

NÚM. DE OFICIO: R-025/2017

ASUNTO: POA 2017

Gral. Escobedo, N.L. 24 de Enero de 2017

ING. MARCO A. NORZAGARAY GÁMEZ

Coordinador de Planeación y Gestión Administrativa

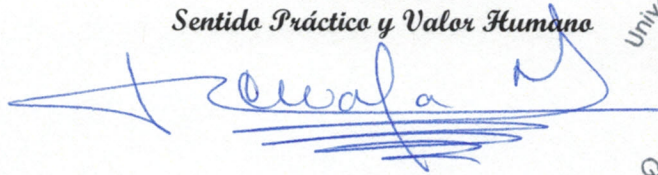
Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Presente.-

En el marco de la planeación estratégica y en apego a los Lineamientos Generales para la Elaboración y Seguimiento del Programa Operativo Anual de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas 2017, se envía a usted el Programa Operativo Anual 2017 de esta Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo, dando atención al Oficio No. 514.3.516/2016.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente
Sentido Práctico y Valor Humano



LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA



C.c.p. Archivo

Programa Operativo Anual

2017

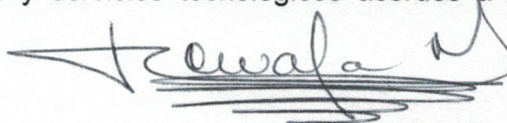
PRESENTACIÓN

En el marco de la planeación participativa que promueve la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, esta Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo formula su Programa Operativo Anual 2017, dentro del cual se desarrollan los procesos, objetivos y metas, alineados al Programa Institucional de Desarrollo 2014 - 2018, así como a la Visión de la Universidad al 2018.

El POA 2017 se conforma de 13 procesos que atienden los principales indicadores del Programa Institucional de Desarrollo 2013 - 2018 del Subsistema de Universidades Tecnológicas,. Los primeros tres procesos corresponden a la cédula de Equidad, a cargo de la Secretaría de Administración, los procesos del cuatro al siete relativos a la cédula Académico se encuentran bajo la responsabilidad de la Secretaría Académica y de Desarrollo, a cargo de la Dirección de Vinculación se encuentra la cédula Vinculación con los procesos del ocho al once, y finalmente la cédula de Gestión con los procesos doce y trece se encuentran bajo la responsabilidad de la Secretaría de Administración.

El propósito de este documento es guiar en el corto plazo la acciones necesarias para asegurar el desarrollo de la Institución, formando personas íntegras y éticas con una visión competitiva en su campo profesional, capaces de desempeñarse eficiente y eficazmente, siendo ciudadanos comprometidos con el desarrollo de su entorno y con sentido de responsabilidad social.

Lo anterior en congruencia a la Visión 2018 de la Universidad: "La Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo será reconocida por la calidad de los estudios superiores que imparte en base a la certificación de sus programas educativos, por el desempeño profesional de sus egresados y por la prestación de estudios y servicios tecnológicos acordes a las necesidades cambiantes del sector productivo"



LIC. JESUS ROBERTO CHAPA MARTINEZ
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA

DIAGNÓSTICO

Como parte de los resultados obtenidos en la ejecución del Programa Operativo Anual 2016 a continuación se presenta de forma sintetizada el desarrollo de los procesos.

En lo relativo al fortalecimiento de la capacidad académica ha sido prioritario que nuestros profesores desarrollen el perfil que les permite la obtención del perfil deseable, para lo cual se han otorgado becas para la conclusión de sus estudios de posgrado, así también para el trámite de su titulación. En el 2016 se logró el reconocimiento del perfil deseable de PRODEP para un profesor y una profesora, además de los 2 que ya contaban con éste. También se logró el apoyo a un profesor dentro de la convocatoria para la incorporación de nuevos PTC, y el apoyo para el desarrollo de un proyecto a una PTC. Se cuenta con dos cuerpos académicos reconocidos por PRODEP, uno reconocido "En consolidación", y uno en formación, los cuales se han articulado dentro del marco de las políticas institucionales, los profesores que los conforman se han agrupado por un interés genuino en el desarrollo de las líneas de generación y/o aplicación innovadora del conocimiento (LGAC). Los profesores que integran los cuerpos académicos participan activamente en la docencia y se caracterizan por estar ocupados y comprometidos con la buena marcha de la institución en todos los órdenes, entre los que están presentes como rasgos invariantes: la alta habilitación académica, la intensa vida colegiada, el alto compromiso institucional y la participación en redes de colaboración e intercambio académico.

Cuerpos académicos reconocidos por PRODEP

Nombre del Cuerpo Académico		Grado	Año de Formación
1	Asesoría en Mantenimiento Industrial	En formación	2008
2	Investigación y Desarrollo Ambiental	En consolidación	2011

1

En materia de Vinculación, la Universidad ha experimentado en los últimos años un crecimiento importante, se incrementó el número de empresas vinculadas, lo cual además de favorecer al Programa de Estadías, fortaleció también el establecimiento de Convenios de Servicios a través de los cuales la Universidad ofrece: cursos de capacitación y/o actualización, entre otros. Asimismo, la relación con este sector favorece de manera importante el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, esto a través de visitas a empresas, beneficiando con esta experiencia a nuestros alumnos. El contar con empresas vinculadas, garantiza que los estudiantes puedan realizar la estadía y la colocación de egresados de forma eficiente.

En materia de movilidad internacional, un factor determinante ha sido la implementación del Modelo BIS, el cual ha facilitado el acceso de los estudiantes a convocatorias de movilidad internacional, a través de las convocatorias emitidas por la CNBES: IAPE, COMEXUS, Movilidad estudiantil PROYECTA 100,000, Programa de Capacitación de Profesores en la Universidad de Arizona y el Programa de Movilidad a los Community Colleges SEP-BECALOS-SANTANDER UNIVERSIDADES 2016, entre otros, se logró la movilidad internacional de 12 docentes y, 84 estudiantes a diferentes universidades de Estados Unidos, Canadá e Inglaterra, sumando un total de 98 personas en el 2016, y 79 en el 2015.

Se cuenta además con un Centro Certificador de Lenguas Extranjeras que ofrece la aplicación de exámenes institucionales de inglés TOEFL ITP, TOEFL Jr. Y Pre-TOEFL por parte del ETS (Educational Testing Service), además de ser también Centro Certificador iTep (que es el examen que se aplica para la movilidad en el Modelo BIS, establecido así por la Coordinación General), también administra los exámenes de Conocimientos de Francés TCF avalado por el Centro Internacional de Estudios Pedagógicos de Francia para la movilidad estudiantil a Francia y a Canadá, así también administra la certificación del idioma Español para nativos y extranjeros avalado por el Centro Internacional de Estudios Pedagógicos de Francia

En los programas educativos de TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación e Ingeniería en Tecnologías de la Información, desde 2011, se pertenece a la red de Centros iCarnegie (ahora Robomatter), regidos por la Universidad Carnegie Mellon mediante el Programa de Certificación Software Development Program, en este programa 6 de las asignaturas se imparten con material elaborado en la mencionada universidad en el idioma inglés y se han obtenido más de 800 certificados individuales tanto de maestros como estudiantes. Y en fechas próximas iniciará una segunda etapa en la que se incorporarán otras asignaturas. En el ámbito de

la investigación, los programas educativos de TSU en Química área Tecnología Ambiental, TSU en Nanotecnología área Materiales e Ingeniería en Tecnología Ambiental se han establecido convenios de colaboración con cuerpos académicos de la UANL y UT de Tabasco, para el fomento de programas y proyectos de investigación científica y tecnológica donde participan estudiantes y profesores.

En el tema de Equidad, se cuenta con la Jefatura del Departamento de Inclusión y Equidad de Género, donde el 02 de diciembre de 2016 esta Institución recibió nuevamente el distintivo de Empresa Incluyente "Gilberto Rincón Gallardo 2016", y trabaja en un plan para obtener la certificación del Modelo de Equidad de Género.

En relación a la certificación de programas educativos por Copaes, en Febrero de 2016 se acreditó por CACECA al programa educativo de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, y en octubre se evaluaron por CACEI los programas educativos de TSU en Mantenimiento área Industrial, así como TSU en Química área Tecnología Ambiental. Estando en espera de recibir al comité evaluador de CACEI se encuentra el programa educativo de TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos, y en proceso de concluir el ejercicio de autoevaluación se encuentran los programas educativos de TSU en Mecatrónica área Automatización por CACEI, y TSU en Lengua Inglesa por COAPEHUM.

Los estudios de trayectorias educativos y de egresados se realizan de forma puntual y eficiente, y se mantienen vigentes los estudios de AST para los programas educativos. En el 2016 se abrió la oferta educativa de Ingeniería en Nanotecnología. Un indicador en el que hay que redoblar esfuerzos es el de deserción, y con esto aumentar la eficiencia terminal que actualmente se encuentra en un 41 por ciento en el nivel de Técnico Superior Universitario, y 71 por ciento en el nivel de Ingeniería. Así también debemos trabajar en el establecimiento de programas para impulsar las actividades deportivas y culturales.

En relación a infraestructura informática, la red inalámbrica se encuentra con una cobertura en el 100 por ciento del campus.

1

Es así entonces que la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo presenta su Programa Operativo Anual 2017, el cual ha elaborado de forma participativa entre las distintas áreas que integran la Universidad en la definición de los valores, que son:

Respeto: Reconocer, apreciar y valorar a mi persona, así como a los demás, y a mi entorno.

Responsabilidad: Cumplir puntualmente con las obligaciones contraídas y responder con serenidad por las decisiones tomadas.

Espíritu de Servicio: Actuar con disposición para escuchar y resolver las necesidades de la Comunidad Universitaria.

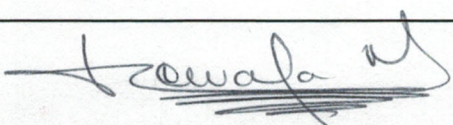
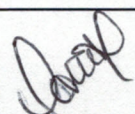
Trabajo en equipo: Asumir una actitud de colaboración mutua para el logro de los objetivos institucionales.

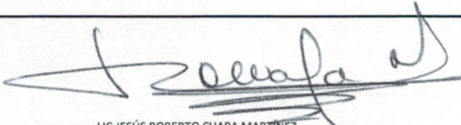
Compromiso: Asumir con sentido de pertenencia los objetivos de la Universidad aportando nuestra máxima capacidad.

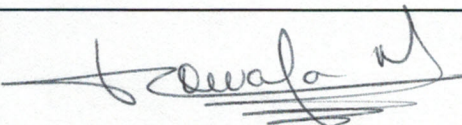
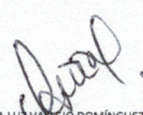
Transparencia. Garantizar el acceso a la información, sin más límite que el que imponga el interés público y los derechos de privacidad de los particulares, establecidos por la ley.

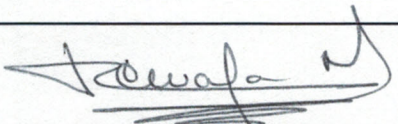
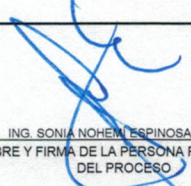
Y estamos seguros que aplicando estos en la realización de nuestras funciones y con la clara Visión del rumbo que se ha de seguir, lograremos sin duda alcanzar las metas trazadas.

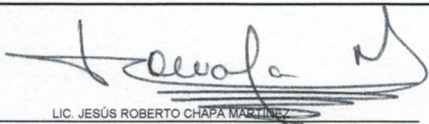
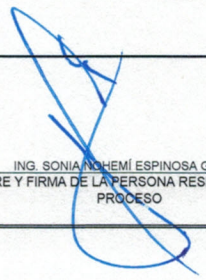


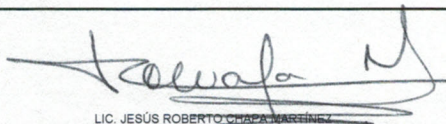
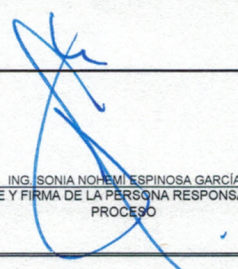
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES					NUM. DE PROCESO 1		TIPO DE PROCESO <i>Equidad de Género</i>									
Área ejecutora SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN																
<u>Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.</u>																
1. Incorporar la perspectiva de género en la normatividad, procesos y sistemas de planeación, programación, ejecución, información, estadística y evaluación de las Universidades. 2. Realizar diagnósticos institucionales respecto del estado que guarda la perspectiva de género. 3. Crear la figura de Representante Institucional como Enlace de Género. 4. Realizar análisis de los protocolos nacionales existentes y valorar su viabilidad para incorporarse a los programas del Subsistema. 5. Establecer redes de apoyo a través de convenios de colaboración en materia de asesoría y atención a las mujeres. 6. Promover prácticas exitosas a Favor de la Mujer Implementadas en el Subsistema Universidades Tecnológicas. 7. Establecer programas de becas para alumnos y alumnas en el ejercicio de su maternidad y paternidad, y crear modalidades educativas para la continuidad de estudios de ese segmento de la población. 8. Implementar un centro de documentación especializada en Género en la Biblioteca de cada Universidad. 9. Diseñar un Sistema de Monitoreo para el seguimiento de egresados con el objetivo de identificar la participación de las egresadas en el mercado laboral. 10. Identificar las necesidades del entorno social, respecto a la certificación de competencias. 11. Poner en marcha programas de apoyo a las mujeres, en temas como el combate al acoso, el hostigamiento y el bullying.																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
Cursos impartidos sobre equidad de género	Cursos de género impartidos en el año/Total de cursos impartidos por la institución*100	Cursos	586	2016		2017										
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				12	100%	12	100%									
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR						Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
Certificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG)	Certificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG) (NOTA: Poner si o no únicamente)	certificación	90	2016		2017										
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				0	0%	1	100%									
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		<i>1.- Adoptar la transversalidad de la perspectiva de género en las instituciones del Subsistema de Universidades Tecnológicas, fijando parámetros e indicadores que permitan su medición.</i>														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
Impartir cursos de Equidad de Género a la Comunidad Universitaria.	Cursos	12	4	33%			3	25%			5	42%			Jefatura de Inclusión, Equidad y Género	
Promover el ingreso de estudiantes mujeres a la Institución.	Estudiantes mujeres	649	200	31%			150	23%			299	46%				
Gestionar la Certificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG).	Certificación	1								1	100%					
Promover el otorgamiento de becas a estudiantes mujeres, cuatrimestralmente.	Estudiantes mujeres becadas	390	130	33%			100	26%			160	41%			Direcciones de Carrera	
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																
 LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA													 LIC. SANDRA LUZ VALLEJO DOMÍNGUEZ NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO			

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017																						
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																						
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO																						
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES						NUM. DE PROCESO 2		TIPO DE PROCESO Equidad de Género														
ÁREA EJECUTORA SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN																						
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.																						
1.Desarrollar un marco normativo y una intensa actividad de información y sensibilización. 2.Elaborar proyectos educativos acordes a las necesidades de los alumnos para un mejor aprendizaje. 3.Desarrollar proyectos tendientes a la adecuación de la infraestructura física, de manera que se logre su total accesibilidad. 4.Modificar la práctica educativa, eliminando los programas paralelos, estableciendo un currículo común con las adaptaciones necesarias. 5.Organizar las situaciones de aprendizaje con objeto de que los alumnos participen en los programas de formación de las personas con discapacidad, sin perder de vista las necesidades y competencias específicas de cada uno. 6.Capacitar en programas de formación docente y de especialistas para responder a los requerimientos de la educación inclusiva. 7.Identificar el tipo de ayudas y recursos para facilitar su proceso de enseñanza-aprendizaje y de desarrollo personal y social. 8.Establecer indicadores de calidad para la evaluación del programa. 9.Establecer un padrón de empresas incluyentes, gestionando acuerdos específicos para la empleabilidad de los egresados y creando bolsas de trabajo.																						
INDICADORES																						
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)														
Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	(Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año t/número total de estudiantes en el año t)*100	Alumnos	1745	2016		2017																
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado													
				26	1.3%	40	1.6%															
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)														
Personal de la UT con alguna discapacidad	(Número de personas que trabajan para la Universidad con algún tipo de discapacidad/número total de la plantilla laboral) * 100	Personas	264	2016		2017																
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado													
				40	1.3%	7	0.29%															
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Prestar servicios de formación profesional a personas con discapacidad, a través de un modelo propio que atienda los aspectos de inclusión y empleabilidad, que incorpore la participación de la sociedad civil, gobiernos locales y empresarios.																				
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																						
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC								
Atender alumnos con algún tipo de discapacidad.	Alumnos	40	12	30%			13	33%			15	37%				Jefatura de Inclusión, Equidad y Género						
Mantener y actualizar el acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad cuatrimestralmente.	Espacios Acondicionados	100%	1	100%			1	100%			1	100%										
Participar en la Red Nacional Incluyente para atención a personas con discapacidad.	Red Nacional Incluyente	1									1	100%										
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																						
 LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA  LIC. SANDRA L. VALLEJO DOMÍNGUEZ NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO																						

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017															
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"															
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO															
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:				NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO									
EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES				3		Equidad de Género									
ÁREA EJECUTORA															
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN															
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.															
1. Mejorar los mecanismos para identificar y atender oportunamente a las poblaciones excluidas del Sistema Educativo Nacional o en mayor riesgo de abandono. 2. Ampliar y mejorar los programas de becas destinados a prevenir el abandono escolar en todos los tipos y modalidades de educación. 3. Fortalecer la efectividad de la educación para grupos vulnerables mediante el trabajo estrecho con las familias de la población atendida. 4. Impulsar por medio de los gobiernos locales, la conjunción de esfuerzos para la inclusión y la equidad con los gobiernos municipales. 5. Gestionar la realización de acuerdos de coordinación con organismos de la sociedad civil a favor de una educación inclusiva. 6. Promover acciones interinstitucionales que involucren la participación de poblaciones indígenas, afrodescendientes y migrantes, tendientes a la inclusión y equidad educativa.															
INDICADORES															
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)							
Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución	(Número de alumnos de origen indígena en el año / número total de alumnos en el año) * 100	Alumnos	9000	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr								
				47	1.6%	15	0.6%								
NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)							
Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	(Número de alumnos de origen indígena becados / número de alumnos) * 100	Alumnos	56	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr								
				36	1.2%	47	2%								
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO 1.- Incrementar la atención a la demanda de estudios de nivel superior de los grupos étnicos originarios de las entidades federativas en donde el Sistema de Universidades Tecnológicas tiene presencia, mediante la incorporación de nuevas alternativas y modalidades educativas que favorezcan a los jóvenes indígenas egresados del nivel medio superior del país.															
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES															
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL										JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3		4						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
Atender alumnos de origen indígena.	Alumnos	47	15	32%			15	32%			17	36%			Jefatura de Inclusión, Equidad y Género
Implementar un mecanismo para identificar a la población estudiantil de origen indígena.	Encuesta cuatrimestral	3	1	100%			1	100%			1	100%			
Gestionar becas para apoyar a los estudiantes de origen indígena.	Becas	47	15	32%			15	32%			17	36%			Direcciones de Carrera
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO															
 LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA  LIC. SANDRA LUZ VÁZQUEZ DOMÍNGUEZ NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO															

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO								
ACADÉMICO						4		Participencia								
ÁREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO																
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.																
1. Articular un Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de los Programas Académicos. 2. Impulsar la formación del personal académico mediante modelos pertinentes y a través de esquemas que faciliten el cambio generacional de la planta docente. 3. Otorgar becas a estudiantes con objeto de apoyar el estudio y reconociendo el alto desempeño. 4. Llevar a cabo las acciones necesarias para que un mayor número de egresados sean admitidos en los mejores programas de posgrado de México y el mundo. 5. Establecer marcos curriculares flexibles que permitan a cada estudiante construir su trayectoria académica.																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100	PE	87	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				1	17%	6	100%									
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de TSU en programas evaluables)*100	Estudiantes	91	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				407	19%	2,255	100%									
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas que se imparten, incluyendo el conjunto de actividades que realizan las instituciones que conforman el subsistema, manteniendo el liderazgo de la calidad educativa bajo los estándares nacionales e internacionales.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Gestionar la acreditación de los programas educativos evaluables de TSU.	Programas Acreditados	6											6	100%		Secretaría Académica y de Desarrollo
Auditorías Externas al Sistema de Gestión de la Calidad.	Auditorías	1											1	100%		Contralora Interna
Mantener la Certificación del Sistema de Gestión de Calidad en la Norma ISO 9001:2008.	Certificado	1					1	100%								
Auditorías Internas al Sistema de Gestión de Calidad.	Auditorías	1					1	100%								
Elaborar y ejecutar el Programa Anual de Auditoría y Control Interno (PAACI)	Cumplimiento del PAACI	1		1	33%			1	33%				1	34%		
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																
 LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ  ING. SONIA NOHEMI ESPINOSA GARCÍA NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO																

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017																			
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																			
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO																			
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:					NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO												
ACADÉMICO					5		Pertinencia												
ÁREA RESPONSABLE																			
SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO																			
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.																			
1. Promover la diversidad de la oferta educativa para que ésta sea pertinente a los distintos requerimientos sociales, ambientales y productivos. 2. Fortalecer la cooperación educación-empresa para favorecer la actualización de planes y programas de estudio, la empleabilidad de los jóvenes y la innovación. 3. Realizar periódicamente estudios, diagnósticos y prospectivas del mercado laboral para orientar la oferta educativa. 4. Crear un sistema de seguimiento de egresados para brindar información sobre las áreas de oportunidad laboral en los ámbitos nacional y regional. 5. Impulsar las prácticas profesionales y los programas de pasantías o estancias en el espacio de trabajo. 6. Establecer sistemas de equivalencias de créditos entre la formación para el trabajo y la educación formal. 7. Desarrollar programas de orientación vocacional que estimule la reflexión de los jóvenes y les brinden información sobre las diversas opciones profesionales.																			
INDICADORES																			
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)											
Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año	Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año	Estudios	447	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado										
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr												
				5	100%	5	100%												
Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST)	(Programas educativos en la institución con AST vigentes/ total de programas educativos en la institución)*100	Análisis	96	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado										
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr												
				16	100%	17	100%												
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Brindar servicios de Educación Superior Tecnológica de calidad a través de los planes y programas de estudios actualizados, y pertinentes al sector laboral, como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad del país.																	
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																			
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA			
			1				2				3								
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC									
Realizar la aplicación del estudio de Trayectorias Educativas.	Estudio	1												1	100%		Secretaría Académica y de Desarrollo		
Realizar la aplicación del estudio de Egresados cuatrimestralmente.	Estudio	1	1	100%			1	100%			1	100%					Dirección de Vinculación		
Realización de estudios de factibilidad para mantener la pertinencia de los programas educativos actuales y de los de nueva creación, acorde a las necesidades de los sectores laboral y de servicio.	Estudios	1												1	100%		Direcciones de Carrera/ Jefatura de Planeación y Evaluación		
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																			
 LIC. JESÚS ROBERTO CHAPÁ MARTÍNEZ NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA										 ING. SONIA NOEMÍ ESPINOSA GARCÍA NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO									

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017																			
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																			
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO																			
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO											
ACADÉMICO						6		Eficacia											
ÁREA RESPONSABLE																			
SECRETARÍA ACADÉMICA Y DE DESARROLLO																			
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.																			
1. Impulsar la creación de nuevas Universidades Tecnológicas en aquellos lugares en donde su impacto sea indiscutible y en las entidades en las que los gobiernos estatales manifiesten su voluntad de concurrir a su sostenimiento. 2. Consolidar las Universidades que por su ubicación y antigüedad, reúnan las condiciones para ello. 3. Impulsar programas para aprovechar a plenitud la capacidad instalada disponible, en especial los referidos a la implementación de los dobles turnos. 4. Apoyar el crecimiento de la oferta de programas educativos innovadores, sustentados en las necesidades del Sector Productivo. 5. Impulsar la creación de nuevos programas educativos en ambientes combinados y llevar a cabo las acciones pertinentes para disminuir el abandono escolar.																			
INDICADORES																			
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)											
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU	(Número de estudiantes de TSU por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de TSU de la cohorte)*100	Estudiantes	66	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado										
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr												
				127	40.71%	247	65%												
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)											
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	(Número de estudiantes de Licenciatura por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de Licenciatura de la cohorte)*100	Estudiantes	73	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado										
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr												
				182	70.54%	166	90%												
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Asegurar una mayor participación de las Universidades Tecnológicas en el esfuerzo de cobertura en educación superior, atendiendo criterios de inclusión, equidad educativa y calidad, realizando un esfuerzo para la utilización óptima de la infraestructura física y humana disponible.																	
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																			
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA			
			1				2				3								
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC									
Brindar asesoría académica a los alumnos con bajo desempeño académico del PE.	Asesorías	3	1	100%			1	100%			1	100%					Direcciones de Carrera		
Seguimiento al Programa Tutorial cuatrimestralmente.	Programa Tutorial	1	1	100%			1	100%			1	100%					Jefatura del Programa Tutorial		
Capacitación a Tutores cuatrimestralmente.	Capacitación	1	1	100%			1	100%			1	100%					Direcciones de Carrera		
Gestionar becas para apoyar a los estudiantes en situación de desventaja cuatrimestralmente	Gestión	1	1	100%			1	100%			1	100%							
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																			
																			
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ										ING. SONIA NOEMÍ ESPINOSA GARCÍA									
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA										NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO									

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO

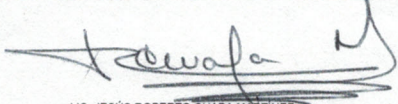
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención

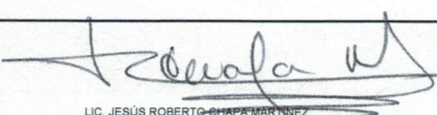
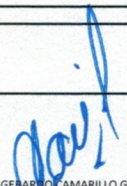
INDICADORES

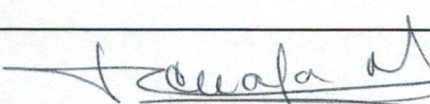
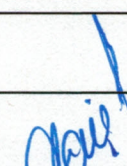
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	1.- Consolidar la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de las Universidades Tecnológicas por medio de estrategias y acciones que permitan superar los estándares nacionales e internacionales en la materia.
---	--

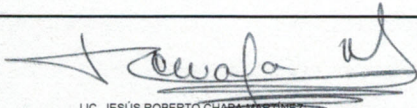
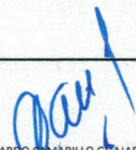
[illegible]

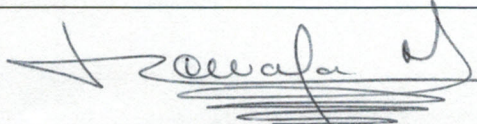
NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

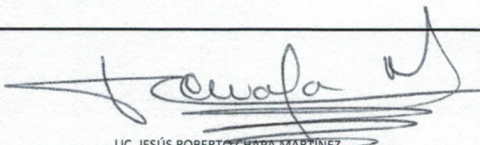
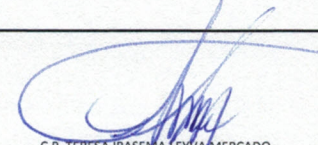
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO								
VINCULACIÓN						8		Vinculación								
ÁREA RESPONSABLE																
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN																
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.																
1. Realizar lo necesario para que la totalidad de las Universidades cuenten con Consejos de Vinculación y Pertinencia; dando puntual seguimiento a las acciones que en ellos se realizan. 2. Desarrollar en todas las áreas de la Universidad, la creación de una cultura de la Vinculación. 3. Promover entre el Sector Productivo, la realización de Análisis Situacionales del Trabajo, los cuales determinan la composición de la Oferta Educativa. 4. Reforzar la realización de estudios permanentes acerca de la trayectoria laboral de los egresados. 5. Promover estancias de profesores en las empresas y de profesionales de las empresas en las Universidades. 6. Desarrollar catálogos de oferta de servicios para las empresas, señaladamente de formación continua. 7. Establecer acuerdos de coordinación con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias CONOCER, con objeto de que las instituciones del Subsistema obtengan su acreditación como entidades certificadoras. 8. Incorporar a todas las Universidades Tecnológicas a la Red de Incubadoras del Subsistema.																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Convenios	10560	2016		2017										
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				507	105%	486	100%									
Número de certificados expedidos anualmente por la Entidad de Evaluación y Certificación (EEC)	Número de certificados expedidos anualmente por la Entidad de Evaluación y Certificación (EEC)	Certificados	34000	2016		2017										
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				139	278%	50	100%									
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1. Profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, alentando la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados. 2. Perfeccionar las acciones de impulso al emprendedurismo, tanto a través de los contenidos de los programas académicos como mediante la consolidación de las incubadoras de empresas. 3. Establecer la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias, de manera tal que se reconozcan las habilidades y conocimientos adquiridos en la experiencia laboral.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3									
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC								
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
Suscribir convenios con el sector productivo.	Convenios	486	160	33%			161	33%			165	34%			Dirección de Vinculación	
Participación activa en la Red de Entidades de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales, cuatrimestralmente.	Participación	3	1	100%			1	100%			1	100%				
Actualizar y difundir el directorio de empresas a las Direcciones de Carrera para las actividades de Bolsa de Estadía, Programas de visitas guiadas a empresas y Estancias.	Informe	3	1	33%			1	33%			1	34%				
Promover un mayor acercamiento con el sector productivo de bienes y servicios, mediante foros, conferencias y actividades relacionadas con dicho sector.	Conferencias	15	5	33%			4	27%			6	40%			Directores de Carrera	
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																
																
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA LIC. GERARDO GUJARDO NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO																

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017														
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"														
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO														
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO						
VINCULACIÓN						9		Vinculación						
ÁREA RESPONSABLE														
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN														
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.														
1. Establecer un sistema de registro de los esfuerzos del Subsistema en materia de internacionalización. 2. Aprovechar los programas de intercambio con que cuenta el gobierno mexicano para formalizar acuerdos específicos con instituciones extranjeras. 3. Fortalecer el idioma inglés y francés en los docentes a través de la capacitación y certificación. 4. Establecer programas de movilidad estudiantil y docente que atiendan las necesidades de cada institución. 5. Promover el Modelo Dual Alemán y el Modelo de formación en Alternancia de Francia. 6. Perfeccionar y consolidar el Programa de Cooperación MEXPROTEC México-Francia; así como los programas de cooperación existentes con el Centennial College de Canadá, el Technical Education Vocational and Training del Reino Unido, con el Servicio Alemán de Intercambio Académico, los Community College de EUA y la Universidad de Arizona.														
INDICADORES														
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Estudiantes	3441	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr							
				86	2.8%	75	3.1%							
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)						
Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil	Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil	Convenios	506	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado					
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr							
				3	100%	3	100%							
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Establecer vínculos y cooperación bilateral con instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantil y docente; y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de investigación.												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES														
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL								JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3		4					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
Realizar las Gestiones para la participación de estudiantes en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras.	Estudiantes Inscritos	75					25	33%			50	67%		Secretaría Académica y de Desarrollo
Gestionar que estudiantes extranjeros en programas de intercambio elijan la Universidad Tecnológica Gral. Mariano Escobedo.	Estudiantes Inscritos	3					1	33%			2	67%		
Participación de profesores en programas de intercambio en instituciones internacionales.	Profesores	8					6	75%			2	25%		
Certificar a los profesores que imparten una lengua extranjera cuatrimestralmente.	Profesores Certificados	5	1	20%			1	20%			3	60%		Coordinación de Idiomas
Suscribir convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	Convenios	3									3	100%		
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO														
														
LIC. JESÚS ROBERTO CHAPAMARTÍNEZ											LIC. GERARDO CAMARILLO GUAJARDO			
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA											NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO			

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:				NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO										
VINCULACIÓN				10		Equidad de Género										
ÁREA RESPONSABLE																
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN																
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.																
1. Promover la generación de clubs de Lectura como actividad extra curricular y dentro de las asignaturas de expresión oral y escrita. 2. Apoyar la participación de estudiantes en concursos tanto externos como internos sobre manifestaciones artísticas diversas. 3. Apoyar la realización del Encuentro Nacional Cultural de Universidades Tecnológicas. 4. Fomentar la participación de estudiantes en cursos extracurriculares de música, danza y teatro ofrecidos por la Institución. 5. Incrementar el número de visitas a museos, zonas arqueológicas y centros históricos, como actividades extracurriculares y dentro de la asignatura de Formación sociocultural. 6. Realizar actividades para el rescate a las lenguas maternas y fortalecer la realización de festejos tradicionales que promuevan la cultura e identidad regional. 7. Apoyar proyectos o ideas que contribuyan al impulso de actividades que beneficien a comunidades indígenas y protejan su identidad.																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
Presentaciones artísticas y culturales	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros	Presentaciones	2789	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				12	100%	12	100%									
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos*100	Alumnos	70842	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				1,223	41%	721	30%									
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Desarrollar en los estudiantes capacidades como la intuición, la emoción, el reconocimiento del talento o el virtuosismo por medio de actividades artísticas y culturales; como acciones formativas complementarias a los contenidos de la enseñanza formal.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Participar en presentaciones artísticas y culturales (internas y externas).	Presentaciones	12	4	33%			3	25%			5	42%				Servicios Estudiantiles
Promover la participación de estudiantes en festivales, reuniones y otros eventos de carácter artístico o cultural, nacionales e internacionales.	Promoción	721	250	35%			200	28%			271	37%				
Fomentar mediante presentaciones artísticas y culturales, la conciencia de nuestra nacionalidad y diversidad cultural.	Presentaciones	3	1	33%							2	67%				
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																
 LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA  LIC. GERARDO AMARILLO GUAJARDO NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO																

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO								
VINCULACIÓN						11		Equidad de Género								
ÁREA RESPONSABLE																
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN																
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.																
1.-Promover la generación de clubes de Lectura como actividad extra curricular y dentro de las asignaturas de expresión oral y escrita. 2.Apoyar la participación de estudiantes en concursos tanto externos como internos sobre manifestaciones artísticas diversas. 3.Apoyar la realización del Encuentro Nacional Cultural de Universidades Tecnológicas. 4.Fomentar la participación de estudiantes en cursos extracurriculares de música, danza y teatro ofrecidos por la Institución. 5.Incrementar el número de visitas a museos, zonas arqueológicas y centros históricos, como actividades extracurriculares y dentro de la asignatura de Formación sociocultural. 6.Realizar actividades para el rescate a las lenguas maternas y fortalecer la realización de festejos tradicionales que promuevan la cultura e identidad regional. 7.Apoyar proyectos o ideas que contribuyan al impulso de actividades que beneficien a comunidades indígenas y protejan su identidad.																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
Torneos deportivos	Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución	Torneos	1960	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				12	100%	12	100%									
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
Participantes en torneos deportivos	Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos *100	Alumnos	69292	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				781	26%	781	33%									
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO	1.- Complementar la formación profesional de los estudiantes a través de la práctica regular de actividades físicas y deportivas, fomentando hábitos que propicien una vida sana; libre de sobrepeso y obesidad.															
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Organizar y participar en torneos deportivos.	Torneos	12	3	25%			3	25%			6	50%				Servicios Estudiantiles
Promover la participación de estudiantes en los torneos deportivos internos y externos.	Promoción	781	250	32%			231	30%			300	38%				
Participar en eventos nacionales de fomento al deporte.	Eventos	3	1	33%							2	67%				
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																
 LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA  LIC. GERARDO CAMARILLO GUJARDO NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO																

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO								
GESTIÓN						12		Eficacia								
ÁREA RESPONSABLE																
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN																
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.																
1.Cubrir el 100% del Campus con red inalámbrica y equipar aulas inteligentes. 2.Capacitar a los docentes en el uso de las TIC's y en el diseño, desarrollo y elaboración de material didáctico virtual. 3.Consolidar la Biblioteca Digital de la Universidad Tecnológica de León y lograr que el 100% de las instituciones del Subsistema se suscriban a dicho servicio.																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet	Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución	Cobertura de red inalámbrica e internet	95	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				1	100%	1	100%									
Aulas inteligentes	Número de aulas inteligentes anuales establecida en la institución (reportar los adquiridos durante el periodo)	Aulas inteligentes	1525	2016		2017		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				6	75%	10	100%									
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.-Establecer un programa integral para el uso generalizado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de manera tal que se fortalezcan la calidad de la enseñanza, la formación de profesores y el aumento de la matrícula.														
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC								
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Gestionar la cobertura en red inalámbrica y conexión a internet cuatrimestralmente.	Cobertura de red inalámbrica e internet	3	1	100%			1	100%			1	100%				Jefatura de Informática
Mantener actualizados los equipos de cómputo de la institución.	Equipos de cómputo	800	200	25%			200	25%			400	50%				
Actualizar los softwares de los PE.	Software actualizados	24	5	21%			5	21%			14	58%				
Realizar la suscripción de Bibliotecas virtuales.	Suscripción a bibliotecas virtuales	1									1	100%				Jefatura de Inclusión y Equidad de Género
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																
 LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA  C.P. TERESA IRASEMA LEYVA MERCADO NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO																

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO															
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"															
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA GRAL. MARIANO ESCOBEDO															
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:								NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO					
GESTIÓN								13		Eficacia					
ÁREA RESPONSABLE															
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN															
Líneas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención.															
1.Desarrollar la normatividad que regule el desarrollo de la infraestructura física, incluidas las construcciones y el equipamiento. 2.Desarrollar esquemas que permitan la diversificación del financiamiento destinado a la infraestructura física. 3.Gestionar ante las diversas instancias de gobierno mayores recursos financieros para infraestructura. 4.Optimizar los procesos para el ejercicio de los recursos para infraestructura, de tal manera que se reduzca el tiempo para el desarrollo de las obras y la adquisición de equipos. 5.Estandarizar los proyectos de construcción con base en las necesidades en las necesidades reales de cada Universidad Tecnológica. 6.Priorizar las inversiones destinadas a la ampliación de la infraestructura física en las Universidades que dispongan de espacio y atendiendo la oferta educativa vigente.															
INDICADORES															
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)							
Gimnasios/auditorios	Número de edificios de gimnasio/auditorio, sin tomar en cuenta los ya existentes, necesarios debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de edificios de gimnasio/auditorio tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis)	Gimnasios/auditorios	27	2016		2017									
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
				1	100%	1	100%								
Canchas deportivas	Número de canchas deportivas sin tomar en cuenta las ya existentes, necesarias debido al aumento de matrícula para ofertar un servicio educativo de calidad. Nota: el número de canchas deportivas tendrá que ser consistente con la proyección de crecimiento de matrícula de la universidad (reportar los construidos durante el periodo de análisis)	Canchas	53	2016		2017									
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado						
				1	100%	1	100%								
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO		1.- Contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos y con tecnologías de última generación, de tal manera que se asegure la calidad y pertinencia de la enseñanza que se imparte en las Universidades Tecnológicas.													
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES															
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL										JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3								
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC							
Gestionar ante las diversas instancias de gobierno mayores recursos financieros para la infraestructura.	Gestión	1								1	100%				Jefatura de infraestructura
Dar seguimiento al Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo cuatrimestralmente.	Mantenimiento	1	1	100%			1	100%			1	100%			
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO															
 LIC. JESÚS ROBERTO CHAPA MARTÍNEZ  C.P. TERESA IRASEMA LEYVA MERCADO															
NOMBRE Y FIRMA DEL C. ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA						NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO									