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017<br>PIDE 2013-2018                                                                                                                                                                                                                                               | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |                                                                                       |   |      |  |  |                                                         |                |  |  |                                                             |
| Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año                                     | Estudios         | 447                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2016                                     |                   | 2017            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |                                                                                       |   |      |  |  |                                                         |                |  |  |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |  |  |                                                         |                |  |  |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                        | 100%              | 5               | 100%                |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |  |  |                                                         |                |  |  |                                                             |
| NOMBRE DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | FÓRMULA                                                                                                        | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017<br>PIDE 2013-2018                                                                                                                                                                                                                                               | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |                                                                                       |   |      |  |  |                                                         |                |  |  |                                                             |
| Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (Programas educativos en la institución con AST vigentes/ total de programas educativos en la institución)*100 | Análisis         | 96                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2016                                     |                   | 2017            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |                                                                                       |   |      |  |  |                                                         |                |  |  |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |  |  |                                                         |                |  |  |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16                                       | 100%              | 17              | 100%                |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |  |  |                                                         |                |  |  |                                                             |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |                  | 1.- Brindar servicios de Educación Superior Tecnológica de calidad a través de los planes y programas de estudios actualizados y pertinentes al sector laboral, como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad del país. |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |  |  |                                                         |                |  |  |                                                             |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |  |  |                                                         |                |  |  |                                                             |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | UNIDAD DE MEDIDA                                                                                               | META ANUAL       | CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |  |  | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |  |  |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                   |                 | 2                   |                                                        |                      |                                                                                       | 3 |      |  |  |                                                         |                |  |  |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                  | PROG                                                                                                                                                                                                                                                                               | ALC                                      | PROG              | ALC             | PROG                | ALC                                                    | PROG                 | ALC                                                                                   |   |      |  |  |                                                         |                |  |  |                                                             |
| Realizar la aplicación del estudio de Trayectorias Educativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Estudio                                                                                                        | 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |  |  | 1                                                       | 100%           |  |  | Secretaría Académica y de Desarrollo                        |
| Realizar la aplicación del estudio de Egresados cuatrimestralmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Estudio                                                                                                        | 1                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100%                                     | 0                 | 0%              | 1                   | 100%                                                   | 0                    | 0%                                                                                    | 1 | 100% |  |  |                                                         |                |  |  | Dirección de Vinculación                                    |
| Realización de estudios de factibilidad para mantener la pertinencia de los programas educativos actuales y de los de nueva creación, acorde a las necesidades de los sectores laboral y de servicio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Estudios                                                                                                       | 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |  |  | 1                                                       | 100%           |  |  | Direcciones de Carrera/ Jefatura de Planeación y Evaluación |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |  |  |                                                         |                |  |  |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |  |   |      |  |  |                                                         |                |  |  |                                                             |
| LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      | ING. SONIA NOHEMI ESPINOSA GARCÍA                                                     |   |      |  |  |                                                         |                |  |  |                                                             |
| NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      | NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO                                  |   |      |  |  |                                                         |                |  |  |                                                             |

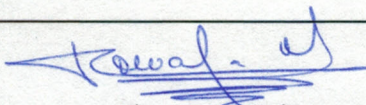
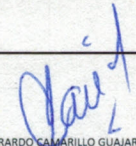
| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                                                                                                                    |   |      |  |  |                                                         |                |                                |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|--|---------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|--|--|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                                                                                                                    |   |      |  |  |                                                         |                |                                |  |  |
| UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                                                                                                                    |   |      |  |  |                                                         |                |                                |  |  |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                          | NUM. DE PROCESO   |                 | TIPO DE PROCESO     |                                                        |                      |                                                                                                                                                                                    |   |      |  |  |                                                         |                |                                |  |  |
| <u>ACADÉMICO</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                          | 6                 |                 | Eficacia            |                                                        |                      |                                                                                                                                                                                    |   |      |  |  |                                                         |                |                                |  |  |
| ÁREA RESPONSABLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                                                                                                                    |   |      |  |  |                                                         |                |                                |  |  |
| <u>SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                                                                                                                    |   |      |  |  |                                                         |                |                                |  |  |
| <u>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                                                                                                                    |   |      |  |  |                                                         |                |                                |  |  |
| <p>1. Impulsar la creación de nuevas Universidades Tecnológicas en aquellos lugares en donde su impacto sea indiscutible y en las entidades en las que los gobiernos estatales manifiesten su voluntad de concurrir a su sostenimiento.</p> <p>2. Consolidar las Universidades que por su ubicación y antigüedad, reúnan las condiciones para ello.</p> <p>3. Impulsar programas para aprovechar a plenitud la capacidad instalada disponible, en especial los referidos a la implementación de los dobles turnos.</p> <p>4. Apoyar el crecimiento de la oferta de programas educativos innovadores, sustentados en las necesidades del Sector Productivo.</p> <p>5. Impulsar la creación de nuevos programas educativos en ambientes combinados y llevar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar.</p> |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                                                                                                                    |   |      |  |  |                                                         |                |                                |  |  |
| INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                                                                                                                    |   |      |  |  |                                                         |                |                                |  |  |
| NOMBRE DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | FÓRMULA                                                                                                                 | UNIDAD DE MEDIDA                                                                                                                                                                                                                                                                              | META NACIONAL 2017<br>PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |                                                                                                                                                                                    |   |      |  |  |                                                         |                |                                |  |  |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (Número de estudiantes de TSU por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de TSU de la cohorte)*100                   | Estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 66                                   | 2016                                     |                   | 2017            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |                                                                                                                                                                                    |   |      |  |  |                                                         |                |                                |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |                                                        |                      |                                                                                                                                                                                    |   |      |  |  |                                                         |                |                                |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      | 127                                      | 40.71%            | 247             | 65%                 |                                                        |                      |                                                                                                                                                                                    |   |      |  |  |                                                         |                |                                |  |  |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (Número de estudiantes de Licenciatura por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de Licenciatura de la cohorte)*100 | Estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 73                                   | 2016                                     |                   | 2017            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |                                                                                                                                                                                    |   |      |  |  |                                                         |                |                                |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |                                                        |                      |                                                                                                                                                                                    |   |      |  |  |                                                         |                |                                |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      | 182                                      | 70.54%            | 166             | 90%                 |                                                        |                      |                                                                                                                                                                                    |   |      |  |  |                                                         |                |                                |  |  |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         | 1.- Asegurar una mayor participación de las Universidades Tecnológicas en el esfuerzo de cobertura en educación superior, atendiendo criterios de inclusión, equidad educativa y calidad, realizando un esfuerzo para la utilización óptima de la infraestructura física y humana disponible. |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                                                                                                                    |   |      |  |  |                                                         |                |                                |  |  |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                                                                                                                    |   |      |  |  |                                                         |                |                                |  |  |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | UNIDAD DE MEDIDA                                                                                                        | META ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL        |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                                                                                                                    |   |      |  |  | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |                                |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                    |                                          |                   |                 | 2                   |                                                        |                      |                                                                                                                                                                                    | 3 |      |  |  |                                                         |                |                                |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PROG                                 | ALC                                      | PROG              | ALC             | PROG                | ALC                                                    | PROG                 | ALC                                                                                                                                                                                |   |      |  |  |                                                         |                |                                |  |  |
| Brindar asesoría académica a los alumnos con bajo desempeño académico del PE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Asesorías                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                    | 100%                                     | 1                 | 100%            | 1                   | 100%                                                   | 1                    | 100%                                                                                                                                                                               | 1 | 100% |  |  |                                                         |                | Direcciones de Carrera         |  |  |
| Seguimiento al Programa Tutorial cuatrimestralmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Programa Tutorial                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                    | 100%                                     | 1                 | 100%            | 1                   | 100%                                                   | 1                    | 100%                                                                                                                                                                               | 1 | 100% |  |  |                                                         |                |                                |  |  |
| Capacitación a Tutores cuatrimestralmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Capacitación                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                    | 100%                                     | 1                 | 100%            | 1                   | 100%                                                   | 1                    | 100%                                                                                                                                                                               | 1 | 100% |  |  |                                                         |                | Jefatura del Programa Tutorial |  |  |
| Gestionar becas para apoyar a los estudiantes en situación de desventaja cuatrimestralmente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Gestión                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                    | 100%                                     | 1                 | 100%            | 1                   | 100%                                                   | 1                    | 100%                                                                                                                                                                               | 1 | 100% |  |  |                                                         |                | Direcciones de Carrera         |  |  |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                                                                                                                    |   |      |  |  |                                                         |                |                                |  |  |
| <br>LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ<br>NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      | <br>ING. SONIA NOHEMI ESPINOSA GARCÍA<br>NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO |   |      |  |  |                                                         |                |                                |  |  |

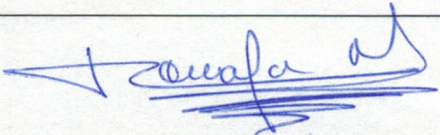
| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------|--|---------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|--|--|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
| UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                          |                   | NUM. DE PROCESO |                     | TIPO DE PROCESO                                        |                      |                                                                                       |   |      |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
| ACADÉMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                          |                   | 7               |                     | Pertinencia                                            |                      |                                                                                       |   |      |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
| ÁREA RESPONSABLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
| SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
| Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
| <p>1. Instaurar el Programa de Servicios de Apoyo al Estudiante (PROSAE) con las siguientes características:</p> <p>-Etapas de Administración: Difusión del modelo educativo, apoyos académicos, apoyos vocacionales y diagnóstico de candidatos.</p> <p>-Etapas de Permanencia: Desarrollo humano, becas, biblioteca, apoyo psicopedagógico, infraestructura, servicio médico, cafetería, actividades culturales, actividades deportivas, transporte, medios de expresión de los alumnos, tutorías y asesoría académica.</p> <p>-Etapas de Egreso: colocación de egresados, educación continua y seguimiento de egresados.</p> <p>2. Establecer el Programa Institucional de Tutorías (PIT) con efectivas estrategias pedagógicas, basadas en sistemas de orientación psicopedagógica, centrados en los procesos de aprendizaje, e incluyendo la vinculación con las características sociales, económicas, familiares y personales del estudiante.</p> |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
| INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
| NOMBRE DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | FÓRMULA                                                                  | UNIDAD DE MEDIDA                                                                                                                                                                                                             | META NACIONAL 2017<br>PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |                                                                                       |   |      |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
| Programas de Tutorías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Número de programas de tutorías que tiene la institución                 | Programas de Tutorías                                                                                                                                                                                                        | 109                                  | 2016                                     |                   | 2017            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |                                                                                       |   |      |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                      | 1                                        | 100%              | 1               | 100%                |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
| NOMBRE DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | FÓRMULA                                                                  | UNIDAD DE MEDIDA                                                                                                                                                                                                             | META NACIONAL 2017<br>PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |                                                                                       |   |      |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
| Atención Psicopedagógica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Número de programas de atención psicopedagógica que tiene la institución | Programas de Atención Psicopedagógica                                                                                                                                                                                        | 106                                  | 2016                                     |                   | 2017            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |                                                                                       |   |      |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                      | 1                                        | 100%              | 1               | 100%                |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          | 1.- Consolidar la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de las Universidades Tecnológicas por medio de estrategias y acciones que permitan superar los estándares nacionales e internacionales en la materia. |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | UNIDAD DE MEDIDA                                                         | META ANUAL                                                                                                                                                                                                                   | CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL        |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |      |  | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |                                |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              | 1                                    |                                          |                   |                 | 2                   |                                                        |                      |                                                                                       | 3 |      |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              | PROG                                 | ALC                                      | PROG              | ALC             | PROG                | ALC                                                    | PROG                 | ALC                                                                                   |   |      |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
| Realizar reuniones con los coordinadores de tutores y tutores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Reuniones                                                                | 12                                                                                                                                                                                                                           | 4                                    | 33%                                      | 4                 | 33%             | 4                   | 33%                                                    | 4                    | 33%                                                                                   | 4 | 34%  |      |  |                                                         |                | Jefatura del Programa Tutorial |  |  |
| Operar el Programa Institucional de Tutorías (PIT), cuatrimestralmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Operación del PIT                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                            | 1                                    | 100%                                     | 1                 | 100%            | 1                   | 100%                                                   | 1                    | 100%                                                                                  | 1 | 100% |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
| Realizar la presentación del informe estadístico cuatrimestral del Programa Tutorial, así como el reporte Bajos-Tutor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Informe                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                            | 1                                    | 100%                                     | 1                 | 100%            | 1                   | 100%                                                   | 1                    | 100%                                                                                  | 1 | 100% |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
| Aplicación de exámenes psicométricos a alumnos por el área de psicopedagogía, que permita obtener mayor información para el seguimiento del Programa Institucional de Tutorías (PIT), cuatrimestralmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Exámenes psicométricos                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   | 1    | 100% |  |                                                         |                | Coordinación de Psicopedagogía |  |  |
| Brindar el servicio de psicopedagogía a los estudiantes inscritos en la Institución cuatrimestralmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Servicio                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                            | 1                                    | 100%                                     | 1                 | 100%            | 1                   | 100%                                                   | 1                    | 100%                                                                                  | 1 | 100% |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |   |      |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |  |   |      |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
| LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      | ING. SONIA NOHEMI ESPINOSA GARCÍA                                                     |   |      |      |  |                                                         |                |                                |  |  |
| NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      | NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO                                  |   |      |      |  |                                                         |                |                                |  |  |

| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |     |      |                                                                                       |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |     |      |                                                                                       |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    |                          |
| UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |     |      |                                                                                       |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    |                          |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      | NUM. DE PROCESO                          |                   | TIPO DE PROCESO |                     |                                                        |                      |      |     |      |                                                                                       |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    |                          |
| VINCULACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      | 8                                        |                   | Vinculación     |                     |                                                        |                      |      |     |      |                                                                                       |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    |                          |
| ÁREA RESPONSABLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |     |      |                                                                                       |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    |                          |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |     |      |                                                                                       |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    |                          |
| Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |     |      |                                                                                       |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    |                          |
| <p>1. Realizar lo necesario para que la totalidad de las Universidades cuenten con Consejos de Vinculación y Pertinencia; dando puntual seguimiento a las acciones que en ellos se realizan.</p> <p>2. Desarrollar en todas las áreas de la Universidad, la creación de una cultura de la Vinculación.</p> <p>3. Promover entre el Sector Productivo, la realización de Análisis Situacionales del Trabajo, los cuales determinan la composición de la Oferta Educativa.</p> <p>4. Reforzar la realización de estudios permanentes acerca de la trayectoria laboral de los egresados.</p> <p>5. Promover estancias de profesores en las empresas y de profesionales de las empresas en las Universidades.</p> <p>6. Desarrollar catálogos de oferta de servicios para las empresas, señaladamente de formación continua.</p> <p>7. Establecer acuerdos de coordinación con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias CONOCER, con objeto de que las instituciones del Subsistema obtengan su acreditación como entidades certificadoras.</p> <p>8. Incorporar a todas las Universidades Tecnológicas a la Red de Incubadoras del Subsistema.</p> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |     |      |                                                                                       |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    |                          |
| INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |     |      |                                                                                       |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    |                          |
| NOMBRE DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FÓRMULA                                                                                        | UNIDAD DE MEDIDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | META NACIONAL 2017<br>PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |      |     |      |                                                                                       |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    |                          |
| Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo                               | Convenios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10560                                | 2016                                     |                   | 2017            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |      |     |      |                                                                                       |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |                                                        |                      |      |     |      |                                                                                       |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      | 507                                      | 105%              | 486             | 100%                |                                                        |                      |      |     |      |                                                                                       |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    |                          |
| Número de certificados expedidos anualmente por la Entidad de Evaluación y Certificación (EEC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Número de certificados expedidos anualmente por la Entidad de Evaluación y Certificación (EEC) | Certificados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 34000                                | 2016                                     |                   | 2017            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |      |     |      |                                                                                       |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |                                                        |                      |      |     |      |                                                                                       |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      | 139                                      | 278%              | 50              | 100%                |                                                        |                      |      |     |      |                                                                                       |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    |                          |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                | <p>1.- Profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, atendiendo la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados.</p> <p>2. Perfeccionar las acciones de impulso al emprendedurismo, tanto a través de los contenidos de los programas académicos como mediante la consolidación de las incubadoras de empresas.</p> <p>3. Establecer la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias, de manera tal que se reconozcan las habilidades y conocimientos adquiridos en la experiencia laboral.</p> |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |     |      |                                                                                       |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    |                          |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |     |      |                                                                                       |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    |                          |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | UNIDAD DE MEDIDA                                                                               | META ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CALENDARIO 2017<br>CUATRIMESTRAL     |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |     |      |                                                                                       |  | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |                                                                                                                                                    |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                    |                                          |                   |                 | 2                   |                                                        |                      |      | 3   |      |                                                                                       |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PROG                                 | ALC                                      | PROG              | ALC             | PROG                | ALC                                                    | PROG                 | ALC  |     |      |                                                                                       |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    |                          |
| Suscribir convenios con el sector productivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Convenios                                                                                      | 486                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 160                                  | 33%                                      | 160               | 33%             | 161                 | 33%                                                    | 161                  | 33%  | 165 | 34%  |                                                                                       |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    |                          |
| Participación activa en la Red de Entidades de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales, cuatrimestralmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Participación                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                    | 100%                                     | 1                 | 100%            | 1                   | 100%                                                   | 1                    | 100% | 1   | 100% |                                                                                       |  |                                                         |                | Renovación de las Cédulas de Acreditación de 9 estándares de competencia con vigencia del 1 de julio de 2017 al 30 de junio de 2018.               | Dirección de Vinculación |
| Actualizar y difundir el directorio de empresas a las Direcciones de Carrera para las actividades de Bolsa de Estadía, Programas de visitas guiadas a empresas y Estancias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Informe                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                    | 33%                                      | 1                 | 33%             | 1                   | 33%                                                    | 1                    | 33%  | 1   | 34%  |                                                                                       |  |                                                         |                | Con la finalidad de dar a conocer las empresas registradas en el área de Vinculación se envió mediante correo electrónico información al respecto. |                          |
| Promover un mayor acercamiento con el sector productivo de bienes y servicios, mediante foros, conferencias y actividades relacionadas con dicho sector.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Conferencias                                                                                   | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                    | 33%                                      | 9                 | 60%             | 4                   | 27%                                                    | 17                   | 113% | 6   | 40%  |                                                                                       |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    | Directores de Carrera    |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |     |      |                                                                                       |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |     |      |  |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    |                          |
| LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |     |      | LIC. GERARDO CAMARILLO GUJARDO                                                        |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    |                          |
| NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |      |     |      | NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO                                  |  |                                                         |                |                                                                                                                                                    |                          |

| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |                                                         |                |  |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|--|--------------------------------------|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |                                                         |                |  |                                      |
| UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |                                                         |                |  |                                      |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                          | NUM. DE PROCESO   |                 | TIPO DE PROCESO     |                                                        |                      |                                                                                       |                                                         |                |  |                                      |
| VINCULACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                          | 9                 |                 | Vinculación         |                                                        |                      |                                                                                       |                                                         |                |  |                                      |
| ÁREA RESPONSABLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |                                                         |                |  |                                      |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |                                                         |                |  |                                      |
| Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |                                                         |                |  |                                      |
| 1. Establecer un sistema de registro de los esfuerzos del Subsistema en materia de internacionalización.<br>2. Aprovechar los programas de intercambio con que cuenta el gobierno mexicano para formalizar acuerdos específicos con instituciones extranjeras.<br>3. Fortalecer el idioma inglés y francés en los docentes a través de la capacitación y certificación.<br>4. Establecer programas de movilidad estudiantil y docente que atiendan las necesidades de cada institución.<br>5. Promover el Modelo Dual Alemán y el Modelo de formación en Alternancia de Francia.<br>6. Perfeccionar y consolidar el Programa de Cooperación MEXPROTEC México-Francia; así como los programas de cooperación existentes con el Centennial College de Canadá, el Technical Education Vocational and Training del Reino Unido, con el Servicio Alemán de Intercambio Académico, los Community College de EUA y la Universidad de Arizona. |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |                                                         |                |  |                                      |
| INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |                                                         |                |  |                                      |
| NOMBRE DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | FÓRMULA                                                                                              | UNIDAD DE MEDIDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | META NACIONAL 2017<br>PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |                                                                                       |                                                         |                |  |                                      |
| Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras | Estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3441                                 | 2016                                     |                   | 2017            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |                                                                                       |                                                         |                |  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |                                                        |                      |                                                                                       |                                                         |                |  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      | 86                                       | 2.8%              | 75              | 3.1%                |                                                        |                      |                                                                                       |                                                         |                |  |                                      |
| Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil             | Convenios                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 506                                  | 2016                                     |                   | 2017            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |                                                                                       |                                                         |                |  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |                                                        |                      |                                                                                       |                                                         |                |  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      | 3                                        | 100%              | 3               | 100%                |                                                        |                      |                                                                                       |                                                         |                |  |                                      |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      | 1.- Establecer vínculos y cooperación bilateral con Instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantil y docente; y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de investigación. |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |                                                         |                |  |                                      |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |                                                         |                |  |                                      |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | UNIDAD DE MEDIDA                                                                                     | META ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL        |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                    |                                          | 2                 |                 | 3                   |                                                        | 4                    |                                                                                       |                                                         |                |  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PROG                                 | ALC                                      | PROG              | ALC             | PROG                | ALC                                                    | PROG                 | ALC                                                                                   |                                                         |                |  |                                      |
| Realizar las Gestiones para la participación de estudiantes en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Estudiantes Inscritos                                                                                | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                          |                   |                 | 25                  | 33%                                                    | 64                   | 85%                                                                                   | 50                                                      | 67%            |  | Secretaría Académica y de Desarrollo |
| Gestionar que estudiantes extranjeros en programas de intercambio elijan la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Estudiantes Inscritos                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                          |                   |                 | 1                   | 33%                                                    | 0                    | 0%                                                                                    | 2                                                       | 67%            |  |                                      |
| Participación de profesores en programas de intercambio en instituciones internacionales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Profesores                                                                                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                          |                   |                 | 6                   | 75%                                                    | 14                   | 175%                                                                                  | 2                                                       | 25%            |  |                                      |
| Certificar a los profesores que imparten una lengua extranjera cuatrimestralmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Profesores Certificados                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                    | 20%                                      | 4                 | 80%             | 1                   | 20%                                                    | 0                    | 0%                                                                                    | 3                                                       | 60%            |  | Coordinación de Idiomas              |
| Suscribir convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Convenios                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       | 3                                                       | 100%           |  |                                      |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                                                                                       |                                                         |                |  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |  |                                                         |                |  |                                      |
| LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      | LIC. GERARDO DAMARILLO GUAJARDO                                                       |                                                         |                |  |                                      |
| NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      | NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO                                  |                                                         |                |  |                                      |

| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |      |     |     |  |  |                                                         |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|------|-----|-----|--|--|---------------------------------------------------------|-------------------------|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |      |     |     |  |  |                                                         |                         |
| UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |      |     |     |  |  |                                                         |                         |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                      | NUM. DE PROCESO                          |                   | TIPO DE PROCESO   |                     |                                                        |                      |      |     |     |  |  |                                                         |                         |
| VINCULACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                      | 10                                       |                   | Equidad de Género |                     |                                                        |                      |      |     |     |  |  |                                                         |                         |
| ÁREA RESPONSABLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |      |     |     |  |  |                                                         |                         |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |      |     |     |  |  |                                                         |                         |
| Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |      |     |     |  |  |                                                         |                         |
| 1.-Promover la generación de clubs de Lectura como actividad extra curricular y dentro de las asignaturas de expresión oral y escrita.<br>2.Apoyar la participación de estudiantes en concursos tanto externos como internos sobre manifestaciones artísticas diversas.<br>3.Apoyar la realización del Encuentro Nacional Cultural de Universidades Tecnológicas.<br>4.Fomentar la participación de estudiantes en cursos extracurriculares de música, danza y teatro ofrecidos por la Institución.<br>5.Incrementar el número de visitas a museos, zonas arqueológicas y centros históricos, como actividades extracurriculares y dentro de la asignatura de Formación sociocultural.<br>6.Realizar actividades para el rescate a las lenguas maternas y fortalecer la realización de festejos tradicionales que promuevan la cultura e identidad regional.<br>7.Apoyar proyectos o ideas que contribuyan al impulso de actividades que beneficien a comunidades indígenas y protejan su identidad. |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |      |     |     |  |  |                                                         |                         |
| INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |      |     |     |  |  |                                                         |                         |
| NOMBRE DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FÓRMULA                                                                                                                                                                                                                                                          | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017<br>PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                   |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |      |     |     |  |  |                                                         |                         |
| Presentaciones artísticas y culturales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros                                                                                                                                                                               | Presentaciones   | 2789                                 | 2016                                     |                   | 2017              |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |      |     |     |  |  |                                                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr   | Porcentaje a lograr |                                                        |                      |      |     |     |  |  |                                                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                      | 12                                       | 100%              | 12                | 100%                |                                                        |                      |      |     |     |  |  |                                                         |                         |
| Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos*100                                                                                                                                                                    | Alumnos          | 70842                                | 2016                                     |                   | 2017              |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |      |     |     |  |  |                                                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr   | Porcentaje a lograr |                                                        |                      |      |     |     |  |  |                                                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                      | 1,223                                    | 41%               | 721               | 30%                 |                                                        |                      |      |     |     |  |  |                                                         |                         |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.- Desarrollar en los estudiantes capacidades como la intuición, la emoción, el reconocimiento del talento o el virtuosismo por medio de actividades artísticas y culturales; como acciones formativas complementarias a los contenidos de la enseñanza formal. |                  |                                      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |      |     |     |  |  |                                                         |                         |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |      |     |     |  |  |                                                         |                         |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | UNIDAD DE MEDIDA                                                                                                                                                                                                                                                 | META ANUAL       | CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL        |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |      |     |     |  |  | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | 1                                    |                                          |                   |                   | 2                   |                                                        |                      |      | 3   |     |  |  |                                                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | PROG                                 | ALC                                      | PROG              | ALC               | PROG                | ALC                                                    | PROG                 | ALC  |     |     |  |  |                                                         |                         |
| Participar en presentaciones artísticas y culturales (internas y externas).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Presentaciones                                                                                                                                                                                                                                                   | 12               | 4                                    | 33%                                      | 3                 | 25%               | 3                   | 25%                                                    | 3                    | 25%  | 5   | 42% |  |  |                                                         | Servicios Estudiantiles |
| Promover la participación de estudiantes en festivales, reuniones y otros eventos de carácter artístico o cultural, nacionales e internacionales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Promoción                                                                                                                                                                                                                                                        | 721              | 250                                  | 35%                                      | 45                | 6.2%              | 200                 | 28%                                                    | 45                   | 6.2% | 271 | 37% |  |  |                                                         |                         |
| Fomentar mediante presentaciones artísticas y culturales, la conciencia de nuestra nacionalidad y diversidad cultural.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Presentaciones                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                | 1                                    | 33%                                      | 1                 | 33%               |                     |                                                        |                      |      | 2   | 67% |  |  |                                                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |      |     |     |  |  |                                                         |                         |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |      |     |     |  |  |                                                         |                         |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p>LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ<br/>NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA</p> </div> <div style="width: 45%;">  <p>LIC. GERARDO CAMARILLO GUAJARDO<br/>NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO</p> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                      |                                          |                   |                   |                     |                                                        |                      |      |     |     |  |  |                                                         |                         |

| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |     |     |     |  |  |                                                         |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|-----|-----|-----|--|--|---------------------------------------------------------|-------------------------|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |     |     |     |  |  |                                                         |                         |
| UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |     |     |     |  |  |                                                         |                         |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                          | NUM. DE PROCESO   |                 | TIPO DE PROCESO     |                                                        |                      |     |     |     |  |  |                                                         |                         |
| VINCULACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                          | 11                |                 | Equidad de Género   |                                                        |                      |     |     |     |  |  |                                                         |                         |
| ÁREA RESPONSABLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |     |     |     |  |  |                                                         |                         |
| DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |     |     |     |  |  |                                                         |                         |
| Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |     |     |     |  |  |                                                         |                         |
| 1.-Promover la generación de clubs de Lectura como actividad extra curricular y dentro de las asignaturas de expresión oral y escrita.<br>2.Apoyar la participación de estudiantes en concursos tanto externos como internos sobre manifestaciones artísticas diversas.<br>3.Apoyar la realización del Encuentro Nacional Cultural de Universidades Tecnológicas.<br>4.Fomentar la participación de estudiantes en cursos extracurriculares de música, danza y teatro ofrecidos por la Institución.<br>5.Incrementar el número de visitas a museos, zonas arqueológicas y centros históricos, como actividades extracurriculares y dentro de la asignatura de Formación sociocultural.<br>6.Realizar actividades para el rescate a las lenguas maternas y fortalecer la realización de festejos tradicionales que promuevan la cultura e identidad regional.<br>7.Apoyar proyectos o ideas que contribuyan al impulso de actividades que beneficien a comunidades indígenas y protejan su identidad. |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |     |     |     |  |  |                                                         |                         |
| INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |     |     |     |  |  |                                                         |                         |
| NOMBRE DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FÓRMULA                                                                                                                            | UNIDAD DE MEDIDA                                                                                                                                                                                                 | META NACIONAL 2017<br>PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |     |     |     |  |  |                                                         |                         |
| Torneos deportivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución                                     | Torneos                                                                                                                                                                                                          | 1960                                 | 2016                                     |                   | 2017            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |     |     |     |  |  |                                                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |                                                        |                      |     |     |     |  |  |                                                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                      | 12                                       | 100%              | 12              | 100%                |                                                        |                      |     |     |     |  |  |                                                         |                         |
| Participantes en torneos deportivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos *100 | Alumnos                                                                                                                                                                                                          | 69292                                | 2016                                     |                   | 2017            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |     |     |     |  |  |                                                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |                                                        |                      |     |     |     |  |  |                                                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                      | 781                                      | 28%               | 781             | 33%                 |                                                        |                      |     |     |     |  |  |                                                         |                         |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | 1.- Complementar la formación profesional de los estudiantes a través de la práctica regular de actividades físicas y deportivas, fomentando hábitos que propicien una vida sana, libre de sobrepeso y obesidad. |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |     |     |     |  |  |                                                         |                         |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |     |     |     |  |  |                                                         |                         |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | UNIDAD DE MEDIDA                                                                                                                   | META ANUAL                                                                                                                                                                                                       | CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL        |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |     |     |     |  |  | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | 1                                    |                                          |                   |                 | 2                   |                                                        |                      |     | 3   |     |  |  |                                                         |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  | PROG                                 | ALC                                      | PROG              | ALC             | PROG                | ALC                                                    | PROG                 | ALC |     |     |  |  |                                                         |                         |
| Organizar y participar en torneos deportivos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Torneos                                                                                                                            | 12                                                                                                                                                                                                               | 3                                    | 25%                                      | 3                 | 25%             | 3                   | 25%                                                    | 2                    | 17% | 6   | 50% |  |  |                                                         | Servicios Estudiantiles |
| Promover la participación de estudiantes en los torneos deportivos internos y externos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Promoción                                                                                                                          | 781                                                                                                                                                                                                              | 250                                  | 32%                                      | 250               | 32%             | 231                 | 30%                                                    | 250                  | 32% | 300 | 38% |  |  |                                                         |                         |
| Participar en eventos nacionales de fomento al deporte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Eventos                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                | 1                                    | 33%                                      | 1                 | 33%             |                     |                                                        |                      |     | 2   | 67% |  |  |                                                         |                         |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |     |     |     |  |  |                                                         |                         |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p>LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA-MARTÍNEZ<br/>NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA</p> </div> <div style="width: 45%;">  <p>LIC. GERARDO CAMARILLO GUAJARDO<br/>NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO</p> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |     |     |     |  |  |                                                         |                         |

| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                 |     |      |   |      |                                                                     |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-----|------|---|------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                 |     |      |   |      |                                                                     |                                           |
| UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                 |     |      |   |      |                                                                     |                                           |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                          |                   |                 |                     | NUM. DE PROCESO                                        |                      | TIPO DE PROCESO |     |      |   |      |                                                                     |                                           |
| GESTIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                          |                   |                 |                     | 12                                                     |                      | Eficacia        |     |      |   |      |                                                                     |                                           |
| ÁREA RESPONSABLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                 |     |      |   |      |                                                                     |                                           |
| SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                 |     |      |   |      |                                                                     |                                           |
| Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                 |     |      |   |      |                                                                     |                                           |
| 1. Cubrir el 100% del Campus con red inalámbrica y equipar aulas inteligentes.<br>2. Capacitar a los docentes en el uso de las TIC's y en el diseño, desarrollo y elaboración de material didáctico virtual.<br>3. Consolidar la Biblioteca Digital de la Universidad Tecnológica de León y lograr que el 100% de las instituciones del Subsistema se suscriban a dicho servicio.                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                 |     |      |   |      |                                                                     |                                           |
| INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                 |     |      |   |      |                                                                     |                                           |
| NOMBRE DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | FÓRMULA                                                                                                         | UNIDAD DE MEDIDA                                                                                                                                                                                                                          | META NACIONAL 2017<br>PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |                 |     |      |   |      |                                                                     |                                           |
| Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución                              | Cobertura de red inalámbrica e internet                                                                                                                                                                                                   | 95                                   | 2016                                     |                   | 2017            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |                 |     |      |   |      |                                                                     |                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |                                                        |                      |                 |     |      |   |      |                                                                     |                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                      | 1                                        | 100%              | 1               | 100%                |                                                        |                      |                 |     |      |   |      |                                                                     |                                           |
| NOMBRE DEL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | FÓRMULA                                                                                                         | UNIDAD DE MEDIDA                                                                                                                                                                                                                          | META NACIONAL 2017<br>PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |                 |     |      |   |      |                                                                     |                                           |
| Aulas inteligentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Número de aulas inteligentes anuales establecida en la institución (reportar los adquiridos durante el periodo) | Aulas inteligentes                                                                                                                                                                                                                        | 1525                                 | 2016                                     |                   | 2017            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |                 |     |      |   |      |                                                                     |                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |                                                        |                      |                 |     |      |   |      |                                                                     |                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                      | 6                                        | 75%               | 10              | 100%                |                                                        |                      |                 |     |      |   |      |                                                                     |                                           |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 | 1.- Establecer un programa integral para el uso generalizado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de manera tal que se fortalezcan la calidad de la enseñanza, la formación de profesores y el aumento de la matrícula. |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                 |     |      |   |      |                                                                     |                                           |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                 |     |      |   |      |                                                                     |                                           |
| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | UNIDAD DE MEDIDA                                                                                                | META ANUAL                                                                                                                                                                                                                                | CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL        |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                 |     |      |   |      | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS             | ÁREA EJECUTORA                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                    |                                          |                   |                 | 2                   |                                                        |                      |                 | 3   |      |   |      |                                                                     |                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           | PROG                                 | ALC                                      | PROG              | ALC             | PROG                | ALC                                                    |                      |                 |     |      |   |      |                                                                     |                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           | #                                    | %                                        | #                 | %               | #                   | %                                                      | #                    | %               | #   | %    | # | %    |                                                                     |                                           |
| Gestionar la cobertura en red inalámbrica y conexión a internet cuatrimestralmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cobertura de red inalámbrica e internet                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                    | 100%                                     | 1                 | 100%            | 1                   | 100%                                                   | 1                    | 100%            | 1   | 100% |   |      |                                                                     | Jefatura de Informática                   |
| Mantener actualizados los equipos de cómputo de la institución.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Equipos de cómputo                                                                                              | 800                                                                                                                                                                                                                                       | 200                                  | 25%                                      | 200               | 25%             | 200                 | 25%                                                    | 200                  | 25%             | 400 | 50%  |   |      | Durante el segundo cuatrimestre se dio mantenimiento a 291 equipos. |                                           |
| Actualizar los softwares de los PE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Software actualizados                                                                                           | 24                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                    | 21%                                      | 5                 | 21%             | 5                   | 21%                                                    | 5                    | 21%             | 14  | 58%  |   |      | Actualmente se cuenta con 26 licencias de software.                 |                                           |
| Realizar la suscripción de Bibliotecas virtuales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Suscripción a bibliotecas virtuales                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                 |     |      | 1 | 100% |                                                                     | Jefatura de Inclusión y Equidad de Género |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                 |     |      |   |      |                                                                     |                                           |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p>LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ<br/>NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA</p> </div> <div style="width: 45%;">  <p>C.P. TERESA IRASEMA LEYVA MERCADO<br/>NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO</p> </div> </div> |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                          |                   |                 |                     |                                                        |                      |                 |     |      |   |      |                                                                     |                                           |

## PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: | NUM. DE PROCESO | TIPO DE PROCESO |
|---------------------------|-----------------|-----------------|
| GESTIÓN                   | 13              | Eficacia        |

## ÁREA RESPONSABLE

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN

Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.

- 1.Desarrollar la normatividad que regule el desarrollo de la infraestructura física, incluidas las construcciones y el equipamiento.
- 2.Desarrollar esquemas que permitan la diversificación del financiamiento destinado a la infraestructura física.
- 3.Gestionar ante las diversas instancias de gobierno mayores recursos financieros para infraestructura.
- 4.Optimizar los procesos para el ejercicio de los recursos para infraestructura, de tal manera que se reduzca el tiempo para el desarrollo de las obras y la adquisición de equipos.
- 5.Estandarizar los proyectos de construcción con base en las necesidades en las necesidades reales de cada Universidad Tecnológica.
- 6.Priorizar las inversiones destinadas a la ampliación de la infraestructura física en las Universidades que dispongan de espacio y atendiendo la oferta educativa vigente.

## INDICADORES

| NOMBRE DEL INDICADOR | FÓRMULA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | UNIDAD DE MEDIDA     | META NACIONAL 2017<br>PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR |                   |                 |                     | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) |                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|
| Gimnasios/auditorios | Número de edificios de gimnasio/auditorio, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de edificios de gimnasio/auditorio tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis) | Gimnasios/auditorios | 27                                   | 2016                                     |                   | 2017            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |                                                        |                      |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                      | 1                                        | 100%              | 1               | 100%                |                                                        |                      |
| Canchas deportivas   | Número de canchas deportivas sin tomar en cuenta las ya existentes, necesarias debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de canchas deportivas tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis)                            | Canchas              | 53                                   | 2016                                     |                   | 2017            |                     | Número alcanzado                                       | Porcentaje alcanzado |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                      | Número actual                            | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr |                                                        |                      |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                      | 1                                        | 100%              | 1               | 100%                |                                                        |                      |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO 1.- Contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos y con tecnologías de última generación, de tal manera que se asegure la calidad y pertinencia de la enseñanza que se imparte en las Universidades Tecnológicas.

## CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES                                                                                              | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL |      |     |      |      |      |     |      |      |      | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS | ÁREA EJECUTORA |     |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-------------------------------|------|-----|------|------|------|-----|------|------|------|---------------------------------------------------------|----------------|-----|-----------------------------|
|                                                                                                          |                  |            | 1                             |      |     |      | 2    |      |     |      | 3    |      |                                                         |                |     |                             |
|                                                                                                          |                  |            | PROG                          |      | ALC |      | PROG |      | ALC |      | PROG |      |                                                         |                | ALC |                             |
|                                                                                                          |                  |            | #                             | %    | #   | %    | #    | %    | #   | %    | #    | %    | #                                                       | %              |     |                             |
| Gestionar ante las diversas instancias de gobierno mayores recursos financieros para la infraestructura. | Gestión          | 1          |                               |      |     |      |      |      |     |      |      | 1    | 100%                                                    |                |     | Jefatura de infraestructura |
| Dar seguimiento al Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo cuatrimestralmente.                 | Mantenimiento    | 1          | 1                             | 100% | 1   | 100% | 1    | 100% | 1   | 100% | 1    | 100% |                                                         |                |     |                             |
|                                                                                                          |                  |            |                               |      |     |      |      |      |     |      |      |      |                                                         |                |     |                             |
|                                                                                                          |                  |            |                               |      |     |      |      |      |     |      |      |      |                                                         |                |     |                             |
|                                                                                                          |                  |            |                               |      |     |      |      |      |     |      |      |      |                                                         |                |     |                             |

## DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA

C.P. TERESA IRASEMA LEIVA MERCADO

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO